

6. Programas de las Asignaturas

6.1. Programas de asignaturas troncales y obligatorias de la Diplomatura de Enfermería

Estructura y función del cuerpo humano

PROF. D. JUAN JOSÉ JORGE GÓMEZ. D. HILARIO HERNÁNDEZ OVEJERO. D. ANGEL ROBLES MARHUENDA

Curso: 1º - Semestre: Anual- Materia: Troncal - Créditos: 10 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conocer la anatomía descriptiva topográfica y funcional de los distintos órganos, aparatos y sistemas, así como la fisiología básica y particularidades con significado clínico de interés. Adquirir los conocimientos acerca de las bases fisiológicas que más adelante permitan a los alumnos comprender la enfermedad y los modos de enfermar.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases expositivas, clases participativas, seminarios, prácticas de laboratorio.

EVALUACIÓN

Se acordará con los alumnos.

CONTENIDOS

BLOQUE I: ANATOMÍA MACROSCÓPICA Y MICROSCÓPICA (HISTOLOGÍA)

1. Introducción a la embriología: primeras etapas del desarrollo.
2. Desarrollo del sistema nervioso central. Introducción a los sistemas neuromusculares.
3. Introducción a la nomenclatura anatómica. Arquitectura y clasificación de los huesos. Articulaciones y su clasificación. Músculos.
4. Introducción al estudio del esqueleto. Vértebra tipo. Caja torácica
5. Musculatura dorsal y ventral del tronco.
6. Cinturón escapular. Huesos y articulaciones de la extremidad superior.
7. Musculatura de la extremidad superior. Regiones proximales.
8. Musculatura de la extremidad superior. Regiones Distales.
9. Dermografía, vasos y anatomía de superficie de la extremidad superior.
10. Cinturón pelviano. Huesos y articulaciones de la extremidad inferior.
11. Musculatura de la extremidad inferior. Regiones proximales.
12. Musculatura de la extremidad inferior: regiones distales y planta del pie.
13. Dermografía, vasos y anatomía de superficie de la extremidad inferior.
14. El cráneo y la cara. Fosas nasales.
15. Introducción a la histología. La célula. Tejidos. Técnicas histológicas básicas.
16. Tipos de epitelios. Epitelios de revestimiento y secretores.
17. Tejidos conectivos. Tejido adiposo. Tejido óseo.
18. Tejidos conectivos: Tejido cartilaginoso.
19. Tejidos musculares.
20. Tejido nervioso.
21. Boca, faringe y esófago.
22. El cuello. La laringe. El mediastino. Glándula tiroides y glándulas paratiroides.
23. Pulmones y relación con la caja torácica y con las pleuras.
24. Histología de la vía respiratoria y el pulmón.
25. Corazón y grandes vasos. Anatomía de superficie del tórax.
26. Histología del sistema cardiovascular.

6. Programas de las asignaturas

27. Visceras digestivas abdominales: estómago, duodeno, yeyuno, íleon e intestino grueso.
28. Histología del tubo digestivo.
29. Glándulas anejas al tubo digestivo. Páncreas. Hígado y vías biliares.
30. Histología de las glándulas anejas al tubo digestivo.
31. Planteamiento de las vísceras abdominales. Retroperitoneo. Anatomía de superficie del abdomen.
32. Anatomía de los riñones y vías urinarias.
33. Histología del riñón y las vías urinarias.
34. Contenido pelviano. Aparato genital femenino.
35. Histología del aparato genital femenino.
36. Aparato genital masculino.
37. Histología del aparato genital masculino.
38. Sistema endocrino: hipófisis, tiroides, paratiroides, suprarrenales, ovario y testículo.
39. Estructura anatómica e histológica de los órganos linfoides.
40. Sangre y hematopoyesis.
41. Órganos de los sentidos: el ojo. La órbita.
42. Órganos de los sentidos: el oído
43. Sistema nervioso. Organización general: central y periférico. Sistema nervioso autónomo. Líquido cefalorraquídeo. Vascularización del encéfalo. Nociones de histología del sistema nervioso central.
44. Telencéfalo. Diencefalo. Nervios pares craneales.
45. Tronco del encéfalo: núcleos principales, vías ascendentes y descendentes. Cerebelo
46. Médula espinal: vías ascendentes y descendentes. Reflejos medulares

BLOQUE II: BIOQUÍMICA Y FISIOLÓGIA

1. INTRODUCCIÓN. Concepto de Bioquímica. Flujo de información, energía y materia. Composición química de los seres vivos. Biomoléculas.
2. BIOQUÍMICA DEL AGUA. Disociación electrolítica. Concepto de pH. Ácidos y bases. Disoluciones amortiguadoras. Principales tampones biológicos.
3. PROTEINAS. Aminoácidos. Estructura y clasificación. Aminoácidos esenciales. Aminoácidos no proteicos.
4. PROTEINAS. Estructura de las proteínas. Clasificación. Principales proteínas plasmáticas y su utilidad clínica.
5. ENZIMAS. Concepto. Clasificación. Cinética enzimática. Inhibición y regulación enzimática.
6. ENZIMAS. Isoenzimas. Enzimología clínica. Utilidad de los enzimas en el diagnóstico clínico.
7. HIDRATOS DE CARBONO. Concepto. Clasificación. Monosacáridos. Estructura e interés biológico.
8. HIDRATOS DE CARBONO. Osidos. Polisacáridos. Oligosacáridos. Estructura e interés biológico.
9. METABOLISMO. Metabolismo de hidratos de carbono. Glucólisis. Glucogénesis. Gluconeogénesis y otras vías. Ciclo de los ácidos tricarboxílicos. Cadena respiratoria. Fosforilación Oxidativa. Metabolismo proteico.
10. LÍPIDOS. Estructura. Clasificación. Estudio de los principales lípidos y sus funciones biológicas.
11. LÍPIDOS. Digestión y absorción de los Lípidos de la dieta. Lipoproteínas, estructura, clasificación y función. Metabolismo lipídico. Conexiones entre el metabolismo de proteínas, lípidos e hidratos de carbono.
12. INFORMACIÓN GENÉTICA. Nucleótidos. DNA. RNA. Metabolismo de ácidos nucleicos.
13. INFORMACIÓN GENÉTICA. Replicación. Transcripción. Código Genético. Biosíntesis de proteínas. Retrotranscripción. Retrovirus.
14. VITAMINAS. Clasificación. Estructura. Mecanismos de actuación.
15. HORMONAS. Naturaleza, Clasificación y función. Mecanismos de acción y regulación de las hormonas proteicas y lipídicas.

1. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL CUERPO HUMANO. FISIOLÓGIA CELULAR. Bioelementos y Biomoléculas. Composición del organismo. Niveles de organización del cuerpo humano. La Célula: Unidad funcional. Elementos y sistemas funcionales de la célula. El medio interno.
2. TRANSPORTE A TRAVÉS DE LA MEMBRANA CELULAR. El líquido intracelular y extracelular: Composición. Estructura de la membrana celular: canales, bombas, intercambiadores. Difusión simple y facilitada. Ósmosis. Tonicidad. Transporte activo primario y secundario.
3. POTENCIAL DE MEMBRANA EN REPOSO POTENCIAL DE ACCIÓN EN EL NERVIPO Potencial de membrana en reposo: gradiente químico y eléctrico. Potencial de acción: características y cambios iónicos. Conducción de los impulsos. Tipos de fibras y potencial de acción compuesto.
4. TRANSMISIÓN NEUROMUSCULAR. CONTRACCIÓN MUSCULAR. Unión neuromuscular (placa motora): estructura y neurotransmisor. Proceso de la neurotransmisión. El músculo esquelético: elementos contráctiles. La sarcómera. El proceso de contracción. Tipos de contracción. Hipertrofia y atrofia.
5. LA SANGRE. ERITROCITOS La sangre: características, composición y funciones. Células sanguíneas. Hematopoyesis. Eritrocitos: características y funciones: Eritopoyesis: elementos necesarios y regulación. Hemoglobina. Anemia y policitemia.
6. LEUCOCITOS. Fórmula leucocitaria. Granulocitos: tipos y funciones. Monocitos: características y funciones. Linfocitos: tipos y funciones. La respuesta inflamatoria.
7. INMUNIDAD. GRUPOS SANGUÍNEOS. Inmunidad: concepto y tipos. Antígenos y anticuerpos. Desarrollo del sistema inmunitario. Inmunidad humoral y celular. Grupos sanguíneos. El sistema ABO. El sistema Rh. Transfusiones de sangre e incompatibilidad materno-fetal.
8. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN. Hemostasia: concepto y fases. Plaquetas: características y funciones. Coagulación: concepto y fases. Sistema intrínseco y extrínseco. Anticoagulantes.
9. EL SISTEMA CARDIOVASCULAR. MECÁNICA CARDIACA. El sistema cardiovascular: componentes y funciones. El corazón: estructura, inervación y función. El ciclo cardíaco: sístole y diástole; cambios hemodinámicos. Ruidos cardíacos.
10. ACTIVIDAD ELÉCTRICA CARDIACA. El tejido cardíaco y sus propiedades. Potencial de membrana en reposo y potenciales de acción. Despolarización y repolarización. Acoplamiento excitación-contracción. Efectos de la estimulación simpática y vagal. El electrocardiograma.
11. LA PRESIÓN ARTERIAL. La circulación sistémica. Presión, flujo y resistencia en el árbol vascular. Presión arterial: concepto, valores normales y medición. Regulación de la presión arterial. Hipertensión arterial.
12. RETORNO VENOSO. GASTO CARDIACO. Los capilares: características y funciones. Los linfáticos: características y funciones. Las venas: características y funciones. Retorno venoso y su regulación. Gasto cardíaco: Concepto y regulación.
13. FLUJO SANGUÍNEO TISULAR. Relación entre presión arterial, flujo sanguíneo y resistencia vascular. Regulación local. Regulación sistémica. El endotelio vascular.
14. EL SISTEMA RESPIRATORIO. MECÁNICA RESPIRATORIA. Aparato respiratorio: componentes y presiones. Movimientos respiratorios: inspiración y espiración. Volúmenes y capacidades pulmonares. Resistencias pulmonares.
15. VENTILACIÓN ALVEOLAR. CIRCULACIÓN PULMONAR. Concepto de ventilación alveolar. Espacio muerto anatómico y fisiológico. Renovación y distribución del aire en los pulmones. Circulación pulmonar: características y regulación. Relación ventilación-perfusión. Alteraciones.
16. TRANSPORTE DE GASES EN SANGRE. Intercambio alveolo-capilar de gases. La membrana respiratoria. Transporte de O₂. Curva de unión/disociación de la oxihemoglobina. Transporte de CO₂.
17. REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN. Regulación automática (involuntaria) y voluntaria. Regulación automática: elementos. Centros respiratorios. Receptores químicos y no químicos. Regulación voluntaria.
18. ADAPTACIONES CARDIORRESPIRATORIOS. Cambios cardiorrespiratorios durante el ejercicio físico. Efectos de los cambios posturales. Efectos de las bajas presiones. Efectos de las altas presiones.

6. Programas de las asignaturas

19. **EL RIÑÓN. FILTRADO GLOMERULAR.** Funciones del riñón. La nefrona. Flujo sanguíneo renal y su regulación. Filtrado glomerular: concepto y factores determinantes.
20. **FORMACIÓN DE ORINA.** Procesos: filtración, secreción y reabsorción. Reabsorción y secreción a lo largo del túbulo renal. Depuración plasmática.
21. **CONTROL DE LOS LÍQUIDOS CORPORALES.** Los líquidos corporales: volumen y distribución. Osmolaridad. Mecanismos de control: sed, hormonas y función renal. Composición de la orina. Micción y su regulación.
22. **REGULACIÓN DEL PH.** pH de los líquidos corporales y su importancia. Sistemas de control. Sistemas amortiguadores. Control respiratorio. Control renal. Acidosis y alcalosis.
23. **EL TUBO DIGESTIVO. MOTILIDAD GASTROINTESTINAL.** El tubo digestivo y glándulas anejas. Estructuras, inervación y características del tubo digestivo. Masticación. Deglución. Motilidad gástrica y su regulación. Motilidad intestinal.
24. **SECRECIONES GASTROINTESTINALES.** Tipos de secreciones y su origen. Secreción salival: características y regulación. Secreción gástrica: características y regulación. Secreción del páncreas exocrino: características y regulación. Secreción biliar: características y regulación.
25. **DIGESTIÓN Y ABSORCIÓN GASTROINTESTINAL.** Digestión y absorción. Absorción de agua y electrolitos. Digestión y absorción de hidratos de carbono. Digestión y absorción de proteínas. Digestión y absorción de grasa. Vitaminas.
26. **METABOLISMO Y ENERGÉTICA.** Obtención de energía, su destino y su almacenamiento. Obtención de energía a partir de los hidratos de carbono, a partir de las grasas y a partir de las proteínas. Dieta y nutrición.
27. **ENDOCRINOLOGÍA. HORMONAS HIPOFISIARIAS.** El sistema endocrino. Concepto de hormona. Tipos y mecanismos de acción de las hormonas. La hipófisis y su relación con el hipotálamo. Hormonas hipofisiarias e hipotalámicas. La hormona del crecimiento. Gigantismo, acromegalia y enanismo. La oxitocina y vasopresina (ADH).
28. **HORMONAS TIROIDEAS.** El tiroides y su estructura. Metabolismo del yodo. Síntesis y secreción de la hormonas tiroideas (T4 y T3). Regulación de la secreción. Efectos de las hormonas tiroideas (T4 y T3). Hipertiroidismo e hipotiroidismo.
29. **CORTEZA SUPRARRENAL. PÁNCREAS ENDOCRINO.** Corteza suprarrenal: estructura y secreción hormonal. La aldosterona. Los glucocorticoides. Secreciones del páncreas endocrino. La insulina. El glucagón. Diabetes mellitus.
30. **METABOLISMO DEL CALCIO.** El calcio: ingesta y funciones. El fósforo: ingesta y funciones. Estructura del hueso. Regulación del metabolismo del calcio: la vitamina D, la hormona paratiroidea y la calcitonina.
31. **HORMONAS SEXUALES.** El sexo y las gónadas masculinas y femeninas. Estructura de los testículos y secreción hormonal. La testosterona: secreción, regulación y efectos. Estructura de los ovarios y secreción hormonal. El ciclo ovárico. Estrógenos y progesterona: secreción, regulación y efectos.
32. **EL SISTEMA NERVIOSO. SINAPSIS.** El tejido nervioso. División y organización del sistema nervioso. Sinapsis: concepto y tipos. Sinapsis química y neurotransmisores. Fenómenos eléctricos y generación del potencial de acción. Circuitos neuronales.
33. **FUNCIÓN MOTORA DE LA MÉDULA ESPINAL.** Importancia del movimiento. Tipos de movimiento. Movimientos reflejos y arco reflejo. Reflejos medulares. El reflejo flexor. El reflejo miotático. Reflejos tendinosos. El órgano neurotendinoso de Golgi. El shock espinal.
34. **CONTROL POSTURAL.** La postura corporal: concepto e importancia. Sistemas de control. El sistema vestibular: receptores, vías aferentes, centros, vías eferentes y efectos. Reflejo vestibulo-ocular. Alteraciones del sistema vestibular.
35. **CONTROL DE LOS MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS.** Características de los movimientos voluntarios. Cortezas motoras y control motor. La vía córtico-espinal. Alteraciones producidas por lesión de la vía córtico-espinal. El cerebelo: división funcional y funciones. Los ganglios basales: componentes, circuitos y funciones. Alteraciones motoras por lesión de los ganglios basales.

36. SOMESTESIA. Elementos: estímulos, receptores, transmisión y procesamiento. Sensibilidad somática: modalidades. La sensibilidad táctil y propioceptiva: receptores, vías, procesamiento y función. El dolor y tipos de dolor: receptores y vías de transmisión. Control del dolor. Tolerancia y adicción.
37. EL SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO. Concepto y funciones. División anatómica. División química. Control del sistema nervioso vegetativo. La médula suprarrenal y las catecolaminas.
38. FUNCIONES SUPERIORES DEL CEREBRO. Áreas corticales. Hemisferio categórico y representacional. Aprendizaje y memoria. Lenguaje hablado y escrito. Afasias. Agnosias. Demencia. Comportamiento y emociones. El ciclo sueño-vigilia.
39. LA VISIÓN. El globo ocular. La retina. Los fotorreceptores y sus características. Vías nerviosas. Formación de la imagen. Agudeza visual. Acomodación. Visión binocular. Movimientos oculares.
40. AUDICIÓN. SENTIDOS QUÍMICOS. Elementos de la audición: foco emisor, órgano receptor, neurotransmisión y procesamiento. El oído interno, el caracol y el órgano de Corti. Vías nerviosas. Tipos de audición. Sentidos químicos: gusto y olfato. El gusto: receptores y vías nerviosas. El olfato: receptores y vías nerviosas.

BIBLIOGRAFÍA

- CORDOVA, A., FERRER, R., MUÑOZ, ME., VILLAVERDE, C. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1994.
- COSTANZO, L., Fisiología. México: Mc Graw-Hill Interamericana, 2000.
- DRAKE, VOGL, MITCHELL. Anatomía para estudiantes. 1ª Edición. Elsevier.
- GONZÁLEZ DE BUITRAGO J.M. y cols Bioquímica Clínica.. Editorial McGraw-Hill Interamericana (1998).
- HERRERA, E. Bioquímica 2a ed. McGraw-Hill, (1994).
- LEHNINGER, A.L.: Bioquímica. Las bases moleculares de la estructura y función celular. Omega, Barcelona (1992).
- LOZANO, JA., GALINDO, JD., GARCIA-BORRÓN, JC., MARTINEZ-LIARTE, JH., PEÑAFIEL, R., SOLANO, F. Bioquímica y Biología molecular para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 2000.
- MOORE, K.L. Anatomía con orientación clínica. 4ª Edición, Panamericana. Madrid, 2002.
- NETTER, FH. Atlas de Anatomía Humana. Novartis-Masson. New-Jersey.
- PEREZ, A., LUNA, S., ABELLAN, MJ. Función del Cuerpo Humano. Cádiz: Quórum Libros, 2000.
- REITH, E., BREIDEDENBACH, B., LORENC, M. Texto básico de Anatomía y fisiología para enfermería. Ed. Doyma Madrid 1995.
- SOBOTTA, J., PUTZ, R., PABST, R. Atlas de Anatomía Humana. Ed. Medica Panamericana. Buenos Aires.
- YOUNG B. , HEATH, J. WHEATER: Histología funcional. 4ª Ed. Churchill-Livingston

Fundamentos de Enfermería

PROF. D. DANIEL MUÑOZ JIMÉNEZ

COLABORADORES: PILAR ALONSO SÁNCHEZ, SONSOLES ARRIAZA MONTEJO RAQUEL LÓPEZ SÁNCHEZ, BEATRIZ LOSA GARCÍA, NURIA MIRA CABALLO, M.^a JOSÉ TORAÑO OLIVERA, NATIVIDAD A. VÁZQUEZ NIETO, ANA ISABEL VIÑARAS FRAGUEIRO, ELENA JIMÉNEZ GARCÍA, M.^a ASUNCIÓN CABALLERO ROMERO

Curso: 1º · Semestre: Anual · Materia: Troncal · Créditos: 15 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

- Describir la Enfermería como profesión y su desarrollo a través de las principales teorías y modelos.
- Describir y aplicar el Proceso de Enfermería como sistema de administración de cuidados.
- Describir los fundamentos teóricos de las técnicas básicas así como adquirir las destrezas para su correcta ejecución.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

La metodología docente estará integrada por:

- Clases teóricas: Clases expositivas, trabajos individuales/grupales, grupos de discusión, prácticas de rol y emisión de vídeos expositivos.
- Clases teórico-prácticas: Talleres de demostración y prácticas simuladas.

Prácticas clínico-asistenciales: prácticas tutorizadas en centros asistenciales.

EVALUACIÓN

La nota final se obtendrá mediante el siguiente criterio de evaluación:

- Parte teórica (80%):
 - 1er parcial (febrero)– tipo test 60 preguntas, con cinco respuestas y corrección: $((A-F/3) \times 10) / 60$
 - 2º parcial (mayo)– tipo test 50 preguntas + prueba práctica de talleres
- Parte práctica (70%):
 - Prácticas clínicas (70%)
 - Ejercicio práctico P.E. (15%)
 - Memoria de prácticas (15%)

CONTENIDOS

Unidad temática I: Introducción a la Enfermería como disciplina.

- Tema 1. Orígenes y evolución del servicio enfermero.
- Tema 2. La enfermería y el método científico.
- Tema 3. Campos profesionales de la Enfermería.

Unidad temática II: Teorías de aplicación en Enfermería.

- Tema 4: Teoría de la comunicación humana.
- Tema 5: Teoría de las necesidades humanas.

Unidad temática III: Teorías y modelos de Enfermería.

- Tema 6: Descripción general de modelos conceptuales.
- Tema 7: Modelos representativos. Desarrollo del cuidado desde el modelo de Virginia Henderson.

Unidad temática IV: Proceso de Enfermería.

- Tema 8: Introducción a la metodología.
- Tema 9: Primera etapa. Valoración de Enfermería.
- Tema 10: Segunda etapa. Diagnóstico de Enfermería.

- Tema 11: Tercera etapa. Planificación de cuidados.
- Tema 12: Cuarta y quinta etapas. Ejecución y evaluación.
- Tema 13: Registros de enfermería y documentación.

Unidad temática V: Metodología Enfermera en la satisfacción de las Necesidades Básicas.

- Tema 14: Ciclo vital.
- Tema 15: Necesidades de oxigenación.
- Tema 16: Necesidades nutricionales, líquidos y electrolitos.
- Tema 17: Necesidades de eliminación intestinal.
- Tema 18: Necesidades de eliminación urinaria.
- Tema 19: Necesidades de termorregulación.
- Tema 20: Necesidades de comodidad, reposo y sueño.
- Tema 21: Necesidades de evitación del dolor.
- Tema 22: Necesidades de seguridad.
- Tema 23: Necesidades de higiene. Prevención y control de la infección.

TALLERES DE TÉCNICAS EN PROCEDIMIENTOS Y CUIDADOS BÁSICOS

- Taller 1: Valoración física general del adulto. Toma de constantes vitales.
- Taller 2: Estructura hospitalaria.
- Taller 3: La higiene del paciente y medidas de higiene del personal sanitario.
- Taller 4: Movilización del paciente. Vendajes e inmovilizaciones.
- Taller 5: Recogida de muestras.
- Taller 6: Principios básicos de la administración de medicamentos I.
- Taller 7: Principios básicos de la administración de medicamentos II.
- Taller 8: Técnica del sondaje vesical.
- Taller 9: Técnica del sondaje nasogástrico.
- Taller 10: Drenajes y curas quirúrgicas.
- Taller 11: Oxigenoterapia.
- Taller 12: Suturas.
- Taller 13: RCP Básica.

BIBLIOGRAFÍA

- CARPENITO, L.J.: "Diagnóstico de enfermería: Aplicación a la práctica clínica". 9ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2003.
- DUGAS, B.W.: "Tratado de Enfermería Práctica", 4ª ed. revisada y actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 2000.
- GORDON, M.: "Diagnóstico de enfermería. Proceso y Aplicación". 3ª ed. Madrid: Mosby - Doyma Libros, 1996.
- GORDON, M.: "Manual de diagnósticos enfermeros". 10 ed., Elsevier, 2003.
- HOSPITAL UNIVERSITARIO SAN CARLOS: "Manual de procedimientos básicos de Enfermería". Madrid: Mº de Sanidad y Consumo, 1991.
- IYER, P.W., TAPTICH, B.J., BERNOCHE-LOSEY, D.: "Proceso y Diagnóstico de Enfermería" 3ª ed., México: Interamericana-McGraw-Hill, 1997.
- KOZIER, B., ERB, G., BLAIS, K., JOHNSON, J.Y., TEMPLE, J.S.: "Técnicas de Enfermería Clínica", 4ª ed., Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 1998.
- KOZIER, B., y ERB, G.,BLAIS, K.: "Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica". 5ª ed. actualizada, Madrid: Mc-Graw-Hill-Interamericana, 1999.
- NANDA: "Diagnósticos enfermeros: Definición y Clasificación 2001-2002", Madrid : Harcourt, 2001.
- POTTER, P.A. y PERRY, A. G: "Fundamentos de enfermería. Teoría y Práctica". 5ª ed., Madrid: Harcourt, 2002.

Salud Pública I

PROF. DÑA. ROSA MATAIX GONZÁLEZ; PROF. JUAN MANUEL FERNÁNDEZ ALONSO

Curso: 1º - Semestre: Anual - Materia: Troncal - Créditos: 15,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos adecuados para interpretar los fenómenos biológicos, tanto cuantitativos como cualitativos, y su significación.
- Conocer los procedimientos del método estadístico.
- Interpretar los problemas que presenta la Enfermería en sus distintos modos de servicio, eliminando los subjetivismos por la objetivación de las observaciones.
- Conocer, a través de los datos recogidos bien por la observación, bien por la experimentación, las leyes a que se ajustan los fenómenos biológicos.
- Iniciar al alumno en el estudio de la Salud Pública y sus ciencias auxiliares.
- Especificar los factores que condicionan el proceso salud-enfermedad.
- Identificar los factores que inciden en la salud de la población y las medidas de control.
- Conocimiento de las técnicas del método epidemiológico y su aplicación en el análisis de problemas de salud comunitaria.
- Introducción de los conceptos básicos de la epidemiología de las enfermedades infecciosas haciendo especial incapié en la identificación de la cadena epidemiológica y las bases generales de prevención de las enfermedades transmisibles.
- Conocer el mundo de los microorganismos capaces de causar enfermedades en el hombre y modo de diagnosticarlos.
- Conocer las principales manifestaciones clínicas originadas por estos microorganismos.
- Conocer las principales medidas terapéuticas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistral y participativa con apoyo de medios audiovisuales.

Prácticas de laboratorio.

EVALUACIÓN

Además se desarrollará un trabajo de investigación bibliográfica con carácter voluntario.

Se realizará un examen parcial en cada uno de los semestres y un examen final en junio, que consistirá en preguntas cortas, un tema a desarrollar y un problema.

CONTENIDOS

BLOQUE I BIOESTADÍSTICA Y DEMOGRAFÍA APLICADA

1. Concepto y definiciones de estadística. Bioestadística. Campo de aplicación. Fuentes de variabilidad en el campo de la salud.
2. Estadísticos y variables. Clasificación de las variables. Variables cuantitativas y cualitativas. Escalas de medida.
3. Recogida de datos. Ordenación. Presentación de la información. Distribución de frecuencias. Representaciones gráficas.
4. Variables cuantitativas. Estadísticos que definen una distribución. Representación gráfica: histogramas, polígonos de frecuencia y gráficos lineales.
5. Variables cuantitativas: Medidas de tendencia central: Medias aritméticas, geométrica, armónica. Moda. Mediana. Cuartiles. Rango.

6. Variables cuantitativas: Medidas de dispersión. Desviación estándar. Varianza. Valores extremos (outliers)-Skewnes y Kurtosis.
7. Variables cualitativas. Grados de libertad. Estimación de porcentajes.
8. Concepto de probabilidad. Probabilidad de la disyunción y conjunción. Teorema de Bayes.
9. Distribuciones de probabilidad: binomial y normal.
10. Estadística inferencial: estimación por intervalo de la media poblacional.
11. Test de hipótesis. Conceptos generales: Errores a y b.
12. Test de hipótesis. Variables cuantitativa. Test de conformidad y homogeneidad. Prueba de comparación de medios.
13. Test de hipótesis. Variables cualitativas. El test de chi cuadrado.
14. Test de hipótesis: relación entre variables cuantitativas: covarianza, regresión y correlación.
15. Concepto de demografía. Aplicaciones en la Salud Pública. Fuentes de información demográfica: censos, padrones, etc
16. Demografía estática: estructura de la población. Distribuciones por sexo y edad.
17. Demografía dinámica: movimiento natural de la población. Cambios en el tamaño y la estructura de la población.
18. Mortalidad y natalidad: tasa bruta y tasas específicas. Mortalidad por causas. Esperanza de vida. Fecundidad migración.

BLOQUE II: MICROBIOLOGÍA

- **INTERACCIÓN HUÉSPED-PARÁSITO:**
Introducción a la microbiología. Células procariotas y eucariotas.
Flora microbiana en la salud y en la enfermedad.
Inmunidad natural y adquirida.
Factores de virulencia microbianos. Exotoxinas.
Diagnóstico microbiológico de laboratorio. Recogida y transporte de muestras.
- **BACTERIOLOGÍA:**
Estructura, metabolismo y genética bacteriana.
Cocos Gram positivos. Staphylococcus, Streptococcus.
Bacilos Gram positivos. Bacillus, Clostridium.
Cocos Gram negativos. Neisseria.
Bacilos Gram negativos. Enterobacterias. Pseudomonas. Helicobacter.
Bacterias ácido-alcohol resistentes: Mycobacterium.
Espiroquetas. Micoplasmas. Rickettsias. Clamydias.
Bacterias anaerobias
- **VIROLOGÍA, MICOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA:**
Virología. Generalidades. Diagnóstico viral.
Virus de la hepatitis. Virus del SIDA.
Micología. Generalidades. Patogenicidad.
Micosis superficiales, cutáneas y sistémicas.
Parásitos protozoos y metazoos invertebrados. Generalidades. Epidemiología. Patogenicidad.
Protozoos: paludismo, toxoplasmosis. Metazoos: teniasis, hidatidosis.
- **ASPECTOS EPIDEMIOLÓGICOS Y PATOGENICOS DE LA INFECCIÓN:**
Meningitis y neumonía.
Infecciones genitourinarias y de transmisión sexual.
Infecciones de la piel, tejidos blandos, óseas y articulares.
Infecciones gastrointestinales. Toxiinfecciones.
Infecciones sistémicas. Bacteriemias. Infecciones relacionadas con catéteres.
Infección congénita y perinatal.
Infecciones oportunistas y nosocomiales.

6. Programas de las asignaturas

BLOQUE III: SALUD COMUNITARIA

- EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD COMUNITARIA
 1. SALUD: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN. Evolución del concepto de salud. Definición de salud de la Organización Mundial de la Salud. Concepto actual de salud: Determinantes de salud. Atención a la salud. Nuevo enfoque de la atención de salud
 2. SALUD PÚBLICA: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN: Definición. Perspectiva histórica. Definición actual. Definición de Salud Comunitaria.
 3. EPIDEMIOLOGÍA: Definición. Evolución histórica. Concepto actual. Usos de la epidemiología.
 4. BASES CIENTÍFICAS DE LA EPIDEMIOLOGÍA: Causalidad en epidemiología. El método epidemiológico. Tipos de estudios epidemiológicos. Epidemiología descriptiva y analítica. Epidemiología clínica.
 5. CUANTIFICACION DE LOS FENOMENOS COMUNITARIOS. Sistemas de información. Indicadores de salud. Vigilancia epidemiológica.
 6. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: Epidemiología general. Prevención y control de las enfermedades transmisibles. Desinfección y esterilización. Inmunizaciones. Quimioprofilaxis. Medidas de aislamiento. Vigilancia de la Salud Pública.
 7. EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES: Definición de enfermedad crónica no transmisible. Epidemiología general de las enfermedades crónicas.
 8. SALUD COMUNITARIA: Determinantes de salud y estilos de vida. Concepto de Medicina preventiva. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Promoción y protección de la salud.
 9. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Definición. Evolución histórica. Concepto actual. Usos de la educación sanitaria.
- MEDIO AMBIENTE Y SALUD
 10. ECOLOGÍA HUMANA. Concepto. Definiciones de ecología. Factores ambientales y salud. Modelo ecológico de salud.
 11. CONTAMINACIÓN ATMOSFÉRICA. Conceptos generales. Contaminantes atmosféricos. Efectos sobre la salud humana. Vigilancia y control de la contaminación.
 12. ASPECTOS SANITARIOS DEL AGUA. Normas de calidad para el agua de consumo humano. Servicios de abastecimiento de agua para el consumo público. Captación, potabilización y desinfección del agua.
 13. AGUAS RESIDUALES: Características de las aguas residuales urbanas. Contaminación ambiental por aguas residuales urbanas. Depuración de las aguas residuales.
 14. RESIDUOS SÓLIDOS: Clasificación y gestión de los residuos sólidos urbanos. Residuos sólidos sanitarios.
 15. CONTAMINANTES FÍSICOS: Concepto y clasificación. Problemas sanitarios de los contaminantes físicos. Contaminación por energía radiante. Contaminación por energía vibratoria. Ruidos. Actividades molestas, insalubres, nocivas y peligrosas.
 16. PROBLEMAS SANITARIOS RELACIONADOS CON LOS ALIMENTOS: Contaminación de los alimentos. Seguridad alimentaria. Contaminantes orgánicos. Contaminantes inorgánicos. Aditivos.
 17. CONCEPTO DE DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN. Barreras contra la infección. Técnicas de desinfección y esterilización. Desinfectantes químicos. Desinsectación y desratización.

BIBLIOGRAFÍA

- ARNAU A. El medio ambiente. Problemas y soluciones. Madrid: Miraguano, 2000.
- DEL REY CALERO J, CALVO JR. Como cuidar la salud: Su educación y su promoción. Madrid: Harcourt Brace, 1998.
- El agente de salud comunitaria. Guía de trabajo. Ginebra:OMS, 1987
- FRIAS OSUNA A. Salud pública y educación para la salud. Barcelona: Masson, 2000.
- SÁNCHEZ MORENO, A Y COLS. Enfermería Comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2000.
- HERNAN SAN MARTÍN. Salud y enfermedad.
- SÁNCHEZ MORENO. A ET AL. Enfermería comunitaria Volumen I, II y III. McGraw Hill Interamericana, 2000.
- MARTINEZ NAVARRO, F. Salud Pública. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2000.
- PIÉDROLA GIL, G. Medicina Preventiva Y Salud Pública. Madrid: Salvat, 2004.

Ciencias Psicosociales Aplicadas

PROF. DÑA. CRISTINA CERQUELLA SENEAL

Curso: 1º · Semestre: 1º · Materia: Troncal · Créditos: 7,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Objetivo general:

- Conocer desde una perspectiva científico experimental las bases de la conducta humana y los cambios que en ella se producen en las distintas alteraciones o trastornos.

Objetivos específicos:

- Describir las funciones y procesos psicológicos más significativos y los mecanismos psicofisiológicos implicados.
- Observar conductualmente los diferentes tipos de comportamiento en salud como en enfermedad y aplicar dichos conocimientos psicológicos adquiridos en los cuidados de enfermería.
- Introducir al alumno en el estudio de la dinámica de grupos en cuanto a su naturaleza y leyes de su desarrollo en el contexto social.
- Definir los aspectos psicológicos que afectan al enfermo y sus repercusiones psicosociales en el estado de enfermedad.
- Analizar desde una perspectiva psicosocial los factores implicados en los diferentes tipos de patologías y su tratamiento en el contexto social hospitalario, así como en la comunidad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Para la impartición del curso está previsto el uso de los recursos docentes convencionales, procurando maximizar el empleo de medios audiovisuales de todo tipo que contribuyan a facilitar la transmisión de los conocimientos.

- Clases Magistrales
- Seminarios de carácter obligatorio donde se presentarán casos prácticos para el análisis y toma de decisiones.
- Dinámicas de grupo, roleplaying, exposición y discusión con brainstorming de casos clínicos reales.

EVALUACIÓN

Estarán basados en una prueba objetiva de elección múltiple y desarrollo de pruebas escritas. Además los alumnos elaborarán un trabajo del tema que se elija del temario que expondrán y defenderán ante el profesor y los otros alumnos.

CONTENIDOS

Módulo I: Las funciones cognitivas superiores en el ser humano.

1. Introducción a las Ciencias Psicosociales.
2. Orígenes de la Conducta Humana.
3. El Cerebro Humano: Conducta y Cognición.
4. Sensopercepción.
5. Conciencia y Atención.
6. Memoria.
7. Capacidades Intelectuales.
8. Pensamiento.
9. Lenguaje y Conducta Lingüística.
10. Conductas Expresivas y Simbólicas: La Comunicación.
11. Aprendizaje.
12. Motivación.
13. Frustración y Conflicto.

6. Programas de las asignaturas

14. Vida Afectiva.
 15. Personalidad.
- Módulo II: El Desarrollo Humano.
16. Fundamentos básicos del desarrollo humano: el periodo prenatal, primera infancia, años preescolares, adolescencia, vejez.
- Módulo III: Psicología social
17. Aspectos conceptuales y metodológicos de las ciencias psicosociales aplicadas.
 18. Actitudes sociales y conducta.
 19. Cambios de actitudes sociales.
 20. Estudio de grupos humanos: procesos grupales.
- Módulo IV: El enfermo y la enfermedad: aspectos psicosociales.
21. Estilo de vida y enfermedad.
 22. Estrés y enfermedad.
 23. Reacciones psicológicas ante la enfermedad.
 24. Vivencia de dolor.
 25. La muerte y duelo.
- Módulo V: Cuidados hospitalarios: aspectos psicológicos y sociales.
26. Aspectos psicológicos de la hospitalización del enfermo.
 27. Terapéutica medicamentosa: efecto placebo.
 28. La relación interpersonal: paciente-enfermero.
 29. El paciente pediátrico.
 30. El paciente quirúrgico.
 31. El paciente oncológico.
 32. El paciente crónico.
 33. El paciente terminal.

BIBLIOGRAFÍA

- BANDURA, A. (1987): pensamiento y acción: fundamentos sociales. Martínez roca. Barcelona.
- BANDURA, A. Y WALTERS, R.H. (1987): aprendizaje social y desarrollo de la personalidad. Alianza universidad.
- CARPINTERO, H. (1978): historia de la psicología. Uned.
- DAVIDOFF, L. (1989). Introducción a la psicología. 3ª ed. México: mcgraw-hill/ interamericana.
- FERNÁNDEZ-BALLESTEROS, R., TUDELA, P. (1992). Tratado de psicología general. Madrid: alhambra.
- FUENTENEbro, F. Y VAZQUEZ, C. (1991): vol. I y II. Psicología médica y psicopatología. Interamericana/ mcgraw-hill.
- GARCÍA-SEVILLA, J. (1992): manual de psicología general. Procesos. Maior. Dm. Ppu. Barcelona. (4 ejemplares)
- GIL, F., LEÓN, J., JARANA, L. (1992). Habilidades sociales y salud. Madrid: eudema.
- LATORRE, J.M., BENEIT, P. (1991). Psicología de la salud. Aportaciones para los profesionales de enfermería. 2ª edición. Albacete: mac más.
- LATORRE, J.M.. (1995). Ciencias psicosociales aplicadas ii. Madrid: síntesis.
- MADIGAN, M.E. (1973): psicología. Teoría y práctica. 5ª edic. Interamericana. México
- MILLER, G.A. (1988): introducción a la psicología. Alianza. Libro de bolsillo. Madrid.
- MORALES, F., MOYA, M., REBOLLO, E, ET AL. (1994). Psicología social. Madrid: mc graw-hill. Interamericana españa.
- VEGA, M. (1989): introducción a la psicología cognitiva. Alianza psicología. Madrid.

Administración de servicios de Enfermería

PROF. DÑA. ELENA CHAMORRO REBOLLO

Curso: 1º - Semestre: 2º. Materia: Troncal - Créditos: 7- Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conseguir que, al finalizar el estudio de la materia, el alumno sea capaz de:

- Comprender la terminología básica utilizada actualmente en administración y gestión.
- Conocer los centros asistenciales: cómo son y su funcionamiento básico.
- Conocer el proceso administrativo, sus fases y su aplicación en un centro asistencial.
- Disponer de los conocimientos básicos necesarios para:
 - Entender la razón de ser, la importancia y la problemática de la gestión eficaz.
 - Desempeñar actividades básicas de administración y gestión en un centro asistencial.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Se impartirán clases magistrales utilizando herramientas informáticas como método de ayuda para su exposición, junto a demostraciones y estudios de casos.

EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura será necesario superar el examen final de la misma, que consistirá en una prueba tipo test.

CONTENIDOS

1. SISTEMA SANITARIO. Sistema de salud y sistema sanitario. Tipos de sistemas sanitarios. Sistema sanitario español.
2. CENTROS ASISTENCIALES. Áreas de salud. Atención especializada. El hospital.
3. GASTO Y COSTE SANITARIO. Oferta y demanda. Sistema de información de ámbito sanitario. Sistema de clasificación de los pacientes. Indicadores de medición del producto hospitalario.
4. RÓCESO ADMINISTRATIVO. Fases: Planificación, organización, dirección y evaluación.
5. LA PLANIFICACIÓN. Definición de planificación. Concepto de planificación. Análisis de las necesidades de salud.
6. LA ORGANIZACIÓN. Líneas de comunicación. Modelos organizativos.
7. LA DIRECCIÓN. Liderazgo y dirección. Principios de la dirección.
8. LA EVALUACIÓN. Concepto y finalidad. Ámbitos y condiciones de la evaluación. Tipos de evaluación. Medios de evaluación. Aspectos económicos.
9. CALIDAD DE LA ATENCIÓN SANITARIA. Principios de la calidad total. Calidad Sanitaria.
10. GESTIÓN SANITARIA.

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ NEBREA CARLOS. Administración Sanitaria y Sistemas de Salud. Madrid: Síntesis, 1994.
- GILLES DA. Gestión de Enfermería. Una aproximación a los sistemas. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- LAMATA F. Manual de Administración y gestión sanitaria. Madrid. Díaz de Santos. 1998.
- LA MONICA E. Dirección y Administración en Enfermería. Un enfoque práctico. Barcelona: Mosby/Doyma, 1995.
- Ley general de sanidad. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Secretaría General Técnica, 1991.
- MARRINER-TOMEY A. Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. Sexta edición. Madrid: Harcourt - Mosby, 2001.
- MOMPART MP. Administración de Servicios de Enfermería. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- MOMPART MP, DURÁN M. Administración y Gestión. Madrid: Ediciones DAE (Grupo Paradigma),2001.
- PINEAULT R, DAVELUY C. La planificación sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias. Barcelona: Masson/SG, 1987.
- VUORI H. Control de calidad de los servicios sanitarios. Conceptos y metodología. Barcelona: Masson SG, 1989; 103-123.

Historia de la Enfermería

PROF. DÑA. YOLANDA DíEZ GARCÍA

Curso: 1º - Semestre: 1º. Materia: Obligatoria- Créditos: 5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Objetivo General:

Adquirir conocimiento de las diferentes etapas en la Historia de la Enfermería y comprender la interrelación que existe entre el concepto de salud, los cuidados que se prestaban en cada etapa y las cualidades específicas de las personas que proporcionaban estos cuidados a la largo de la historia.

Objetivos específicos:

- Situar los hechos históricos en un espacio y en un tiempo.
- Describir las diferentes etapas en la evolución de la enfermería.
- Establecer una relación entre los fenómenos económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales como factores de influencia en el desarrollo de la Enfermería.
- Desarrollar destrezas para el análisis y la síntesis aplicadas a la Historia de la Enfermería, mediante un estudio comprensivo de la misma.
- Razonar los hechos históricos relacionándoles y preguntándose sobre ellos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Se impartirán clases magistrales utilizando herramientas audiovisuales como método de ayuda para su exposición.

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura será necesario superar un examen parcial y final escrito, además de la realización de un trabajo de investigación sobre alguno de los temas que se describen en el programa. Los trabajos serán tutorizados por el profesor.

CONTENIDOS

0. Justificación de la asignatura en el currículo de Enfermería.
1. La enfermería como problema de estudio. Elementos básicos. Contexto: realidad material y cultural
2. Los cuidados en la prehistoria
3. Los cuidados en las civilizaciones arcaicas. Egipto. Babilonia. India. China.
4. Los cuidados en las civilizaciones clásicas. Grecia. Roma
5. Influencia del cristianismo en el cuidado al enfermo.
6. La Edad Media. Fundación de los primeros hospitales. Aparición de las universidades. Las cruzadas: caballeros hospitalarios y órdenes militares de enfermería. La muerte negra
7. La edad moderna. Avances en la medicina. Legislación y organización de los hospitales. El Cisma: reforma y contrarreforma y su influencia. Aparición de los primeros manuales enfermeros.
8. Siglos XVIII y XIX. Organizaciones y reformas legislativas. Aparición de la escuela de Florence Nightingale. Fundación de la Cruz Roja
9. El siglo XX. Desarrollo de la enfermería durante las guerras mundiales. Aparición de las organizaciones internacionales OMS; CIE, CICIAMS. Declaración de derechos humanos. España: desarrollo legislativo. La enfermería en la universidad.
10. Aportación de la Asociación Nuestra Señora Salus Infirmorum en la Enfermería española e internacional.

BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ RICARD, M.C. La mujer como profesional de la medicina en la España del siglo XIX. Barcelona. Ed. Antopos. 1988.

DOMÍNGUEZ ALCON, C. Los cuidados y la profesión de Enfermería en España. Ed. Pirámide. Madrid. 1986

- DONAHUE, P. Historia de la Enfermería. Doyma. Barcelona. 1985.
- ESEVERRI ECHEVERRI, C. Enfermería Hoy. Filosofía y Antropología de una profesión. 1992.
- ESEVERRI ECHEVERRI, C. Historia de la Enfermería Española e Hispanoamericana. 1984.
- FRANK SOR, C.M., ELIZONDO SOR T. Desarrollo histórico de la Enfermería. La Prensa Mexicana, S.A.E. 4ª. México. 1987.
- GARCIA MARTINEZ, AC. et al. Aproximación de la Enfermería Española de los siglos XVI y XVII. Instrucción de Enfermeros de Andrés Fernández, 1625. Madrid. Consejo Genral de Colegios de Enfermería. 1993.
- HERNANDEZ MARTÍN, F. Historia de la Enfermería en España. Ed. Síntesis. S.A. Madrid. 1996.
- LAIN ENTRALGO, P. Historia de la Medicina. Ed. Salvat. Barcelona. 1982
- VENTOSA ESQUINALDO, F. Historia de la Enfermería Española. Ciencia 3. Madrid. 1981.

Enfermería Médico-Quirúrgica I

PROF. D. PABLO GARCÍA DE PASO MORA – PROF. DÑA. MARÍA LUISA MARTÍNEZ MARTÍN

Curso: 2º - Semestre: Anual - Materia: Troncal - Créditos: 39 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Valoración del paciente adulto con distintos problemas de salud.
 - Describir la fisiopatología, las manifestaciones clínicas y el tratamiento de los distintos problemas de salud que puede presentar el paciente.
 - Seleccionar los datos necesarios para la valoración del paciente según su situación de salud.
 - Identificar los diagnósticos enfermeros y problemas de colaboración que presenta el paciente, derivados de su situación de salud y/o de los métodos de diagnóstico y tratamiento médicos.
- Planificación, ejecución y evaluación de cuidados encaminados a prevenir o tratar los problemas y complicaciones potenciales que puede presentar el paciente adulto.
 - Determinar las intervenciones enfermeras que requiere el paciente con un problema de salud.
 - Planificar cuidados generales y específicos en función de la situación de salud del paciente.
 - Establecer criterios de resultados para evaluar los cuidados ejecutados.
- Administración de fármacos y realización de procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
 - Identificar las precauciones en la preparación y administración de fármacos.
 - Valorar el efecto terapéutico de los fármacos y su relación con el problema de salud.
 - Explicar la preparación del paciente para las distintas pruebas diagnósticas y/o terapéuticas.
 - Describir los procedimientos de enfermería para el diagnóstico y tratamiento del paciente.
 - Interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas y terapéuticas que requieren intervención inmediata.
- Comunicación efectiva con el paciente y su familia atendiendo a las distintas esferas de la persona.
 - Identificar las respuestas emocionales del paciente y su familia derivadas del problema de salud.
 - Establecer una relación terapéutica que facilite la adaptación del paciente y su familia ante la nueva situación de salud.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

- Clases expositivas con participación del estudiante.
- Estudio de casos clínicos.

EVALUACIÓN

- Dos pruebas finales a realizar en el período de exámenes correspondientes a la convocatoria ordinaria del primer y segundo semestres.
- La prueba de evaluación en cada uno de los semestres constará de dos partes:
 - Test de 60 preguntas con 4 alternativas de respuesta que se calificará con una puntuación máxima de 10. Cada tres preguntas falladas se restará un acierto del cómputo total.
 - Caso clínico de 5 preguntas, que se calificará con 2 puntos cada pregunta.
 - La nota del examen será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en cada parte. Si en una de las partes la puntuación resultara inferior a 4, no se realizará la media.
- Los estudiantes que obtengan una nota media de 7 o superior en la convocatoria ordinaria del primer semestre, sólo se examinarán en la convocatoria ordinaria del segundo semestre de los contenidos correspondientes a esta última.
- Los estudiantes que no superen la convocatoria del primer semestre deberán examinarse en el segundo semestre de toda la asignatura, consistiendo la prueba final en dos partes:
 - Test de 80 preguntas con 4 alternativas de respuesta que se calificará con una puntuación máxima de 10. Cada tres preguntas falladas se restará un acierto del cómputo total.

- Un caso clínico de 5 preguntas, que se calificarán con 2 puntos cada pregunta.
- La nota del examen será la media aritmética de las puntuaciones obtenidas en cada parte. Si alguna de las partes la puntuación resultara inferior a 4, no se realizará la media.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA

- Campo de actuación.
- Atención a pacientes agudos y crónicos.
- Valoración del paciente con problemas medicoquirúrgicos.
- Identificación de problemas derivados de la nueva situación de salud.
- Planificación de intervenciones y actividades de cuidado.

2. PROBLEMAS MEDICOQUIRÚRGICOS GENERALES

Dolor

- Concepto, clasificación, fisiopatología, manifestaciones, complicaciones y tratamiento.
- Valoración del paciente, problemas e intervenciones.
- Manejo de infusores y bombas de analgesia controladas por el paciente (PCA).

Infección

- Respuesta inflamatoria.
- Valoración del paciente, medidas de aislamiento y protección frente a las infecciones.

Desequilibrio hidroelectrolítico

- Concepto. Mecanismos reguladores.
- Factores generadores de desequilibrio hidroelectrolítico.
- Alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico: tipos, fisiopatología, manifestaciones y tratamiento.
- Valoración del paciente, problemas e intervenciones.
- Venoclisis. Administración de fluidoterapia.
- Catéteres centrales. Presión venosa central.

Desequilibrio ácido-base

- Concepto y mecanismos de regulación.
- Alteraciones del equilibrio ácido-base: tipos, fisiopatología, manifestaciones y tratamiento.
- Valoración del paciente, problemas e intervenciones.
- Punción arterial. Gasometría.

Hemorragia

- Concepto, clasificación, fisiopatología, manifestaciones, complicaciones y tratamiento.
- Valoración del paciente, problemas e intervenciones.
- Transfusión de hemoderivados.

Shock

- Concepto, etiología, fisiopatología, manifestaciones y tratamiento.
- Valoración del paciente, problemas e intervenciones.

3. CUIDADOS DEL PACIENTE QUIRÚRGICO

Departamento quirúrgico

- Estructura física.
- Material quirúrgico.
- Normas de asepsia quirúrgica.

Cuidado preoperatorio

- Paciente quirúrgico: características y reacciones frente a la cirugía.
- Valoración del paciente e identificación de problemas.

6. Programas de las asignaturas

- Intervenciones. Preparación preoperatoria.
- Cuidado intraoperatorio
- Recepción del paciente. Valoración e identificación de problemas. Intervenciones.
 - Actividades de las enfermeras circulante, instrumentista y ayudante de anestesia.

Cuidado postoperatorio

- Recepción del paciente.
- Valoración e identificación de problemas. Intervenciones.

4. CUIDADOS DEL PACIENTE CON PROBLEMAS RESPIRATORIOS

Recuerdo anatomofisiológico del sistema respiratorio

Problemas respiratorios

- Clasificación.
- Valoración del paciente con problemas respiratorios.
- Métodos de diagnóstico.
- Procedimientos: aspiración de secreciones bronquiales, fisioterapia respiratoria y aerosolterapia.

Problemas de vías aéreas superiores

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados al paciente laringectomizado: valoración, identificación de problemas. Intervenciones. Cuidados de la traqueostomía.

Problemas de vías aéreas inferiores

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados al paciente con infección pulmonar: valoración, identificación de problemas e intervenciones.
- Cuidados al paciente con problemas pulmonares obstructivos: valoración, identificación de problemas e intervenciones.
- Cuidados al paciente con insuficiencia respiratoria aguda: valoración, identificación de problemas e intervenciones.

Problemas quirúrgicos

- Traumatismos torácicos y problemas pleurales: etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento quirúrgico.
- Cuidados al paciente con drenaje torácico: valoración, identificación de problemas e intervenciones.

5. CUIDADOS DEL PACIENTE CON PROBLEMAS DIGESTIVOS

Recuerdo anatomofisiológico del sistema digestivo

Problemas gastrointestinales

- Clasificación.
- Valoración del paciente con problemas digestivos.
- Métodos de diagnóstico.
- Procedimientos: sondaje nasogástrico, nutrición enteral y nutrición parenteral.

Problemas de la cavidad bucal y del esófago

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Valoración del paciente, identificación de problemas. Intervenciones.

Trastornos gastroduodenales

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados del paciente con úlcera duodenal: valoración, identificación de problemas e intervenciones.
- Cuidados al paciente con cáncer gástrico: valoración, identificación de problemas e intervenciones.

Trastornos intestinales

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento

- Cuidados al paciente con enfermedad inflamatoria intestinal: valoración, identificación de problemas e intervenciones.
 - Cuidados al paciente con obstrucción intestinal: valoración, identificación de problemas e intervenciones.
 - Cuidados al paciente colostomizado: valoración, identificación de problemas e intervenciones.
- Trastornos hepáticos, pancreáticos y de vías biliares
- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
 - Cuidados al paciente con cirrosis: valoración, identificación de problemas e intervenciones.
 - Cuidados al paciente con pancreatitis: valoración, identificación de problemas e intervenciones.
 - Cuidados al paciente con colecistitis: valoración, identificación de problemas e intervenciones.

6. CUIDADO DEL PACIENTE CON PROBLEMAS HEMATOLÓGICOS E INMUNITARIOS

Recuerdo anatomofisiológico de los sistema hematológico e inmunitario

Problemas hematológicos

- Clasificación.
- Valoración del paciente con problemas hematológicos.
- Métodos de diagnóstico.
- Procedimientos: transfusión de progenitores hematopoyéticos, quimioterapia y radioterapia.

Problemas eritrocitarios

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados al paciente con anemia: valoración, identificación de problemas e intervenciones.

Problemas de la coagulación

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados al paciente hemofílico: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.
- Cuidados al paciente con trastornos plaquetarios: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.

Problemas leucocitarios

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados al paciente leucémico: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.
- Cuidados al paciente con linfoma: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.

Trastornos inmunitarios

- Respuesta inmunitaria: tipos y factores que la modifican.
- Trastornos inmunitarios: tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados al paciente con síndrome de inmunodeficiencia adquirida: valoración, identificación de problemas e intervenciones.

7. CUIDADO DEL PACIENTE CON TRASTORNOS RENALES Y URINARIOS

Recuerdo anatomofisiológico del sistema renal y las vías urinarias

Problemas renales y de vías urinarias

- Clasificación, etiología, fisiopatología, manifestaciones y tratamiento.
- Valoración del paciente con problemas renales y de las vías urinarias.
- Métodos de diagnóstico.

Problemas renales

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados al paciente con insuficiencia renal: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.
- Cuidados al paciente con inflamación/infección renal: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.
- Cuidados al paciente con nefrolitiasis: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.
- Cuidados al paciente en tratamiento con diálisis peritoneal: concepto, objetivos, procedimiento, complicaciones. Intervenciones.

6. Programas de las asignaturas

- Cuidados al paciente en tratamiento con hemodiálisis: concepto, objetivos, procedimiento, complicaciones. Intervenciones.

Problemas de vías urinarias

- Tipos, etiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento.
- Cuidados al paciente con adenoma de próstata: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.
- Cuidados al paciente con cáncer de vejiga: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.
- Cuidados al paciente con derivaciones urinarias: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.
- Cuidados al paciente con incontinencia urinaria: valoración, identificación de problemas. Intervenciones.

BIBLIOGRAFÍA

GENERAL

- Sisinio de Castro, Pérez Arellano JL. Manual de Patología general. 6ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.
- Lewis S, Heitkemper M, Dirksen S. Enfermería Médicoquirúrgica. 6ª ed. Madrid: Elsevier; 2004.
- Smeltzer S, Bare B. Enfermería Médicoquirúrgica de Brunner y Suddarth. 10ª ed. Madrid: McGraw-Hill – Interamericana; 2004.
- Kozier B y cols. Técnicas en Enfermería Clínica. 7ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2004.

COMPLEMENTARIA

- Carpenito-Moyet L. Planes de cuidados y documentación clínica en Enfermería. Madrid: McGraw-Hill- Interamericana; 2005.
- Luis T. Los diagnósticos enfermeros. Revisión crítica y guía práctica. 7ª ed. Barcelona: Elsevier/Masson; 2006.
- McCloskey J, Bulechek G. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Madrid: Elsevier; 2005.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). Madrid: Elsevier; 2005.

Salud Pública II

PROF. DÑA. ROSA MATAIX GONZÁLEZ

Curso: 2º - Semestre: 1º Materia: Troncal - Créditos: 8 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Reconocer la historia natural de la enfermedad, así como los niveles de prevención de la misma.
- Conocer los riesgos de que las enfermedades transmisibles y no transmisibles, por vectores, nosocomiales, y crónicas constituyen para el hombre, así como sus características epidemiológicas y medidas preventivas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Se impartirán clases magistrales utilizando herramientas audiovisuales como método de ayuda para su exposición. Trabajo de campo.

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura será necesario superar un examen final escrito que consistirá en 10 preguntas cortas y una pregunta a desarrollar.

CONTENIDOS

1. HISTORIA NATURAL DE LA ENFERMEDAD.
2. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN AÉREA: prevención y control. IRA. Gripe. Enfermedades exantemáticas. TBC. Meningitis meningocócicas.
3. ENFERMEDADES DERIVADAS DE LOS CONTAMINANTES FÍSICOS: energía radiantes. Energía vibratoria. Ruidos
4. ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN A TRAVÉS DEL CONSUMO DEL AGUA Y LOS ALIMENTOS. Epidemiología y prevención de las enfermedades de transmisión entericas. Prevención y control. Fiebre tifoidea y cólera. Infecciones alimentarias. Enterovirus y hepatitis A. Helmintiasis.
5. EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN DIRECTA (CONTACTO CUTÁNEO-MUCOSO): prevención y control. Enfermedades de transmisión sexual. SIDA. Hepatitis B y C. Transmisión transplacentaria.
6. EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE LAS INFECCIONES NOSOCOMIALES. Definición. Trasmisión de las enfermedades en el medio hospitalario. Control de las enfermedades nosocomiales.
7. EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMITIDAS POR VECTORES Y ZONOSIS: Prevención y control. Paludismo. Dengue. Fiebre amarilla. Brucelosis, Triquinosis.
8. CONTROL Y PROFILAXIS DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES. Tipo de profilaxis, técnicas de prevención, higiene individual y colectiva.
9. PROFILAXIS DE DISPOSITIVO. Inmunizaciones. Programas de vacunación. Calendario de vacunación infantil de la Comunidad de Madrid
10. EPIDEMIOLOGIA DE LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS. Concepto. Factores de riesgo. Estrategia sanitaria frente a la enfermedad crónica. Estrategia de prevención.
11. ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES: Concepto. Morbimortalidad. Estudios de las enfermedades cardiovasculares más importantes. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades cardiovasculares.
12. ENFERMEDAD CANCEROSA. Concepto. Características epidemiológicas. Etiología. Factores de riesgos. Tipos de cáncer más frecuentes. Prevención de la enfermedad cancerosa.
13. ENFERMEDAD RESPIRATORIA CRÓNICA. Concepto. Morbimortalidad. Estudios de las enfermedades respiratorias más importantes. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Prevención de las enfermedades respiratorias.

6. Programas de las asignaturas

14. ACCIDENTES Y LESIONES. Concepto. Morbimortalidad. Características epidemiológicas y factores de riesgo. Accidentes domésticos. Accidentes laborales. Accidentes de tráfico.
15. EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES ENDOCRINAS Y METABÓLICAS. Diabetes. Bocio endémico. Obesidad
16. EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE LOS PROBLEMAS DE SALUD MENTAL. Trastornos degenerativos crónicos del sistema nerviosos. Enfermedad de Alzheimer y enfermedad de Parkinson.
17. EPIDEMIOLOGIA Y PREVENCIÓN DE LA DROGODEPENDENCIA. Consumo de tabaco y bebidas alcohólicas. Medidas de prevención.

BIBLIOGRAFÍA

MAZARRASA L ET AL. Salud pública y enfermería comunitaria. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, 1999.

PIEDROLA GIL ET AL. Medicina preventiva y salud publica. 10ª edición.

En internet: www.who.org

MARTÍN ZURRO A. CANO PÉREZ J.F. Atención Primaria. Conceptos, organización y práctica clínica. Cuarta Edición. Harcourt. Madrid 2002.

Farmacología I. Nutrición y dietética

PROF. D. ALBERTO SIMAL ANTÓN. PROF. D. CARLOS CHAMORRO JAMBRINA

Curso: 2º - Semestre: 2º. Materia: Troncal - Créditos: 6 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Describir los nutrientes, así como los alimentos en que se encuentran.
- Fundamentar la relación existente entre una alimentación variada y equilibrada y el mantenimiento de la salud.
- Definir las necesidades nutricionales y las modificaciones de las mismas en las distintas etapas de desarrollo.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y describir las recomendaciones dietéticas necesarias para su control.
- Conocer los principios básicos de farmacocinética y farmacodinámica.
- Conocer y comprender las vías de administración de los fármacos, los intervalos entre dosis, las interacciones medicamentosas y las vías de eliminación.
- Conocer los diferentes fármacos más usados en terapéutica, y sus efectos según las dosis administradas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales con participación de los alumnos, apoyadas con material didáctico audiovisual.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos exámenes parciales y uno final al concluir la asignatura.

El aprendizaje se evaluará mediante un examen final que superarán aquellos estudiantes que obtengan una calificación igual o superior a 5.

El examen constará principalmente de preguntas de “respuesta múltiple” con las que se persigue valorar la asimilación conceptual del contenido del programa por parte del estudiante. Por otra parte, en algunas circunstancias, se podrán realizar algunas preguntas más largas o un tema o un caso práctico, con el fin de poder evaluar la madurez intelectual del estudiante y su capacidad para relacionar los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS

BLOQUE I: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

CONCEPTOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

1. Introducción a la nutrición: Nutrientes. Nutrición. Alimentación; Distinción entre alimento y nutriente; Destino de los alimentos en el organismo.
2. Principios de nutrición:
 - Nutrientes Energéticos: Carbohidratos y fibra dietética: Funciones e importancia nutricional. Fuentes alimentarias. Necesidades y recomendaciones; Lípidos: Funciones e importancia nutricional. Fuentes alimentarias. Necesidades y recomendaciones; Proteínas: Funciones e importancia nutricional. Valor biológico. Fuentes alimentarias. Necesidades y recomendaciones.
 - Nutrientes no Energéticos: Vitaminas: Definición y clasificación. Funciones, necesidades y fuentes alimentarias. Carencias vitamínicas. Deficiencias vitamínicas en los países industrializados; Minerales: Definición y clasificación. Funciones, necesidades y fuentes alimentarias.
3. Bromatología: Los Alimentos: Generalidades. Clasificación. Nuevos alimentos. Tablas de composición de alimentos; Leche y derivados. Carnes, pescados y huevos. Grasas y aceites. Legumbres y frutos secos. Tubérculos, hortalizas, verduras y frutas. Cereales y dulces. Características nutricionales. Comercialización. Recomendaciones de consumo.

MODIFICACIONES EN LAS NECESIDADES NUTRICIONALES SEGÚN LA ETAPA DE DESARROLLO

4. Necesidades Energéticas: Bioenergética. Ciclo de la energía. Unidades energéticas; Balance energético; Componentes del balance energético: ingreso y gasto energético; Cálculo de las necesidades energéticas

6. Programas de las asignaturas

5. Alimentación en distintas etapas de la vida:
 - Alimentación del adulto sano: Necesidades y recomendaciones nutricionales; Ingestas recomendadas de nutrientes; Objetivos nutricionales y guías dietéticas; Importancia de la alimentación y su relación con la salud.
 - Alimentación durante la gestación y la lactancia: Necesidades nutricionales de la mujer gestante y lactante; Guía para la alimentación durante la gestación y la lactancia; Creencias, abstinencias, antojos y aversiones.
 - Alimentación en la edad escolar y en la adolescencia: Necesidades nutricionales en la etapa preescolar y escolar, y en la adolescencia; Hábitos erróneos; Recomendaciones generales; Problemas nutricionales en esta etapa del ciclo vital; Factores que influyen en la ingestión de alimentos.
 - Alimentación de las personas de edad avanzada: Nutrición y envejecimiento. Factores de riesgo nutricional que aparecen con mayor frecuencia en las personas de edad avanzada; Necesidades y recomendaciones nutricionales; Guía para la alimentación de las personas de edad avanzada.

NUTRICIÓN APLICADA Y DIETOTERAPIA

6. Valoración del estado nutricional: Componentes de la valoración nutricional: Entrevista, encuesta dietética, antropometría, parámetros bioquímicos e inmunológicos, balance nitrogenado. Valoración subjetiva global.
7. Malnutrición: Definición. Tipos. Causas y consecuencias. Prevención; Malnutrición hospitalaria.
8. Dietoterapia:
 - Dietas Terapéuticas: Clasificación de las dietas terapéuticas. Código de dietas; Alimentación hospitalaria. Cuidado nutricional del paciente hospitalizado.
 - Dieta en las enfermedades gastrointestinales: Úlcera péptica. Síndrome de dumping. Malabsorción. Enfermedad inflamatoria intestinal. Hepatopatía; Objetivos y recomendaciones dietéticas.
 - Dieta en la diabetes mellitus: Objetivos. Principios generales. Características de la dieta. Tipos de dietas. Recomendaciones generales
 - Dieta en la obesidad: Definición del problema. Factores etiológicos y concurrentes: Prevalencia. Prevención. Tratamiento dietético. Otros tratamientos.
 - Dieta en las enfermedades cardiovasculares: Aterosclerosis. Factores de riesgo; Dieta en las hiperlipoproteinemias: Objetivos. Medidas dietéticas concretas; Guías alimentarias para la prevención de la aterosclerosis.

BLOQUE II: FARMACOLOGÍA

UNIDAD I. PRINCIPIOS GENERALES

1. Introducción. Orientación aplicación de la farmacología en la enfermería.
2. Concentraciones farmacológicas. Dosificación.
3. Conceptos de farmacocinética. Fases de la farmacocinética.
4. Absorción y vías de administración de los fármacos
5. Eliminación. Aplicación de la farmacocinética a la descripción de los fármacos.
6. Conceptos de la farmacodinámica. Tiempo y mecanismo de acción de los fármacos.
7. Interacciones farmacológicas. Factores que modifican los efectos de los fármacos.
8. Toxicidad de los fármacos.

UNIDAD II. FARMACOLOGÍA DEL SIST. NERVIOSO AUTÓNOMO Y PERIFÉRICO.

9. Recuerdo fisiológico y anatómico del sistema nervioso autónomo (simpático y parasimpático).
10. Fármacos parasimpático-miméticos.
11. Fármacos parasimpático-lítics.
12. Fármacos simpático-miméticos.
13. Fármacos simpático-lítics.
14. Fármacos bloqueantes ganglionares.
15. Fármacos bloqueantes neuromusculares.
16. Farmacología de los autacoides

UNIDAD III. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL

17. Ansiolíticos. Hipnóticos.
18. Antidepresivos.
19. Antipsicóticos.
20. Antiparkinsonianos.
21. Anticonvulsivos.
22. Tratamiento de otras enfermedades neurológicas. Enfermedad de alzheimer.
23. Fármacos analgésicos. Evaluación del dolor.
24. Fármacos Analgésicos opiáceos para el el dolor agudo.
25. Analgésicos opiáceos para el dolor crónico.
26. Analgésicos no opiáceos. Antitérmicos.
27. Antiinflamatorios no esteroideos
28. Analgésicos específicos.
29. Farmacología de la anestesia
30. Habitación, adicción y tolerancia a fármacos y otras sustancias.

UNIDAD IV. FARMACOLOGÍA DEL APARATO DIGESTIVO

31. Antiulcerosos.
32. Antidiarreicos. Laxantes y purgantes.
33. Antieméticos y otros fármacos específicos para otros problemas digestivos

BIBLIOGRAFÍA

- CERVERA, P., CLAPES, J., RIGOLFAS, R. Alimentación y Dietoterapia. 3ª Ed. Madrid. McGraw-Hill Interamericana, 1998.
- KATHLEEN MAHAN, L., ESCOTT-STUMP, S. Editores. Nutrición y Dietoterapia de Krause. 10ª ed. México: McGraw-Hill Interamericana, 2001.
- MARTÍN SALINAS, C., DIAZ GOMEZ, J., MOTILLA VALERIANO, T., MARTINEZ MONTERO, P. Nutrición y dietética. Enfermería S21. Madrid. Ediciones DAE, 2000.
- MOSQUERA, JM., GALDOS, P. Farmacología para enfermería3ª edición. Editorial Interamericana. McGraw-Hill.
- ROJAS, E. Dietética: Principios y aplicaciones. 2ª ed. Madrid. Grupo aula Médica. 1998.
- TROUNCE Manual de Farmacología.. 13ª edición. Editorial Interamericana. McGraw-Hill.

Enfermería Geriátrica

PROF. D. CARLOS DE LA FUENTE GUTIÉRREZ

Curso: 2º - Semestre: 1º - Materia: Troncal - Créditos: 7 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer los conceptos básicos de la enfermería Geriátrica.
- Incidir en la capacidad funcional como centro de la atención geriátrica.
- Identificar al anciano frágil.
- Conocer las necesidades básicas del anciano.
- Diseñar el plan de cuidados de Enfermería más adecuado según la situación biofuncional del anciano.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con apoyo de medios audiovisuales de transparencias y diapositivas. Relación estrecha por parte del profesor, con los tutores responsables de la formación práctico-clínica.

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura se obtiene a través de la integración de una calificación teórica (80%) y una calificación práctica (20%). Para ello, es necesario aprobar las dos partes.

Asistencia obligatoria a la totalidad. Cumplir los objetivos del programa.

CONTENIDOS

1. Fundamentos biomédicos de la Geriatria I.: los procesos de transición.
2. Fundamentos biomédicos de la Geriatria II: los procesos de envejecimiento.
3. Fundamentos biomédicos de la Geriatria III: las funciones biométricas.
4. La valoración geriátrica integral I : conceptos generales.
5. La valoración geriátrica integral II: las escalas funcionales.
6. La valoración geriátrica III: los niveles asistenciales.
7. Deterioro cognitivo I: Síndrome confusional agudo I.
8. Deterioro cognitivo II: Síndrome confusional agudo II.
9. Deterioro cognitivo III: Síndrome demencia I.
10. Deterioro cognitivo IV: Síndrome demencia II.
11. Deterioro cognitivo V: Síndrome depresivo.
12. Síndrome de inestabilidad y caídas: fracturas osteoporóticas.
13. Síndrome de inmovilismo.
14. Síndrome de incontinencia urinaria I.
15. Síndrome de incontinencia urinaria II.
16. Síndrome de estreñimiento.
17. Síndrome de incontinencia fecal.
18. Las úlceras de decúbito.
19. Patología del sistema vascular I: hipertensión arterial.
20. Patología del sistema vascular II: Accidente cerebrovascular.
21. Patología del sistema vascular III: cardiopatía isquémica.
22. Patología del sistema vascular IV: insuficiencia cardíaca.
23. Patología osteoarticular en el anciano.
24. Principios de la rehabilitación geriátrica.
25. Patología del sistema endocrino: la Diabetes Mellitus.
26. Patología infecciosa en el anciano.

- 27. Patología oncológica: los cuidados paliativos.
- 28. La medicina preventiva en el anciano.

BIBLIOGRAFÍA

- FRANCES F, ROGERS-SEIDL. Planes de cuidados en Enfermería Geriátrica. Editorial Masson-Salvat; Barcelona 1995.
- GARCÍA HERNÁNDEZ M Y TORRES EGEEA, P. Temas de Enfermería Gerontológica. Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológico. Logroño 1999.
- GUILLÉN LLERA F Y PÉREZ DEL MOLINO J. Síndromes y cuidados en el paciente geriátrico. Masson; Barcelona 1994.
- MC VAN B. Cuidados geriátricos en Enfermería. Ediciones DOYMA; Barcelona 1987.

Legislación y Ética Profesional

PROF. D. JOSÉ MIGUEL BLANCO CISNEROS

Curso: 2º - Semestre: 2º - Materia: Troncal - Créditos: 2 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Comprender qué es el derecho, sus características; qué son las normas positivas, su diferencia con el derecho natural y las fuentes del derecho.
- Diferenciar las distintas situaciones en que puede actuar una persona y cuando puede estar limitado para las mismas, por ser menor o sufrir algún tipo de limitación en su capacidad.
- Comprender la aplicabilidad del derecho a situaciones que pueden ocurrir en su profesión.
- Identificar situaciones o actuaciones, que en el mundo sanitario dan lugar a responsabilidades, tanto de las instituciones como de los profesionales.
- Conocer en el mundo laboral y social las distintas normas que regulan esta área y hacia donde puede orientarse en un futuro

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas, con apoyo de medios audiovisuales.
Estudio de casos supuestos.

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura se realizará a través de un examen y un trabajo que consistirá en el análisis de un caso práctico.

CONTENIDOS

1. Introducción: Concepto de derecho. La norma jurídica. Derecho natural y derecho positivo. El ordenamiento jurídico español. Fuentes del derecho sanitario.
2. Nociones fundamentales de derecho civil: La interpretación de las normas jurídicas. La persona. La personalidad civil. Protección de menores e incapacitados. El fallecimiento.
3. Legislación penal: El delito. Faltas. Circunstancias modificativas de la responsabilidad penal. Formas culpabilidad. En especial: Delitos contra la vida humana, Integridad física y Contra la salud pública.
4. Nociones fundamentales de derecho laboral y social: Regulación de las relaciones laborales. El contrato de trabajo. La seguridad social y otras prestaciones. Órganos de representación. Los convenios colectivos. Condiciones de trabajo y seguridad.
5. Ejercicio de la profesión: El consentimiento informado. El secreto profesional. La historia clínica.

BIBLIOGRAFÍA

ARROYO GORDO, P. Legislación sanitaria en Enfermería. Ed McGraw Hill
 BEAUCHAMP, T.L.; MCCULLOUGH, L.B. (1987) Ética Médica. Ed. Labor, Barcelona.
 CÓDIGO DEONTOLÓGICO DE ENFERMERÍA. Consejo de Enfermería.
 CONSEJERÍA DE SANIDAD Y CONSUMO; Cátedra de Medicina Legal (1987) Los derechos de los enfermos. Actas I Jornadas Nacionales sobre los derechos del enfermo, Murcia.
 GAFO, J. (1986) Dilemas éticos de la Medicina actual. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid.
 MARTÍN MATEO, R. (1987) Bioética y Derecho. Ed. Ariel, Barcelona.
 MARTÍNEZ-CALCERRADA L. (1989) La nueva inseminación artificial. Central de Artes Gráficas, S.A., Madrid.
 PASTOR, L.M.; LEÓN, F.J. (1997) Manual de ética y legislación en enfermería. Ed. Mosby S.A.
 SÁNCHEZ CARO, J ABELLÁN, F. Enfermería y Paicente - Cuestiones prácticas de Bioética y Derecho Sanitario. Biblioteca de derecho y ciencias de la vida.
 GARCÍA. GÓMEZ-HERAS, J.M^º VELAYOS CASTELO, C. Tecncos. Bioética. Perspectivas emergentes y nuevos problemas.

Filosofía y Sociología Cristiana y Moral

PROF. D. MIGUEL RUIZ DE ZÁRATE AGUILAR

Curso: 2º - Semestre: 1º. Materia: Obligatoria - Créditos: 5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Que el alumno comprenda qué es el hombre en sus dimensiones fundamentales:

- Unidad personal de cuerpo y alma.
- Ser limitado y trascendente.
- Con una raíz de libertad y dependencia originales.
- Y así poder estar frente al paciente como persona con toda su dignidad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Explicación de los conceptos fundamentales implicados en el itinerario religioso del hombre por medio de textos filosóficos y literarios que expresen la experiencia humana. Iniciación a una valoración de las diversas experiencias. Criterios de valoración. Descripción del itinerario de la razón y la libertad en su camino hasta el Misterio.

EVALUACIÓN

Examen final y participación del alumno en el aula.

CONTENIDOS

1. Introducción.
2. Vivir o estar vivo. El deseo característico del hombre: la sed de infinito.
3. El hombre hoy: Un intencionado descuido del Yo.
4. Premisas metodológicas para el conocimiento del Sentido Religioso: Realismo, Racionalidad, Moralidad.
5. Naturaleza del sentido religioso.
6. Prejuicio, ideología, racionalidad y sentido religioso.
7. Como se despierta la pregunta humana.
8. Itinerario del sentido religioso.
9. Experiencia del signo.
10. Educación de la libertad.
11. La hipótesis de la revelación: condiciones para que sea aceptable.

BIBLIOGRAFÍA

- ALFARO, J., De la cuestión del hombre de Dios, Salamanca 1988.
- DE LUBAC, H. El drama del humanismo ateo, Madrid.
- DÍAZ, C., Preguntar por Dios es razonable, Madrid 1989.
- GELABERT, M. Experiencia humana y comunicación de la fe, Madrid 1983.
- GIUSSANI, L. La conciencia religiosa del hombre moderno, Madrid 1986.
- KING, H. ¿Existe Dios?, Madrid 1979.
- LEONARD, A. Pensamiento contemporáneo y fe en Jesucristo, Madrid 1985.
- RUIZ DE LA PEÑA, J.L. Crisis y apología de la fe, Santander 1995.
- SAYÉS, J.A. Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Pamplona 1994.
- UREÑA-J. PRADES, M. Hombre y Dios en la sociedad de fin de siglo, Madrid 1993.
- VON BALTASAR, H.U. El acceso al misterio de Dios, Madrid 1973.
- VON BALTASAR, H.U. La pregunta de Dios en el mundo actual, Madrid.

Enfermería Médico-Quirúrgica II

PROF. D. ÓSCAR ÁLVAREZ LÓPEZ, PROF. D. PABLO GARCIA DE PASO MORA

Curso: 3º - Semestre: Anual - Materia: Troncal - Créditos: 18 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Definir los distintos trastornos fisiopatológicos, manifestaciones clínicas y tratamiento de pacientes con problemas de salud.
- Realizar una valoración detallada de enfermería en los distintos problemas de salud
- Planificar planes de cuidados a partir de una lista de diagnósticos de enfermería.
- Identificar factores de riesgo, signos y síntomas de complicaciones en los distintos problemas de salud.
- Preparar al paciente desde el punto de vista físico, emocional y psicológico para los distintos procedimientos a seguir.
- Planificar y poner en marcha las enseñanzas al paciente y a la familia para prevenir complicaciones.
- Realizar altas de enfermería del paciente.
- Conocer y realizar las técnicas descritas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Clases magistrales participativas con apoyo de medios audiovisuales. Estudio de casos clínicos y talleres prácticos en sala de demostración.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos parciales en cada uno de los semestres y un examen final en junio. Asistencia obligatoria a los talleres. Prácticas clínicas. Cumplir los objetivos del programa. Presentación de la memoria clínico / asistencial escrita y presentación oral del caso clínico elegido.

CONTENIDOS

1. Fisiopatología del aparato cardio-circulatorio.
 - Valoración de enfermería.
 - Cuidados de enfermería del paciente con trastornos cardio-circulatorios.
 - Técnicas y procedimientos más usuales.
2. Fisiopatología del sistema nervios central y periférico.
 - Valoración de enfermería.
 - Cuidados de enfermería del paciente con trastornos neurológicos: musculares, degenerativos...
 - Técnicas y procedimientos más usuales.
3. Fisiopatología dermatológica. Cirugía plástica y reparadora.
 - Valoración de enfermería.
 - Cuidados de enfermería del paciente dermatológico. Quemadura y congelación. Pacientes sometidos a cirugía plástica y reparadora.
 - Técnicas y procedimientos más usuales.
4. Fisiopatología del sistema sensorial.
 - Valoración de enfermería.
 - Cuidados de enfermería.
 - Técnicas y procedimientos más usuales.
5. Fisiopatología del sistema músculo esquelético.
 - Valoración de enfermería.
 - Cuidados de enfermería.
 - Técnicas y procedimientos más usuales.

6. Enfermedades comunes del aparato reproductor femenino y patología de la mama.
 - Valoración de enfermería.
 - Cuidados de enfermería.
 - Técnicas y procedimientos más usuales.

BIBLIOGRAFÍA

CARPENITO LJ. Planes de cuidados y documentación en enfermería, diagnósticos de enfermería y problemas asociados. Madrid: Interamericana McGraw-Hill, 1994.

DE WIT, S.C. Fundamentos de Enfermería Medico-Quirúrgica. Madrid. Harcourt. 1999.

HARRISON, Principios de la Medicina Interna. Ed. Mc Graw Hill.

IGNATAVICIUS-BAYNE. Biblioteca Enfermería profesional. Enfermería Medico-Quirúrgica. Tomos 9, 10 y 11 Madrid, Mc Graw Hill. Interamericana. 1996.

JOHNSON M., MASS M, MOORHEAD S. Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE) Nursing Outcomes Classification (NOC). 2ª ed. Madrid:Harcourt; 2001.

KOZIER, B et al. Técnicas en Enfermería Clínica. Volumen I y II. Madrid. Mc Graw Hill. Interamericana. 1999.

LASO FJ. Patología general. Introducción a la Medicina Clínica. Ed. Mason.

MCCLOSKEY J, BULECHECK G. Clasificación de intervenciones de Enfermería (CIE) Nursing Interventions Classification (NIC) Iowa project. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2001 .

NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2001-2002. Madrid:Harcourt; 2001.

SMELTZER, S.C., BARE. B.G. Enfermería Médico-Quirúrgica. Tomo I y II. Madrid. Mc Graw Hill. Interamericana. 2002.

Salud Pública III. Enfermería Comunitaria

PROF. DÑA. YOLANDA DíEZ GARCÍA

Curso: 3º - Semestre: 2º. Materia: Troncal - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Formar enfermeros/as en el campo de la enfermería de salud familiar y comunitaria con capacitación básica para desempeñar su labor en el ámbito de la atención primaria de salud.
- Prestar cuidados de Enfermería a la comunidad, tal como determinan los principios de la Atención Primaria de Salud (A.P.S.), la Ley General de Sanidad.
- Educar a individuos, familias, grupos y comunidad en los distintos contextos posibles.
- Participar junto con el Equipo de Salud en las actividades de programación, promoción, prevención, educación, asistencia y readaptación necesarias a los individuos o grupos de, en y con la comunidad.
- Promover la participación de los individuos y grupos de la comunidad en todo aquello que concierne a su salud.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Se impartirán clases magistrales y participativas utilizando herramientas audiovisuales como método de ayuda para su exposición.

Realización de talleres prácticos.

EVALUACIÓN

Para superar la asignatura será necesario superar un examen final escrito al término de la asignatura.

CONTENIDOS

1. Principios Generales de la Atención Primaria de Salud y Promoción de la Salud.
2. Organización y funcionamiento de los Servicios de A.P.S.
3. El Equipo de Salud.
4. La Comunidad y la Familia. Redes Sociales y Salud.
5. Elementos metodológicos del trabajo enfermero en Atención Primaria. Consulta de Enfermería. Visita Domiciliaria. Proceso de Enfermería en Atención Primaria: Taxonomías en el trabajo enfermero.
6. Programas / Servicios relacionados con la Salud Infantil y de los Jóvenes en Atención Primaria.
7. Programas / Servicios relacionados con la Salud de la Mujer en Atención
8. Programas / Servicios relacionados con la Salud del Adulto y Anciano en Atención Primaria.
9. Otros Programas / Servicios en Atención Primaria.
10. Conceptos Generales y Bases de la Educación para la Salud
11. Enfoques y Modelos de Educación para la Salud.
12. Planificación de Programas y/o actividades de Educación para la Salud.
13. Métodos y Medios de Educación para la Salud.
14. Educación para la Salud en Grupos. Dinámica de Grupos.
15. Educación para la Salud a pacientes.

BIBLIOGRAFÍA

Cartera de Servicios de Atención Primaria.

Clasificación de Intervenciones de Enfermería (CIE) Nursing Interventions.

Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE) Nursing Outcomes.

COSTA, M. Y LÓPEZ E. Educación para la Salud: una estrategia para cambiar los estilos de vida. Pirámide. 1996.

FRÍAS OSUNA, A. Enfermería Comunitaria. Masson. 2000.

Harcourt. 2003.

JOHNSON M, MAAS M, MOORHEAD S. Classification (NOC).. Harcourt Mosby. 2003.

MCCLOSKEY JC, BULECHEK GM. Classification (NIC). Harcourt Mosby. 2002.

NANDA Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación. 2003-2004.

RAMOS CALERO, E. ENFERMERÍA Comunitaria. Métodos y Técnicas (volumen de la obra: Enfermería 21). Ediciones DAE (Grupo Paradigma). 2000.

SÁEZ CÁRDENAS Y OTROS Educación para la Salud. Técnicas para el trabajo con grupos pequeños. Pagés editors. 1995.

SÁNCHEZ MORENO, A. Enfermería Comunitaria 3. Actuación en Enfermería Comunitaria. Los sistemas y los programas de salud. McGraw-Hill/Interamericana. 2000.

Farmacología Clínica II

PROF. D. CARLOS CHAMORRO JAMBRINA

Curso: 3º - Semestre: 1º. Materia: Troncal - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocimientos básicos de farmacocinética y farmacodinámica. Conocimientos necesarios para comprender las vías de administración de los fármacos, los intervalos entre dosis, las interacciones medicamentosas y las vías de eliminación.
- Conocer los diferentes fármacos más usados en terapéutica, y sus efectos según las dosis administradas.
- Promover efectos terapéuticos. Evaluar la respuesta a los fármacos administrados, promover su administración correcta y conocer medidas no farmacológicas indispensables para que el tratamiento sea efectivo.
- Conocimiento de los fármacos para minimizar los potenciales efectos adversos.
- Conocimiento de las interacciones más frecuentes para minimizar las probables interacciones.
- Identificar pacientes de alto riesgo ante un fármaco determinado.
- Conocimiento de los fármacos para tomar decisiones ante un probable tratamiento.
- Manejo inmediato ante una toxicidad de un fármaco.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

La asignatura consiste de 35 temas teóricos que se imparten en forma de clases magistrales.

EVALUACIÓN

Se harán 2 exámenes parciales voluntarios con capacidad de eliminar materia para el examen final.

Al finalizar la asignatura, se hará un examen final de 10 preguntas de desarrollo corto o de tipo asociación.

CONTENIDOS

UNIDAD V. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA RESPIRATORIO Y ALÉRGICO.

1. Broncodilatadores y antiastmáticos.
2. Administración inhalada.

UNIDAD VI. ANTIBIÓTICOS

3. Conceptos generales sobre el uso de los antibióticos. Principios de indicación y selección.
4. Clasificación de los antibióticos. Mecanismos de acción.
5. Resistencia bacteriana a los antibióticos. Factores relacionados con su aparición.
6. Betalactámicos I. Penicilinas.
7. Betalactámicos II. Cefalosporinas. Monobactámicos y Carbapenems.
8. Glicopéptidos. Aminoglucósidos.
9. Quinolonas.
10. Otros antibióticos bactericidas.
11. Macrólidos.
12. Otros antibióticos bacteriostáticos.
13. Antituberculosos.
14. Antivíricos.
15. Antivíricos para el tratamiento del SIDA.
16. Antifúngicos.
17. Antiparasitarios. Antipalúdicos.

UNIDAD VII FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA CARDIOVASCULAR.

18. Inotrópicos. Digoxina.
19. Fármacos para la cardiopatía isquémica.

- 20. Antiarrítmicos.
- 21. Diuréticos
- 22. Antihipertensivos.
- 23. Hipolipemiantes.

UNIDAD VIII. FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA HEMATOPOYETICO

- 24. Antianémicos. Factores de estimulación hematopoyéticos.
- 25. Anticoagulantes parenterales y orales.
- 26. Antiplaquetarios.
- 27. Fibrinolíticos y otros fármacos que afectan la hemostasia.

UNIDAD IX. FARMACOLOGÍAS DEL SISTEMA ENDOCRINO

- 28. Hormonas hipofisarias, hipotalámicas y tiroideas.
- 29. Hormonas y fármacos que intervienen en el metabolismo del calcio. Tratamiento de la osteoporosis.
- 30. Fármacos que regulan la glucemia. Insulinas y antidiabéticos orales.
- 31. Glucocorticoides.

UNIDAD X. MISCELÁNEA.

- 32. Antineoplásicos.
- 33. Inmunosupresores.

BIBLIOGRAFÍA

MOSQUERA, JM, GALDOS, P. Farmacología para enfermería.. 3ª edición. Editorial Interamericana. McGraw-Hill.
 TROUNCE. Manual de Farmacología. 13ª edición. Editorial Interamericana. McGraw-Hill.

Enfermería Materno Infantil I

PROF. D. RICARDO PÉREZ FERNÁNDEZ-PACHECO

Curso: 3º - Semestre: 1º - Materia: Troncal - Créditos: 8 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer el parto normal y el patológico.
- Identificar las diversas enfermedades que complica la gestación y las distintas técnicas de detención del bienestar fetal.
- Conocer los distintos cánceres femeninos.
- Conocer los conceptos de planificación familiar e infertilidad.
- Enseñar los conceptos aprendidos a la población.
- Conocer los distintos procesos que ocurren a través de la vida de las mujeres, tanto normales como patológicos tanto reproductiva como de menopausia y poder así realizar una prevención y educación de salud.
- Realizar una valoración de Enfermería en cada uno de los procesos obstétricos y ginecológicos.
- Planificar cuidados partiendo de los diagnósticos de enfermería.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Las clases son teóricas y algunas, que por su contenido se crean necesarias, son apoyadas por distintos métodos audiovisuales (diapositivas, CD, apuntes con gráficas explicativas, etc.). Realización de talleres.

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura se obtiene a través de la integración de una calificación teórica (80%) y una calificación práctica (20%). Para ello, es necesario aprobar las dos partes.

- Examen final de los créditos teóricos (3 créditos). El examen será de preguntas cortas.
- Práctica clínica (5 créditos).
 - Asistencia obligatoria a la totalidad.
 - Cumplir los objetivos del programa.

CONTENIDOS

1. Repaso anatomo-fisiológico del aparato genital femenino.
2. Infancia; pubertad; climaterio. Valoración y cuidados de enfermería.
3. Fecundación. Feto; anejos ovulares.
4. Diagnóstico de embarazo. La consulta prenatal.
5. Modificaciones gravídicas. Consejos a la embarazada.
6. Hemorragias del primer trimestre de la gestación. Valoración y cuidados de enfermería.
7. Hemorragias del segundo y tercer trimestres de la gestación. Valoración y cuidados de enfermería.
8. Enfermedades que complican la gestación. Valoración y cuidados de enfermería.
9. Control del bienestar fetal. Valoración y cuidados de enfermería.
10. Parto prematuro; embarazo cronológicamente prolongado; embarazo múltiple. Valoración y cuidados de enfermería.
11. Parto normal. Valoración y cuidados de enfermería.
12. Parto en presentaciones anómalas. Parto operatorio. Valoración y cuidados de enfermería.
13. Puerperio normal y patológico. Valoración y cuidados de enfermería.
14. Exploraciones del aparato genital. Técnicas y procedimientos.
15. Alteraciones del ciclo: Amenorreas y metrorragias. Valoración y cuidados de enfermería.
16. Dolor pélvico. Dismenorrea. Endometriosis. Valoración y cuidados de enfermería.
17. Tumores de útero y ovario. Valoración y cuidados de enfermería.

18. Infecciones del aparato genital femenino. Valoración y cuidados de enfermería.
19. Planificación familiar.
20. Esterilidad.
21. Patología de la mama. Valoración y cuidados de enfermería.

BIBLIOGRAFÍA

- BOTELLA, J., CLAVERO NÚÑEZ, JA. Tratado de Obstetricia y Ginecología. Tomo I, II, III.
- CUNNINGHAM, M., DONNALD. WILLIAMS Obstetricia.
- DICKASON E, SILVERMAN B, KAPLAN J. Enfermería Materno-infantil. Madrid; Harcourt-Brace, 1998.
- GONZALEZ M., DEL SOL, JR. Obstetricia y Ginecología.
- GONZALEZ MERLO, J. Obstetricia. 4ª Ed. Barcelona: Masson, 1995.
- LOWDERMILK D, PERRY S, BOBAK I. Enfermería Materno-Infantil. Enfermería Mosby 2000. Volumen IX. Madrid: Harcourt Brace SA; 1998.
- MARTÍN ZURRO A., CANO PEREZ, JF. Manual de Atención Primaria. Barcelona. Doyma 1989.
- OLDS, SB., LONDON, M. LADEWIG P. Enfermería Materno-infantil. 4ª Ed. Madrid. Interamericana 1996.
- REEDER S, MARTIN L, KONIAK D. Enfermería Materno-Infantil. Madrid; Interamericana-McGraw-Hill, 1995.
- SEGO. Tratado de Obstetricia y Ginecología y Medicina de la Reproducción.
- SPEROFF, GLASS, KASE. Endocrinología ginecológica e infertilidad.
- TORRENS RM, MARTÍNEZ C. Enfermería de la Mujer. Difusión Avances de Enfermería. Madrid: Ediciones DAE (Grupo Paradigma); 2000.
- USANDIZAGA, DE LA FUENTE, P. Tratado de Obstetricia y Ginecología.
- VANRELL, J., LACAF, J., BALASCH, VISCASILLAS, P. Fertilidad y Esterilidad Humana. Ed. Masson.

Enfermería Materno Infantil II

PROF. D. SANTOS GARCÍA GARCÍA

Curso: 3º - Semestre: 2º - Materia: Troncal - Créditos: 8 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Objetivos generales

- Proporcionar conocimientos teóricos, para atender los problemas clínicos más frecuentes y promocionar la salud infantil.

Objetivos específicos

- Adquirir conocimientos básicos sobre las diferentes etapas normales del crecimiento y desarrollo y sus alteraciones más importantes.
- Proporcionar conocimientos sobre las diferencias en la expresividad clínica y respuesta orgánica en la edad pediátrica.
- Adquirir formación sobre los procesos patológicos más importantes relacionados con el fracaso de los diferentes órganos y sistemas en el paciente pediátrico y el proceso de atención de enfermería ligado a las diversas situaciones clínicas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Las clases teóricas fomentando la participación del alumno, proponiendo situaciones clínicas ilustradas por casos reales.

EVALUACIÓN

Exámenes al final del periodo: examen escrito de preguntas test con 5 opciones. Opcionalmente: temas escritos a desarrollar sobre cuestiones del temario.

Examen oral en casos excepcionales.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

1. Introducción a la pediatría. El paciente pediátrico: aspectos específicos relacionados con la valoración clínica y cuidados pediátricos. Nociones de farmacología en pediatría.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO

2. Crecimiento y desarrollo físico: Valoración y detección de alteraciones en las diferentes etapas.
3. Crecimiento y desarrollo sicomotor: Valoración y detección de alteraciones en las diferentes etapas.

RECIÉN NACIDO

4. Valoración y cuidados del RN normal y de bajo peso.
5. Trauma obstétrico.
6. Problemas neurológicos del RN.
7. Problemas respiratorios del RN.
8. El RN icterico.
9. Infecciones del RN.

DIETÉTICA Y NUTRICIÓN

10. Necesidades nutritivas del niño en diversas situaciones. Alimentación natural y artificial.
11. Trastornos nutritivos: Malnutrición calórico proteica (Kwashiorkor). Obesidad.
12. Enfermedades carenciales. Raquitismo y otros déficits vitamínicos.

DIGESTIVO-METABÓLICO

13. Vómitos del RN y lactante.
14. Gastroenteritis aguda. Deshidratación. Rehidratación oral.
15. Trastornos del equilibrio ácido base.
16. Diarreas crónicas. Enfermedad Celiaca y Mucoviscidosis.
17. Estreñimiento en la infancia. Megacolon agangliónico.
18. Abdomen agudo y otros procesos quirúrgicos.

CARDIO-RESPIRATORIO

19. Vía respiratoria alta: Faringo-amigdalitis, adenoiditis, otitis y mastoiditis. Crup.
20. Vía respiratoria baja: Bronquiolitis y Asma bronquial.
21. Cardiopatías congénitas mas frecuentes. Tratamiento de la insuficiencia cardiaca.

NEFROUROLOGÍA

22. Infección del tracto urinario y Pielonefritis. Síndrome nefrótico. Enuresis.

NEUROLOGÍA

23. Convulsiones en el niño.
24. Hidrocefalia e hipertensión intracraneal.

HEMATOLOGÍA

25. Anemias y anemia ferropénica.

INFECCIOSAS

26. Enfermedades exantemáticas en la infancia.
27. Meningitis y sepsis meningocócica.

PEDIATRÍA PREVENTIVA Y SOCIAL

28. Profilaxis de las infecciones. Vacunaciones. Calendario vacunal.
29. Accidentes e intoxicaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- BEHRMAN R E Y KLIEGMAN R MNelson. Compendio de Pediatría. Editorial McGraw&Hill e Interamericana. Madrid 2000.
- CASADO FLORES J Y SERRANO A. Urgencias y Tratamiento del niño grave. Ed. Ergon. Madrid. 2000.
- ENGE J. Exploración en Pediatría. Editorial Elsevier. Madrid 2005.
- ILLINGWORTH. El niño normal. 4ª ed Editorial Manual moderno. Mexico, Madrid 2000.
- LISSAUER T, CLAYDEN G. Texto de Pediatría Ilustrada. Ed. Elsevier. Madrid. 2002.
- SCHULTE, THOMPSON. Enfermería Pediátrica. 8ª edición. Editorial McGraw&Hill e Interamericana. Madrid 2000.

Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental

PROF. DÑA. CRISTINA CERQUELLA SENEAL

Curso: 3º · Semestre: 2º · Materia: Troncal · Créditos: 7,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Objetivo general

- Adquirir conocimientos y habilidades, para la práctica clínica del enfermero/a, en relación con el comportamiento del usuario de salud mental.

Objetivos específicos

- Comprender los conceptos de psiquiatría y psicopatología, sus relaciones y objetos de estudio.
- Definir y comprender los conceptos de enfermedad psiquiátrica y salud mental.
- Conocer y aprender a utilizar la DSM-IV como sistema de clasificación de los trastornos mentales.
- Conocer y comprender las implicaciones éticas y legales de los cuidados a pacientes psiquiátricos.
- Conocer y comprender como los trastornos psiquiátricos pueden alterar los diferentes patrones funcionales de salud.
- Utilizar de forma correcta la guía para la valoración de los diferentes patrones funcionales de salud, haciendo especial hincapié en aquellos que más frecuentemente se ven alterados por los trastornos psiquiátricos.
- Identificar las necesidades psicológicas de todos los pacientes.
- Conocer los cuidados de enfermería del paciente con trastorno psiquiátrico.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Clase magistral y participativa donde se plantearán cuestiones y casos prácticos. Se realizarán seminarios de carácter obligatorio donde se presentarán casos prácticos para el análisis y toma de decisiones. Se empleará diverso material clínico y material audiovisual.

EVALUACIÓN

La evaluación final de la asignatura se obtiene a través de la integración de una calificación teórica (80%) y una calificación práctica (20%). Para ello, es necesario aprobar las dos partes.

- Examen final de los créditos teóricos (3,5 créditos). El Examen estará basado en una prueba objetiva de elección múltiple y desarrollo de pruebas escritas. Además los alumnos elaborarán un trabajo del tema que se elija del temario que expondrán y defenderán ante el profesor y los otros alumnos.
- Práctica clínica. (4 créditos)
 - Asistencia obligatoria a la totalidad.
 - Cumplir los objetivos del programa.

CONTENIDOS

1. Concepto de psicopatología, psiquiatría y salud mental. La enfermería psiquiátrica y su papel en salud mental. Metodología en estos campos.
2. Introducción a la historia de la enfermedad mental y de la enfermería psiquiátrica.
3. Bases biológicas y sociopsicológicas de la enfermedad mental.
4. Concepto y clasificación de las enfermedades mentales.
5. Organización de la asistencia psiquiátrica y de la salud mental.
6. La exploración en salud y en enfermedad mental.
7. Proceso de atención de enfermería en psiquiatría y salud mental.
8. Actuaciones de enfermería en los distintos dispositivos asistenciales.
9. Psicopatología de la conciencia.
10. Psicopatología de la sensopercepción.

11. Psicopatología de la memoria.
12. Psicopatología del espacio y el tiempo.
13. Psicopatología del yo.
15. Psicopatología del pensamiento y del lenguaje.
16. Psicopatología de los instintos, necesidades, motivaciones o de la psicomotilidad.
17. Trastornos mentales orgánicos. Actuaciones de enfermería en la asistencia a estos enfermos.
18. Las demencias. Actuaciones de enfermería en pacientes con demencias.
19. Oligofrenias o retraso mental, trastornos por déficit de atención y otros. Actuaciones de enfermería en la asistencia a estos enfermos.
20. Trastornos psicóticos. Las esquizofrenias y los trastornos delirantes crónicos. Otros trastornos psicóticos agudos. Actuaciones de enfermería en la asistencia a enfermos psicóticos.
21. Trastornos del estado de ánimo. Actuaciones de enfermería en la asistencia a enfermos depresivos e hipértímicos.
22. Trastornos neuróticos. Actuaciones de enfermería en la asistencia a enfermos neuróticos.
23. Trastornos de personalidad. Actuaciones de enfermería frente a los trastornos de personalidad, personalidades sociopáticas o psicopáticas.
24. Trastornos adictivos. Actuaciones de enfermería en su asistencia y prevención.
25. Trastornos sexuales. Actuaciones de enfermería en la asistencia a enfermos con trastornos sexuales.
26. Trastornos del sueño y otros trastornos de psicomotilidad. Actuaciones de enfermería en la asistencia a enfermos con estos trastornos.
27. Trastornos de la conducta alimentaria. Actuaciones de enfermería en la asistencia a enfermos con estos trastornos.
28. Conductas autolesivas y autolíticas. Actuaciones de enfermería en la prevención de lesiones y del suicidio.
29. Trastornos debidos a angustia, ansiedad o situaciones estresantes. La enfermería ante lo psicosomático.
30. Introducción a la psiquiatría infanto-juvenil. Actuaciones de enfermería.
31. Introducción a la psicogeriatría. Actuaciones de enfermería con los pacientes geriátricos.
32. Actuaciones de enfermería ante las urgencias psiquiátricas.
33. Terapéutica en psiquiatría y salud mental. Psicofarmacología y tratamientos biológicos. Electrochoque.
34. Terapéutica en psiquiatría y salud mental. Psicoterapia.
35. Actuaciones de enfermería en las terapéuticas psiquiátricas.
36. La enfermería y el equipo terapéutico. Enfermería y salud mental.
37. Psiquiatría y ley.

BIBLIOGRAFÍA

- APA (1995) " DSM IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales" . Ed. Masson, s.a.
- AYUSO GUTIÉRREZ. Manual de psiquiatría. Madrid: mc graw-hill interamericana; 1992.
- BOBES GARCÍA, J. Salud mental: psicopatología. Madrid: síntesis; 1994.
- BOBES GARCÍA, J. Salud mental: enfermería psiquiátrica. Madrid: síntesis; 1994.
- J.S. COOK; J.KL. FONTAINE "Enfermería psiquiátrica" ed. Mc graw-hill interamericana 2ª edición madrid 1995.
- MORRISON BM. "Fundamentos de enfermería en salud mental" Ed. Mosby madrid 1999.
- RIGOL, A. "Enfermería en salud mental y psiquiatría" Ed. Salvat. Barcelona 1991.
- SHULTZ, J.M. Y DARK, S.L. "Enfermería psiquiátrica planes de cuidados " Ed. Interamericana . Madrid.
- SANFELIU CORTES V. Problemas psiquiátricos. Colección de Enfermería nurse rewie. Barcelona: Masson; 1991.
- STUART, G.W. "Guía profesional de Enfermería psiquiátrica" Ed. Interamericana. Madrid 1992.
- VALLEJO RUILOBA J. Introducción a la psicopatología y a la psiquiatría. 4ª Ed. Barcelona: Salvat; 1998.

Bioética

PROF. D. MIGUEL RUIZ DE ZÁRATE AGUILAR

Curso: 3º - Semestre: 1º. Materia: Obligatoria - Créditos: 5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conocer el origen y evolución de la Bioética, sus tendencias más representativas con sus fundamentaciones y reconocer el valor de la vida humana y su dignidad, así como la persona, sujeto y objeto de la Bioética. Ver las relaciones interdisciplinares de distintas disciplinas (Ética, Biotecnología, Medicina, Derecho, ...) en el ámbito de la Bioética. Estudiar y analizar los problemas bioéticos concretos más candentes de la actualidad con su valoración o juicio ético.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Exposición oral a cargo del profesor con apoyo de nuevas tecnologías. Metodología activa con participación del alumnado mediante intervenciones y/o debates. Análisis y resolución de casos prácticos. Utilización de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Asistencia a clase y participación del alumno/a. Trabajo sobre algún problema bioético o resumen de algún libro. Examen escrito de la asignatura.

CONTENIDOS

1. Fundamentación: Persona humana, ética y fundamentación de la bioética.
2. Historia: Origen y evolución de la Bioética. Relaciones interdisciplinares.
3. Genética humana: El genoma humano. Clonación. Células troncales. Biotecnología.
4. Embrión humano: Estatuto biológico y ontológico. Aborto. Diagnóstico prenatal. Intervenciones en embriones humanos.
5. Procreación humana: Sexualidad humana. Técnicas de fecundación artificial. Anticoncepción. Derecho a la familia y a la identidad personal.
6. Trasplantes: Trasplantes y xenotrasplantes. Muerte encefálica.
7. Aspectos éticos del SIDA.
8. Fase terminal de la vida humana: Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Cuidados paliativos.
9. Enfermería y ética del cuidado: Relación enfermo-personal sanitario.

BIBLIOGRAFÍA

- BLÁZQUEZ, N.: Bioética. La nueva ciencia de la vida, BAC, Madrid, 2000.
 LUCAS LUCAS, R.: Bioética para todos, Trillas, México, 2004.
 LUCAS LUCAS, R.: Antropología y problemas bioéticos, BAC, Madrid, 2001.
 POLAINO-LORENTE, A. (Dir.): Manual de bioética general, Rialp, Madrid, 2000.
 SERRANO RUIZ-CALDERÓN, J.M.: Nuevas cuestiones de bioética, Eunsa, Navarra, 2002.
 SCRECCIA, E.: Manual de Bioética, Diana, México, 1996.
 TOMÁS GARRIDO, G. Mª (Coord.): Manual de Bioética, Ariel, Barcelona, 2001.
 VELASCO, J.Mª de: La bioética y el principio de solidaridad, Universidad de Deusto, Bilbao, 2003.
 VILA-CORO BARRACHINA, Mª D.: Huérfanos biológicos, San Pablo, Madrid, 1997.
 VILA-CORO BARRACHINA, Mª D.: La bioética en la encrucijada, Dykinson, Madrid, 2003.

6.2. Créditos de Libre Elección

6.2.1. Asignaturas Optativas y de Libre elección de primer curso de Enfermería

Hecho Religioso y Fe Cristiana

PROF. D. MIGUEL RUIZ DE ZÁRATE AGUILAR

Curso: 1º · Semestre: 2º · Materia: Optativa · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

A través de una apreciación fenomenológica de los rasgos fundamentales del hecho religioso se reflexionará sobre la estructura de la experiencia religiosa, así como la novedad y la adecuación que implicaría para ella una posible revelación en la historia.

En la segunda parte del programa abordaremos, sirviéndonos de los testimonios neotestamentarios, la naturaleza del acontecimiento cristiano y la aportación creativa y novedosa que el cristianismo supuso en el mundo cultural en el que se fue comunicando: noción de persona, sentido de la historia y responsabilidad moral.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

La metodología consistirá fundamentalmente en la explicación de las nociones básicas que se irán introduciendo capítulo a capítulo del temario. Vendrán acompañadas con algunas lecturas de textos complementarios, bien de las grandes tradiciones religiosas o las tradiciones filosóficas que se han centrado en dichos problemas.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen final que consistirá en desarrollar un tema y preguntas cortas.

CONTENIDOS

PARTE PRIMERA: DE LA INICIATIVA HUMANA A LA INICIATIVA DIVINA.

1. La condición vertiginosa de la vida humana y la razón en busca de una solución
 - Las exigencias y evidencias que constituyen el corazón humano.
 - La aventura de la interpretación: la libertad.
 - La energía de la razón tiende a entrar en lo desconocido.
2. La creatividad religiosa del hombre. Las religiones
 - El valor de las religiones.
 - Un abanico de hipótesis. El criterio de elección: El respeto y la seriedad con la propia tradición.
 - La exigencia de revelación en la raíz de todas las religiones.
3. La hipótesis de la revelación
 - Posibilidad de conveniencia.
 - Condiciones.
 - Consecuencia: un cambio radical de método religioso.

PARTE SEGUNDA: EL ACONTECIMIENTO CRISTIANO: NATURALEZA. MÉTODO. CONCEPCIÓN DEL HOMBRE.

4. El Misterio como hecho en la trayectoria humana
 - Una hipótesis que ya no es hipótesis.
 - Un problema que debe ser resuelto.
 - La naturaleza del problema: un particular con una pretensión de totalidad.
5. El cambio de solución al problema
 - Del acontecimiento histórico brota el método: el hecho como criterio de valoración.
 - Los requisitos para alcanzar certeza sobre este hecho.
 - La trayectoria temporal de la convicción.

6. Programas de las asignaturas

6. La concepción del hombre que brota del acontecimiento cristiano.
 - El valor de la persona. Dependencia original.
 - Autoconciencia que se expresa en oración y don de sí.
 - Libertad y responsabilidad moral.

BIBLIOGRAFÍA

ELIADAE, M., Historia de las creencias y de las ideas religiosas, Vol.1-IB, Madrid 1978-83

ELIADE, M., Imágenes y símbolos. Madrid 1966.

ELIADE, M., Mito y realidad, Madrid 1968.

ELIADE, M., Tratado de la historia de las religiones 1-11, Madrid 1989.

RIES, J. Lo sagrado en la historia de la humanidad, Madrid 1993.

BALTASAR, H.U.Von., Theodramática, vol 3, Madrid 1999

GIUSSANI, L., Los orígenes de la pretensión cristiana, Madrid 1989.

GIUSSANI, L., El sentido religioso, Madrid 1999.

LATOURELLE, R., A Jesús el Cristo por los Evangelios. Historia y Hermenéutica, Salamanca 1982

LATOURELLE, R., Problemas y perspectivas de Teología Fundamental, Salamanca 1982

LUBAC, H. DE, La révelaction divine, París 1983

MENKE, D.-H., Die Einzigkeit Jesu Christi im Jhorizont der Sinnfrage, Einseiedeln-Freiburg, 1995.

Teoría y Práctica de la Educación Física y del Deporte

PROF. ALBERTO MELIÁN ORTIZ

Curso: 1º · Semestre: 2º · Materia: LE · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Acercamiento al aprendizaje del entrenamiento deportivo: fisiología del ejercicio físico, metodología del entrenamiento, etc...
- Conocimiento de la utilización de los test de campo.
- Aprendizaje de diferentes técnicas deportivas.
- Acercamiento al papel del preparador físico en un club deportivo.
- Objetivos de la Fisioterapia en el deporte.
- Conocimiento de las lesiones deportivas más frecuentes. Su prevención y recuperación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Los conocimientos requeridos se adquirirán a través de clases principalmente teóricas, pudiendo realizar alguna práctica (se pedirá autorización para asistir una tarde al entrenamiento de un club de fútbol de élite, para conocer el trabajo multidisciplinar que allí se lleva a cabo).

EVALUACIÓN

Se realizará al finalizar el temario mediante prueba escrita.

CONTENIDOS

1. Historia de la fisiología del ejercicio.
2. Principios generales del entrenamiento físico y deportivo.
3. Metodología de la planificación del entrenamiento deportivo.
4. Los test de campo y su utilidad en el entrenamiento deportivo.
5. Efectos fisiológicos del entrenamiento deportivo.
6. La técnica deportiva.
7. La condición física.
8. La ventilación pulmonar durante el ejercicio: regulación de la ventilación.
9. El metabolismo energético: los hidratos de carbono, las grasas y las proteínas.
10. La respiración y el ejercicio.
11. La fatiga y el ejercicio.
12. Las agujetas. Teorías.
13. Ejercicio físico en condiciones especiales.
14. Ejercicio y entrenamiento en ambientes cálidos y fríos.
15. La aclimatación horaria al ejercicio: importancia del "jet lag" en el rendimiento.
16. Fisiopatología de las alteraciones funcionales limitantes del ejercicio.
17. Lesiones deportivas: prevención, tratamiento y recuperación.
18. El trabajo excéntrico.
19. El papel del fisioterapeuta y del preparador físico en la recuperación del deportista: "¿cuál es el papel de cada uno?".

BIBLIOGRAFÍA

- CASTEJÓN, F. J. Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Ed: DyKinson. 1995
- DROBNIC MARTÍNEZ, F., GONZÁLEZ DE SUSO, J.M. y MARTÍNEZ GARCÍA, J.L.: Bases científicas para un óptimo rendimiento. Ed: Ergon. 2004
- GONZÁLEZ GALLEGÓ, J. Fisiología de la Actividad Física. Ed: MacGraw-Hill. 1992

6. Programas de las asignaturas

GUYTON: Tratado de Fisiología Médica. Ed: McGraw-Hill. 2005.

LÓPEZ-CHICHARRO, J., LEGIDO-ARCE, J.C. Y TERRADO, N. Umbral Anaeróbica. Bases fisiológicas y aplicaciones. Ed: McGraw-Hill.

MONOD, H Y FLANDROIS, R. Manual de Fisiología del Deporte. Ed: Masson. 1986

RIERA, RIERA, J. Aprendizaje de la técnica y de la táctica deportiva. Ed: Inde. 1990

UNED-Fundación Universidad Empresa ("Experto Universitario en Entrenamiento Deportivo"): Lesiones Deportivas, prevención y recuperación.

Amor, comunicación y Sexualidad

PROF. D. EUSTASIO PÉREZ SALIDO

Curso: 1º - Semestre: 2º - Materia: L.E - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- **Objetivos General:** Favorecer el desarrollo y crecimiento de la persona reflexionando y profundizando en su dimensión humana y trascendente, ahondando en las experiencias de amor, comunicación y sexualidad.
- **Objetivos Específicos**
 - Entender al ser humano como ser de encuentro, y definir las condiciones que permiten el encuentro interpersonal. Desde ahí, potenciar relaciones personales constructivas.
 - Fomentar el autoconocimiento como clave para el crecimiento personal y el encuentro con los otros.
 - Trabajar el concepto de autoestima y proporcionar pautas para favorecer su desarrollo.
 - Valorar y aprender el arte de la correcta comunicación.
 - Analizar y profundizar en los diversos aspectos de la sexualidad y el amor humano sus niveles y tipos.
 - Dar las bases de una ética relacional, para las relaciones de pareja y la vida sexual.
 - Adquirir una visión global de la psicología diferencial y de cómo las diferencias de género pueden afectar a nuestras relaciones de pareja.
 - Entender el dolor, el sufrimiento y el esfuerzo como partes integrantes de la vida, el amor y la felicidad.
 - Conocer las diferentes etapas por las que pasa toda relación de pareja y las crisis a las que cada pareja ha de enfrentarse en cada etapa.
 - Abordar el tema del compromiso y del proyecto de vida en pareja como parte del desarrollo de la relación.
 - Presentar una visión realista y comprometida de la familia, para ayudar a entender la insustituible función que desempeña en la sociedad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

El curso se apoya en exposiciones teóricas y dinámicas prácticas. Al ser un curso que constantemente hace referencias a la vida personal de los asistentes, la parte experiencial estará muy presente.

Cada tema va acompañado de documentación anexa, referencias bibliográficas y transparencias que ilustran los contenidos de cada tema.

EVALUACIÓN

Se valorará la asistencia y la participación. Se elaborará un examen al finalizar los contenidos

CONTENIDOS

1. ¿QUÉ ES ESTO? Introducción y presentación del curso.
2. ¿QUÉ SOMOS? El ser humano en relación. El encuentro.
3. ¿QUIÉN SOY? El conocimiento de uno mismo.
4. ¿ME ACEPTO? Aprender a vivir en paz.
5. ¿ME QUIERO? La autoestima.
6. ¿CÓMO LLEGO A TI? La comunicación con los demás.
7. ¿CÓMO LLEGAS A MI? La escucha y la empatía.
8. ¿ME ATRAES, ME GUSTAS O TE QUIERO? El camino del amor.
9. ¿ESTO PUEDE DURAR? Construir el amor de pareja.
10. ¿ME DUELE? El dolor y los duelos. Cuando el amor se rompe.
11. ¿NOS PODEMOS ENTENDER? Hombres y mujeres somos diferentes.
12. ¿QUÉ ES ESTO QUE PASA EN MI CUERPO? La sexualidad en todas sus dimensiones.
13. ¿CÓMO SE VIVE ESTO? Integrar la vida sexual.

6. Programas de las asignaturas

14. ¿CÓMO ES EL CAMINO? Las etapas de la pareja.
15. ¿QUÉ PODEMOS CONSTRUIR? La familia, el lugar dónde se da la vida.
16. ¿QUÉ QUIERO SABER? Tus dudas.

BIBLIOGRAFÍA

- BONET, J.V. Sé amigo de ti mismo. Ed. Sal Térrea. Santander, 1997.
- BUCAJ, J, SALINAS, S. Amarse con los ojos abiertos. Ed. Grijalbo. Barcelona, 2004.
- BUCAJ, J. El camino de las lágrimas.Ed. Grijalbo. Barcelona, 2005.
- BUCAJ, J. El camino del encuentro.Ed. Grijalbo. Barcelona, 2005.
- FRANKL, V.F. El hombre en busca de sentido. Ed. Hender. Barcelona, 1993.
- ICETA, M. Vivir en pareja. Ed. SM, Madrid, 1994.
- LOPEZ AZPITARTE, E. Ética de la sexualidad y del matrimonio. Ed. San Pablo. Madrid, 1992.
- LOPEZ QUINTAS, A. El amor humano, su sentido y alcance. Ed. Edibesa. Madrid, 1994.
- MORENO MUGURUZA, F. Comunicarse para ser feliz. Ed. CCS. Madrid, 1994.
- POWELL, J. ¿Por qué temo decir quien soy?. Ed. Sal Térrea. Santander, 1993.
- POWELL, J. El verdadero Yo: ¡En pie! Ed. Sal Térrea. Santander, 1996.

Inglés en el ejercicio de la Enfermería

Curso: 1º · Semestre: 2º · Materia: L.E · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conocer un nivel suficiente en cuanto a terminología de inglés médico, así como desarrollar las capacidades de comunicación necesarias para mantener una conversación fluida en inglés con otros profesionales o con pacientes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas.

EVALUACIÓN

Prueba escrita, participación en clase.

CONTENIDOS

1. Vocabulario: el cuerpo humano, el hospital, patología clínica.
2. Habilidades orales: entrevistas, explicar tratamientos, relación con el paciente.
3. Habilidades escritas: elaborar informes, currículum.
4. Habilidades de lectura: estudios de casos, textos científicos.

BIBLIOGRAFÍA

Collins Cobuild. Collins Cobuild English Language Dictionary. London: Collins, 1987.

Dictionary of Medicine. Middlesex: Peter Collin Pub., 1996.

GLENDINNING, E.; HOLMSTRÖM, B. English in Medicine. A Course in.

HARVEY, W. C. Spanish for health care professionals, Hauppauge: Barron's.

JAMES, D. V. Medicine. English for Academic Purposes Series. London: Phoenix, 1995.

JARVIS, A.C. & LEBREDO, R. Spanish for medical personnel, Boston; New York: Houghton Mifflin, 2000.

MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University, 1992.

RILEY, D. Check your Vocabulary for Medicine. A workbook for Users. Middlesex: Peter Collin Publishing.

Drogodependencias

PROF. DÑA. CRISTINA CERQUELLA SENEAL

Curso: 1º - Semestre: 2º Materia: L.E - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Conocer la importancia y trascendencia que tiene la drogodependencia en la actualidad.
- Identificar la problemática biopsicosocial del paciente con las drogas de abuso.
- Identificar los aspectos farmacológicos clínicos, psicológicos, sociales y legales de la drogodependencia.
- Preparar al profesional de enfermería en la prevención de las drogodependencias.

Objetivos específicos:

- Preparar al profesional de enfermería en el concepto y clasificación de las sustancias susceptibles de generar abuso.
- Identificar signos y síntomas del alcoholismo así como sus procesos de atención de enfermería.
- Enseñar al alumno el problema del tabaco y sus complicaciones.
- Identificar signos y síntomas producidos por opiáceos, depresores del S.N.C, estimulantes del S.N.C, cocaína, derivados cannábicos, diferentes alucinógenos en inhalantes, y los procesos de atención de enfermería de los mismos.
- Conocer los aspectos legales de la drogodependencia que el profesional de enfermería debe conocer.
- Preparar al profesional de enfermería en las diferentes estrategias de prevención, educación sanitaria y los diferentes programas de intervención con pacientes drogodependientes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Estarán basados en una prueba objetiva de elección múltiple y desarrollo de pruebas escritas. Además los alumnos elaborarán un trabajo del tema que se elija del temario que expondrán y defenderán ante el profesor y los otros alumnos.

CONTENIDOS

1. Concepto y clasificación de las sustancias susceptibles de generar abuso.
2. Historia y geopolítica de las drogas.
3. Alcohol.
4. Tabaco.
5. Opiáceos. Complicaciones infecciosas de la adicción por vía parenteral.
6. Otros depresores del S.N.C.
7. Cocaína.
8. Otros estimulantes del S.N.C.
9. Derivados cannábicos.
10. Alucinógenos e inhalantes.
11. Teorías explicativas de las drogodependencias. Factores que predisponen al consumo de drogas.
12. Perfil psicosocial del sujeto drogodependiente. Tipología de drogadictos y su rehabilitación.
13. Intervención biopsicosocial.
14. Aspectos sociológicos.
15. Aspectos legales. Legislación española.
16. Teorías y modelos de prevención.

17. Estrategias de prevención.
18. Concepto de educación sanitaria.
19. Fases de un proceso de intervención.
20. Programas de intervención en adicción a opiáceos.
21. Programas de mantenimiento con antagonistas u opioides.
22. Proceso de atención de enfermería en cada uno de los cuadros clínicos producidos por el abuso de drogas.

BIBLIOGRAFÍA

- BENEIT, J.V., LÓPEZ, J.C. drogodependencias. Aspectos farmacológicos y clínicos. Madrid: universidad complutense. 1990.
- BENEIT, J.V., GARCÍA, C., MAYOR, I. Intervención en drogodependencias: un enfoque multidisciplinar. Madrid: síntesis, 1997.
- CABRERA, R. Las drogas de abuso, un reto sanitario. Madrid: universidad pontificia de comillas, 1994.
- FROJÁN, MX., SANTACREU, J. Guía de actuación para la prevención del consumo de drogas. Una perspectiva comunitaria. Valencia: promolibro. 1993.
- GARCÍA, J.A., RUIZ, J. Tratado sobre prevención de las drogodependencias. Madrid: fda. 1993.
- GRAÑA, J. Conductas adictivas. Evaluación y tratamiento. Madrid: debate, 1994.
- Martínez, a. Manual de patología tabáquica. Madrid: ministerio de sanidad y consumo, 1982.
- MARTÍNEZ, A.J., MOYA, F. Legislación sobre drogas. 2º ed. Madrid: tecnos, 1990.
- Synder, s. Drogas y cerebro. Madrid: prensa científica. 1992.

6.2.2. Asignaturas Optativas y de Libre elección de segundo curso de Enfermería

Enfermería y Trasplantes

PROF. DÑA. LOURDES VIEDMA VICENTE

Curso: 2º · Semestre: 1º · Materia: Optativa · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer al paciente y su problemática psicosocial.
- Conocer el Modelo Español de Trasplantes.
- Conocer como se distribuyen los órganos en nuestro país.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales participativas con simulaciones prácticas, con apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Prueba escrita al finalizar los contenidos.

CONTENIDOS

1. Revisión histórica de la donación
2. Historia de los trasplantes
3. Legislación y trasplantes de órganos.
4. Donación en asistolia
5. Donante. Muerte cerebral.
6. Inmunología del trasplante.
7. Trasplante cardiaco. Cuidados de Enfermería.
8. Trasplante hepático. Cuidados de Enfermería.
9. Trasplante renal. Cuidados de enfermería
10. Trasplante pulmonar. Cuidados de Enfermería.
11. Trasplante de médula ósea. Cuidados de Enfermería.
12. Coordinación de trasplantes.
13. Distribución de órganos.

BIBLIOGRAFÍA

GÓMEZ DE LA CONCHA- ANGULO BARTUREN. Tratado de Medicina Interna. Edit. Médico. Panamericana. 1996.

SOLIS MUÑOZ, M. Enfermería en Trasplantes. Edit. DAE. 2006

Ley 30/1979 sobre Extracción y trasplante de órganos.

<http://donacion.organos.ua.es/ont/>

<http://www.msc.es/out/esp/ont.htm>

Starz, Tzakis y Fung. Human liver transplantation. Xeno 1993.

www.msc.es/disenoinformacionprofesional/profesional_transplantes.htm

Documentos de Consenso:

- Criterios de distribución.
- Trasplante de órganos sólidos.
- Procedimiento de donación.

Docencia en Enfermería

PROF. D. ÓSCAR ÁLVAREZ LÓPEZ

Curso: 2º · Semestre: 1º · Materia: Optativa · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Preparar al alumno para su capacitación en el campo de la “docencia de enfermería” a nivel teórico-práctico.
- Conocer las funciones del diplomado en enfermería como docente, así como las fuentes de conocimiento que es preciso tener en cuenta para definirlo como guía para la práctica educativa.
- Analizar las características básicas de la docencia en enfermería desde el punto de vista de su capacidad de favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Identificar las decisiones que es preciso tomar en el proyecto docente y en las programaciones de aula y los responsables de elaboración en cada caso, valorando la coherencia que es necesario asegurar en los sucesivos niveles de concreción de las intenciones educativas.
- Preparar al alumno para poder impartir “educación sanitaria”, ya sea en la prevención, asistencia, rehabilitación o investigación.
- Preparar al alumno para que pueda participar en las distintas facetas docentes de los diferentes equipos multidisciplinares.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clase magistral y participativa donde se plantearán cuestiones y casos prácticos. Se realizarán seminarios de carácter obligatorio donde se presentarán casos prácticos para el análisis y toma de decisiones. Se empleará diverso material clínico y material audiovisual .

EVALUACIÓN

Se llevará a cabo a través de un examen que constará de dos partes:

- La primera consistirá en una prueba objetiva del contenido del programa de elección múltiple.
- Exposición de un trabajo.
- La nota final será la media obtenida entre la prueba objetiva y la calificación obtenida en la práctica.

CONTENIDOS

1. La programación.
2. Fundamentos teóricos.
3. Técnicas de enseñanza.
4. Dinámicas de grupo y prácticas docentes.
5. La evaluación.
6. La formación en la organización.
7. La comunicación en la formación.
8. Detección de necesidades de formación.
9. La acción formativa.
10. La entrevista individual o personal.
11. La entrevista grupal o reunión.
12. Los cuestionarios.
13. Técnicas de trabajo en grupo.
14. El formador como líder de grupo.
15. Documentación e información.
16. Clase por internet y vídeo-conferencia.

6. Programas de las asignaturas

BIBLIOGRAFÍA

- BIRKENBIHL, M. (1994) formación de formadores. Paraninfo.
- CASSE, P. (1991) instrumentos para una formación eficaz. Deusto.
- DAVIS, F. La comunicación no verbal. Madrid. Alianza editorial 1990.
- GÓMEZ, P.C.; GARCÍA, A. Y ALONSO, P. (1991). Manual de técnicas de trabajo intelectual. Procedimiento para aprender a aprender. Madrid. Ediciones e.o.s.
- MONEREO, C. Y CASTELLÓ, M. (1997): Las estrategias de aprendizaje. Cómo incorporarlas a la práctica educativa. Barcelona: edebé.
- POZO, P. (1993). Formación de formadores. Eudema psicología.
- ROCHON, A. (1991). Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona. Masson.
- SALLERAS SANMARTÍN, L. (1992) Educación sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. 2ª ed. Madrid. Díaz de santos.
- SANCHEZ MARTOS, J. Y GAMELLA PIZARRO, C. Estrategias de educación y metodología en educación para la salud. Los profesores ante las drogas. Madrid. P.e.d., 1994. Cap. VIII: 139-180.
- TRIANES TORRES, Mª.V. (1995). Psicología de la educación para profesores. Madrid. Pirámide.
- VALLÉS ARANDIGA, J. (1990). Modificación de conductas problemáticas del alumno: técnicas y programas. Alicante. Marfil.

Prevención y Control de la Infección Hospitalaria

Curso: 2º · Semestre: 1º · Materia: Optativa · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- General: Proporcionar a los alumnos conocimientos e instrumentos que les permitan planificar, desarrollar y evaluar actividades y programas de prevención y control de las infecciones nosocomiales.
- Específicos: Conocer los conceptos y métodos utilizados para la prevención y el control de la infección nosocomial. Conocer los conceptos y métodos utilizados para la prevención de accidentes laborales biológicos en el desarrollo de la profesión.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Se utilizará una metodología participativa, alternando las exposiciones teóricas, con trabajos de grupo y discusión crítica de artículos científicos y de casos reales de la práctica clínica.

Se fomentará en el alumno la adquisición de conocimientos y actitudes mediante la observación crítica durante el desarrollo de sus prácticas clínicas.

EVALUACIÓN

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continua, teniendo en cuenta su grado de participación en el desarrollo de la asignatura y de forma objetiva mediante:

- Presentación de trabajos prácticos en forma de seminarios, con arreglo a un protocolo previamente acordado.
- Examen escrito al finalizar los contenidos teórico-práctico.

CONTENIDOS

1. Introducción Perspectiva histórica. Presente y futuro de la infección hospitalaria.
2. Epidemiología de la infección hospitalaria. Definición de la infección hospitalaria. Evolución de la prevalencia de las Infecciones Nosocomiales en España (EPINE). Morbilidad y Mortalidad. Coste de la infección nosocomial. Beneficios de los programas de control. Publicaciones y organizaciones dedicadas a la infección nosocomial. Criterios Diagnósticos, Localizaciones más frecuentes y Principales fuentes de infección. Factores de riesgo y microorganismos implicados.
3. Vigilancia epidemiológica de la infección hospitalaria. Concepto y objetivos de la vigilancia de la infección hospitalaria. Etapas de la vigilancia epidemiológica de la infección hospitalaria. Medidas de frecuencia de la infección hospitalaria.
4. Prevención de la Infección Hospitalaria. Precauciones Universales o Estándar. Medidas de eficacia probada en la reducción de la infección nosocomial Centro para el Control de Enfermedades (CDC) EEUU. Lavado de manos.
5. Medidas de aislamiento para evitar la transmisión de microorganismos. Transmisión aérea, por gotas, por contacto y otras menos relevantes. Precauciones estándar y aislamiento respiratorio, de gotas y de contacto. Organización y cumplimiento.
6. Principales infecciones nosocomiales y sus mecanismos de control. Infección por catéter u otros dispositivos: prevención y mantenimiento. Infección de la herida quirúrgica: prevención antes, durante y después de la intervención. Neumonía nosocomial. Infecciones urinarias: prevención. Cuidados de las sondas vesicales permanentes.
7. Papel de la enfermería en la prevención y control de la infección nosocomial.
8. Úlceras por presión. Colonización crítica. Prevención de infección y cuidados. Papel en la infección nosocomial.
9. Uso de antimicrobianos en el hospital. Asepsia y antisepsia. Desinfectantes y antisépticos. Antibióticos: profilaxis y tratamiento. Resistencias bacterianas. Papel de la Enfermería.

6. Programas de las asignaturas

10. El Laboratorio de Microbiología en la vigilancia y control de la infección nosocomial. Estudios de colonización de pacientes y/o personal sanitario. Estudios ambientales. Detección y notificación de brotes.
11. Riesgos laborales biológicos a los que está expuesto el personal sanitario. Normas de protección. Legislación sobre "Protección de los trabajadores contra los riesgos relacionados con la exposición a agentes biológicos durante el trabajo".

BIBLIOGRAFÍA

- GALVEZ, R., DELGADO, M., GILLEN, J.F. Infección hospitalaria. Universidad de Granada 1993.
- GESTAL OTERO, J.J. Riesgos del trabajo del personal sanitario. 2ª Edición. McGraw Hill Interamericana, 1993.
- MANDELL, G.L., BENNETT, DOLIN, R. Enfermedades Infecciosas. Principios y Práctica. 5ª Edición. Ed. Médica Panamericana, 2002.
- PICAZO JJ, ROMERO J. Infección en el Hospital. Manual Práctico. Ed. EMISA, 1997.
- PIEDROLA GIL, G. Medicina Preventiva y Salud Pública, 10ª Edición. MASSON, 2001.
- SOBRINO VEGAS, L, PLITT GOMEZ, C. Prevención y control de las infecciones hospitalarias. En Sánchez Moreno, A, Aparicio Ramón, V, Germán Bes, C y cols. Enfermería Comunitaria I. Concepto de Salud y factores que la condicionan. Madrid, McGraw Hill Interamericana, 2000.

Enfermedades de transmisión sexual

PROF. D. PABLO GARCÍA DE PASO MORA

Curso: 2º - Semestre: 2º - Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer en que consisten las ETS, sus causas, los signos clínicos que sirven para reconocerlas, los medios diagnósticos y su tratamiento.
- Ser capaz de evaluar la importancia de las consecuencias personales y comunitarias de las ETS.
- Sustituir los prejuicios, mitos y conceptos erróneos basados en creencias infundadas sobre la vida sexual del ser humano y sobre las ETS; por conocimientos ciertos y con fundamento científico-médico.
- Adquirir los conocimientos necesarios para mantener unas medidas higiénicas y de control médico que permitan hacer profilaxis adecuada de las ETS.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para hacer la educación sexual sobre la población que a todo sanitario le es exigible.
- Adquirir el vocabulario técnico y correcto para hablar de forma adecuada de las relaciones sexuales de las personas y de sus consecuencias sanitarias.
- Ser capaz de dialogar abiertamente y de forma natural de la vida sexual personal y de la comunidad, utilizando los términos adecuados y venciendo el tabú impuesto por la sociedad.
- Desarrollar una actitud personal madura que permita asumir las relaciones sexuales como una faceta necesaria y positiva de la vida del ser humano. Y comprender que las relaciones sexuales entre seres humanos se basan por encima de todo en el respeto al otro.
- Comprender la necesidad de establecer una ética individual y propia al respecto de las conductas sexuales y asumir la importancia de conocer la fisiología y los riesgos derivados de las mismas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

La asignatura se imparte en forma de clases teóricas participativas que permiten la interacción del grupo de alumnos. De esta forma se busca conseguir la resolución de cualquier duda individual o colectiva al respecto de las relaciones sexuales humanas. Asimismo durante dichas clases se sigue el guión detallado en el punto de contenidos para comunicar al alumnado los conocimientos necesarios sobre las ETS.

De forma intercalada con las clases se impulsa a los alumnos a resolver de forma comunitaria preguntas fundamentales respecto a las vías de contagio y medidas de prevención de las ETS.

EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos adquiridos se realiza a través de un examen escrito en el que los alumnos deben contestar una serie de preguntas cortas sobre el temario detallado en el punto siguiente.

Además, también influyen sobre la nota final la participación activa en las clases y el interés continuado demostrado a lo largo de las mismas.

CONTENIDOS

1. Anatomía y fisiología del aparato genital humano: femenino y masculino. Bases biológicas de las relaciones sexuales.
2. Generalidades de las Enfermedades de Transmisión Sexual: Definición y diferencia con la patología genital no venérea; Epidemiología; Vías de transmisión; Definición de práctica sexual de riesgo.
3. ETS producidas por virus: Herpes genital, Condiloma acuminado, VIH/SIDA, Otros: Hepatitis, Molluscum contagiosum, Mononucleosis infecciosa.
4. ETS producidas por bacterias: Gonorrea, Sífilis, Clamidia, Shigellosis, Chancro blando, Vulvovaginitis y balanopostitis.

6. Programas de las asignaturas

5. ETS producidas por hongos, protozoos y exoparásitos: Candidiasis, Tricomoniasis, Pediculosis, Sarna.
6. Diagnóstico diferencial de las úlceras genitales.
7. Medidas de profilaxis y control de las ETS: Medidas comunitarias, Medidas personales, El papel del personal sanitario en el control de las ETS.
8. Reflexión final sobre los aspectos éticos de las relaciones sexuales y de la actuación sanitaria sobre las mismas.

BIBLIOGRAFÍA

“Community and individual behavior change interventions”; Guidelines for STD prevention. CDC. Available on web: www.cdc.gov

“Enfermedades de transmisión sexual: políticas y principios de prevención y asistencia”; ONUSIDA. Disponible en web: www.oms.org

VII protocolo clínico de la SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología clínica. Disponible en web: www.seimc.org

“Atlas de Dermatología” Fitzpatrick. 1460 p. McGraw-Hill.

Metodología de la Investigación

Curso: 2º - Semestre: 2º. Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conocimiento de la metodología de investigación en fisioterapia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Los conocimientos requeridos se adquirirán a través de clases tanto prácticas como teóricas así como con la ayuda de material audio-visual y cañón láser.

EVALUACIÓN

Se realizará un exámen al finalizar la materia.

CONTENIDOS

1. La ciencia y el método científico. Investigación en fisioterapia.
 2. Etapas del proceso de investigación.
 3. Búsqueda bibliográfica.
 4. Diseño de estudios. Investigación experimental.
 5. Diseño de estudios. Investigación no experimental.
 6. Población y muestra.
 7. Variables.
 8. Estadística descriptiva (I): medidas de tendencia central.
 9. Estadística descriptiva (II): medidas de dispersión.
 10. Estadística descriptiva (III): medidas de ordenación.
- Práctica 1 Búsqueda de información en Internet.
Práctica 2. Consulta de bases de datos en ciencias de la salud.

BIBLIOGRAFÍA

AIRGIMON JM, JIMÉNEZ J. Métodos de investigación. Editorial: Harcourt.
BUNGE, M. La investigación Científica. Editorial: Ariel.

Introducción a la Biblia

PROF. D. MIGUEL RUIZ DE ZÁRATE AGUILAR

Curso: 2º - Semestre: 2º - Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Adquirir los conocimientos introductorios fundamentales acerca de la Biblia, y conocerá un resumen del contenido de cada libro de la Biblia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas.

EVALUACIÓN

Prueba escrita al finalizar los contenidos

CONTENIDOS

1. Antiguo Testamento:
 - Pentateuco.
 - Históricos.
 - Poéticos y Sapienciales.
 - Profetas Mayores.
 - Profetas Menores.
2. Nuevo Testamento:
 - Los Santos Evangelios.
 - Hechos de los Apóstoles.
 - Cartas de San Pablo.
 - Carta a los Hebreos.
 - Cartas Católicas.
 - Apocalipsis.

BIBLIOGRAFÍA

- ELIADAE, M., Historia de las creencias y de las ideas religiosas, Vol.1-IB, Madrid, 1978-83.
- ELIADE, M., Imágenes y símbolos. Madrid 1966.
- ELIADE, M., Mito y realidad, Madrid 1968.
- ELIADE, M., Tratado de la historia de las religiones 1-11, Madrid ,1989.
- RIES, J. Lo sagrado en la historia de la humanidad, Madrid, 1993.
- GIUSSANI, L., Los orígenes de la pretensión cristiana, Madrid, 1989.
- GIUSSANI, L., El sentido religioso, Madrid, 1999.
- LATOURELLE, R., A Jesús el Cristo por los Evangelios. Historia y Hermenéutica, Salamanca, 1982.
- LATOURELLE, R., Problemas y perspectivas de Teología Fundamental, Salamanca, 1982.

Cuidados de Enfermería derivados de la medicina alternativa

PROF. D. FERNANDO PALACIOS MARTÍNEZ

Curso: 2º - Semestre: 2º. Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer las relaciones y conexiones de las terapias alternativas con las terapias tradicionales.
- Ampliar la formación desde un enfoque complementario para la potenciación y recuperación de la salud.
- Desarrollar técnicas y habilidades necesarias para la utilización de algunas terapias alternativas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con aplicaciones prácticas y apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Examen tipo test al concluir la asignatura.

CONTENIDOS

1. Sociología de los Cuidados.
2. La cultura sanitaria en España: Medicación y autocuidados.
3. El cuerpo, lugar de cuidados y de comunicación. Un acercamiento global de la persona.
4. El campo energético universal.
5. El campo energético humano. Historia de la investigación científica en el campo energético humano.
6. Función psicológica de los 7 chakras mayores.
7. Del bloqueo energético a la enfermedad física.
8. La enfermedad como camino.
9. Condiciones teóricas para la comprensión de la enfermedad y la curación.
10. El proceso curativo, visión de conjunto.
11. Introducción a las terapias alternativas y complementarias: Yoga terapéutico. Automasaje. Quiromasaje. Drenaje linfático manual. Reflexología podal. Siatsu. Digitopuntura. Auriculoterapia. Acupuntura. Homeopatía. Fitoterapia. Flores de Bach. Hidroterapia y Balneoterapia.
12. La salud un reto para uno mismo.

BIBLIOGRAFÍA

- BLOME G. El nuevo manual de la curación por las flores de Bach. Barcelona Robin Book, 1995.
- BRENNAN B. Manos que curan. Barcelona: Nueva Era, 1990.
- BRITTON J, KIRCHER T. Tratamientos naturales con hierbas. Barcelona: Vergara, 1999.
- DAHLKE R. El mensaje curativo del alma. Barcelona: Robin Book, 1998.
- DOMINGUEZ ALCÓN C. Los cuidados y la profesión de enfermería. Madrid: Pirámida, 1986.
- ETHLEFSEN T, DAHLKE R. La enfermedad como camino. Barcelona: Plaza y Janes, 1999.
- GRANDGEORGE D. EL remedio homeopático. Barcelona: Kairos, 1999.
- Memorandum de acupuntura. Madrid: Imprenta Fareso, 1978.
- NAMIKOSHI T. Tratado completo. Terapia Shatsu. Madrid: Edaf, 1995.

Educación para la salud en una sociedad multicultural

Curso: 2º - Semestre: 2º. Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Analizar y reflexionar sobre el concepto de salud, así como de los determinantes del proceso salud-enfermedad.
- Conocer y analizar conceptos, modelos y enfoques y tendencias actuales en Promoción y Educación para la Salud.
- Conocer las bases y etapas de la Programación en Educación para la Salud.
- Aprender a utilizar metodologías y técnicas de intervención en educación para la salud.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clase magistral y participativa, con el apoyo de material.

EVALUACIÓN

Se realizará una prueba escrita al finalizar los contenidos.

CONTENIDOS

1. Cultura, salud y sociedad.
2. La salud en el s. XXI. Determinantes de salud. Carta de Ottawa, Declaraciones.
3. Promoción de la salud. Modelos y enfoques en educación para la salud. Estilos de vida.
4. Políticas saludables.
5. Programación educativa en educación para la salud.
6. Multiculturalidad y educación para la salud.

BIBLIOGRAFÍA

- ASHTON, J, SEYMOUR, H. La salud y sus determinantes. En Ashton, J, Seymour, H. La Nueva Salud Pública.Barcelona: SG- Masson, 1990.
- COLOMER REVUELTA C, ÁLVAREZ-DARDET Promoción de la Salud y Cambio Social.Madrid: Masson, 2000.
- GÓMEZ LÓPEZ LJ, RABANAQUE HERNÁNDEZ MJ. Concepto de Salud. En Colomer Revuelta C, ÁLVAREZ-DARDET Promoción de la Salud y Cambio Social.Madrid: Masson, 2000.
- RODRÍGUEZ MARÍN, J. Promoción de la salud y prevención de la enfermedad: estilos de vida y salud. En Psicología social de la salud.1995. Madrid: Síntesis.

Proceso diagnóstico y tratamiento enfermero

Curso: 2º · Semestre: 2º. Materia: L.E. · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer, comprender y aplicar el proceso diagnóstico y el tratamiento enfermero.
- Aplicar las teorías de enfermería a la práctica profesional.
- Utilizar las taxonomías de diagnósticos, intervenciones y resultados enfermeros.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Prueba escrita al finalizar los contenidos.

CONTENIDOS

1. Enfermería y práctica enfermera.
2. El proceso enfermero.
3. Valoración enfermera.
4. Diagnóstico enfermero. Taxonomías.
5. Objetivos enfermeros.
6. Tratamiento enfermero.
7. Evaluación de resultados del proceso enfermero.

BIBLIOGRAFÍA

- ALFARO – LEFEVRE R. Aplicación del proceso enfermero. Guía paso a paso. 4ª ed. Barcelona: Springer; 1999.
- GORDON, M. Diagnóstico Enfermero. Proceso y Aplicación. 3ª ed. Madrid: Mosby Doyma; 1996.
- JOHNSON M., MASS M, MOORHEAD S. Clasificación de Resultados de Enfermería (CRE) Nursing Outcomes Classification (NOC). 2ª ed. Madrid:Harcourt; 2001.
- LUIS MT, FERNÁNDEZ C Y NAVARRO M.V. De la teoría a la práctica. El pensamiento de Virginia Henderson en el siglo XXI. Barcelona: Masson; 1998.
- MCCLOSKEY J, BULECHECK G. Clasificación de intervenciones de Enfermería (CIE). Nursing Interventions Classification (NIC) Iowa project. 3ª ed. Madrid: Harcourt; 2001.
- NANDA. Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2001-2002. Madrid:Harcourt; 2001.

6.2.3 Asignaturas Optativas y de Libre elección de tercer curso de Enfermería

Enfermería de Urgencias y Quirófano

PROF. DÑA. LOURDES VIEDMA VICENTE

Curso: 3º - Semestre: 1º. Materia: L.E. - Créditos: 5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Identificar los distintos procesos que se producen en las áreas de urgencias y bloque quirúrgico y los cuidados de enfermería que se derivan.
- Conocer los principios necesarios para aplicar sus cuidados según las necesidades alteradas del paciente.
- Conocer las habilidades necesarias para desarrollar sus funciones en éstas áreas.
- Valorar las actitudes a desarrollar según la situación en las que se encuentren el paciente atendido.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Para el desarrollo de ésta asignatura se utilizan varias técnicas según el área que se imparte. Estas técnicas son:

- Clase magistral.
- Discusión de casos.
- Casos prácticos en el área de urgencias.
- Trabajos en grupo.

Se fomenta el trabajo en equipo como idea clave de trabajo en un futuro, intercambiando constantemente información de lo experimentado en el hospital durante las prácticas con lo conocimientos teóricos.

Se orienta constantemente hacia la calidad de los cuidados prestados así como la autonomía profesional.

EVALUACIÓN

Es básica la asistencia a clase. Paralelamente al desarrollo de las clases se proponen trabajos en grupo que serán la evaluación de la asignatura.

CONTENIDOS

BLOQUE I: URGENCIAS

1. Organización y distribución del área de urgencias hospitalarias.
2. Organización de las urgencias extrahospitalarias.
3. Cuidados de enfermería en las urgencias psiquiátricas.
4. Cuidados de enfermería en las urgencias neurológicas.
5. Cuidados de enfermería en las intoxicaciones.
6. Cuidados de enfermería en el paciente quemado
7. Cuidados de enfermería en el paciente respiratorio.
8. Cuidados de enfermería en RCP infantil.
9. Cuidados de enfermería en urgencias cardiológicas.

BLOQUE II: QUIRÓFANO

1. Bases fundamentales del área quirúrgica.
2. Organización de la enfermería quirúrgica.
3. Enfermería quirúrgica en cirugía general.
4. Enfermería quirúrgica en Traumatología.
5. Enfermería quirúrgica en cirugía cardiaca.
6. Enfermería quirúrgica en CMA.
7. Enfermería quirúrgica en laparoscopia.
8. Enfermería quirúrgica en Trasplantes.

BIBLIOGRAFÍA

- BERRY & KHON'S. Enfermería. Técnicas de quirófano.. Editorial Mosby.
- CONTY SERRANO, R. Cuaderno de campo de la enfermería en quirófano.. Biblioteca biomédica universitaria.
- GARCIA GARCIA, A. HERNANDEZ HERNANDEZ, V. Enfermería de Quirófano. 1ª Edición. Ed. DAE. 2005.
- GUILLAMET & JEREZ.. Enfermería Quirúrgica. Planes de cuidados. Editorial Springer.
- KIDD & STURT.Urgencias en enfermería. Editorial Harcourt Brace.
- LÓPEZ GONZÁLEZ, A. y ROVIRA GIL, E. Enfermería de Urgencias. Una visión global. SEEUE. Manual de Urgencias para enfermería. Grupo de Medicina de Urgencias. Editorial Arán.
- Problemas cardíacos. Editorial Masson.
- Problemas psiquiátricos. Editorial Masson.
- ROMERO NIEVA, J. Marco referencial en enfermería de urgencias y emergencias.. SEEUE.
- ROVIRA GIL, E. Urgencias en enfermería. Elías Rovira Gil. Editorial DAE.

Enfermería Oncológica

PROF. D. FERNANDO PALACIOS MARTÍNEZ

Curso: 3º · Semestre: 1º · Materia: L.E. · Créditos: 5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Adquirir los conocimientos básicos sobre el cáncer.
- Describir las principales opciones terapéuticas frente al cáncer: quimioterapia, radioterapia, hormonoterapia, inmunoterapia, cirugía y trasplante de médula ósea.
- Conocer los efectos adversos de los distintos tratamientos antineoplásicos y las actuaciones de enfermería correspondientes.
- Identificar las necesidades reales y potenciales del paciente oncológico y aplicar el proceso de atención de enfermería para ayudarle a satisfacer sus necesidades.
- Ser capaz de detectar situaciones de urgencia oncológica, y de iniciar las actuaciones de enfermería adecuadas.
- Conocer el manejo nutricional del paciente neoplásico: valorar el estado nutricional, identificar las causas de desnutrición y diseñar estrategias nutricionales.
- Detectar y describir las alteraciones psicológicas y sociales del paciente oncológico y su familia. Desarrollar habilidades de relación y ayuda para ofrecer una adecuada atención de enfermería al paciente oncológico.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con aplicaciones prácticas y apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Prueba escrita al concluir la asignatura.

CONTENIDOS

1. Cáncer, conceptos básicos I: epidemiología, biología tumoral, clasificación, prevención primaria y detección precoz.
2. Cáncer, conceptos básicos II: diagnóstico, estadiaje, opciones terapéuticas
3. Citostáticos: normas para la correcta manipulación, preparación y administración. Cuidados de enfermería en la extravasación de citostáticos.
4. Efectos secundarios de la quimioterapia y actuaciones de enfermería.
5. Cuidados de enfermería al paciente portador de catéter de larga duración.
6. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a radioterapia.
7. Efectos secundarios de la radioterapia y actuaciones de enfermería.
8. Cuidados de enfermería en el paciente sometido a hormonoterapia e inmunoterapia.
9. El trasplante de médula ósea: papel de la enfermería.
10. Oncológica y nutrición.
11. El dolor oncológico: P.A.E. en el paciente con dolor. Tratamientos alternativos no farmacológicos.
12. Actuación de enfermería en las urgencias oncológicas: shock séptico, hipercacemia, síndrome de vena cava superior, compresión medular, fractura patológica, etc.
13. Aspectos psicológicos y sociales en el enfermo oncológico
14. Asistencia ambulatoria y domiciliaria: formación para el autocuidado.
15. Oncología infantil y oncología geriátrica.

Enfermería Ginecológica y Neonatal

PROF. DÑA. RITA SALVADOR LÓPEZ

Curso: 3º · Semestre: 1º · Materia: L.E. · Créditos: 5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Que el alumno conozca los cambios fisiológicos que produce la gestación en el organismo materno.
- Que el alumno pueda enseñar los autocuidados que la gestante debe conocer para evitar problemas promover su salud y la de su futuro hijo (educación para la salud).
- Que el alumno identifique las diferentes etapas del parto, y los cuidados de enfermería necesarios durante las mismas.
- Que el alumno conozca los mecanismos de instauración y mantenimiento de la lactancia materna.
- Que el alumno sea capaz de enseñar a la madre los autocuidados necesarios para mantener la lactancia materna y la salud de la puérpera y el recién nacido.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Charla expositiva y aprendizaje basado en problemas.

EVALUACIÓN

Examen escrito y autoevaluación (A.B.P.).

CONTENIDOS

1. Cambios fisiológicos en el embarazo.
2. Problemas frecuentes asociados al embarazo.
3. Valoración inicial en el proceso del parto.
4. Asistencia al periodo de dilatación.
5. Alivio del dolor en el parto.
6. Asistencia al periodo expulsivo.
7. Asistencia al periodo de alumbramiento.
8. Asistencia en el post parto inmediato.
9. Lactancia Materna. Alimentación del R.N.
10. Atención al R.N. en la sala de partos.

BIBLIOGRAFÍA

GONZALEZ MERLO, J. Obstetricia. 4ª Ed. Barcelona: Masson, 1995.

OLDS, SB., LONDON, M. LADEWIG P. Enfermería materno-infantil. 4ª Ed. Madrid. Interamericana 1996.

ROYAL COLLEGE OF MIDWIVES. Lactancia Materna, manual para profesionales. Barcelona. Associació Catalana del Alletament Matern. 1994.

MARTÍN ZURRO A., CANO PEREZ, JF. Manual de Atención Primaria. Barcelona. Doyma 1989.

Enfermería en Cuidados Paliativos

PROF. DÑA. BELÉN MARTÍNEZ CRUZ

Curso: 3º - Semestre: 1º. Materia: L.E. - Créditos: 5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- La formación está ampliamente reconocida como elemento esencial para la práctica de los Cuidados Paliativos.
- Enfermería se enfrenta día a día en su profesión con pacientes en fase terminal en todos los niveles del sistema. Con nuestras actuaciones nos hemos convertido en un elemento clave para que tanto el paciente como la familia se enfrenten de una manera menos dolorosa a la muerte y decidan el lugar más apropiado para morir.
- Por ello el objetivo de esta asignatura es lograr que la formación básica capacite a los estudiantes de enfermería para dar respuesta a las necesidades de las personas y sus familiares en la situación de terminalidad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con aplicación a casos prácticos y apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Se realizará una prueba tipo test al finalizar la asignatura.

CONTENIDOS

1. Consideraciones Culturales Sobre la Muerte.
2. El cáncer.
3. Filosofía de los cuidados paliativos.
4. Principios generales del control de síntomas en enfermos con cáncer en fase terminal.
5. Vías de administración de fármacos.
6. Dolor. Cuidados y tratamiento.
7. Cuidados de Enfermería en enfermos en fase terminal.
8. Urgencias en Cuidados Paliativos.
9. Cuidados en la agonía.
10. Quimioterapia, Radioterapia paliativa, Hormonoterapia y cirugía.
11. Comunicación y relación de ayuda.
12. El duelo. Cuidados.
13. Burn – Out. Estrés.
14. Cuidados paliativos en el paciente oncológico pediátrico.
15. Aspectos éticos.

BIBLIOGRAFÍA

- ARRANZ P., BARBERO J. J., BARRETO P., BAYÉS R. Intervención emocional en cuidados paliativos. Modelo y Protocolos. Barcelona: Ariel; 2003
- ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER. Manual de Cuidados Paliativos. Madrid; 1994.
- BENITO C., GARITO J., MOYA M. S. Cuadernos multidisciplinares de confort analgésico. Madrid: Saned; 2004.
- BETTINA SANDGATHE HUSEBO, STEIN HUSEBO., Los últimos días y las últimas horas. Noruega:Gr°Nenthal GMBH; 2004.
- FLORES L. A., CENTENO C., HERNANSANZ S. Directorio de recursos de cuidados paliativos 2002.Madrid: Viatris; 2002.
- GÓMEZ SANCHO M. Avances en cuidados paliativos. Las Palmas de Gran Canaria: GAFOS; 2003.
- GÓMEZ SANCHO M. Cómo dar las malas noticias en medicina.2ª ed. Madrid: Arán; 2000.
- GÓMEZ SANCHO M., Ojeda Martín M. Cuidados paliativos. Control de síntomas.Las Palmas de Gran Canaria: Viatris; 2003.

KÜBLER- ROSS E. Sobre la muerte y los moribundos. Traducción de la edición de 1975. Barcelona; Mondadori; 2000.

KÜBLER-ROSS E. Carta para un niño con cáncer. 3ª ed. Barcelona: Luciérnaga; 2000.

LASSAUNIÈRE J-M. Guía práctica de cuidados paliativos. Aspectos médicos. Barcelona: J&C Ediciones Médicas S. L.; 2003.

MADRID JUAN F., GÓMEZ-BATISTE ALENTORN X. Afrontar el dolor en oncología. Barcelona: J&C Ediciones Médicas; 2002.

PORTA J., GÓMEZ-BATISTE X., TUCA A. Control de síntomas en pacientes con cáncer avanzado y terminal. Madrid: Arán; 2004.

Tratamiento del dolor. Harvard Medical School. www.hmcnet.harvard.edu/brighampain/index.html

Edmonton Palliative Care Program. www.palliative.org

OMS Cuidados paliativos. www.who.int/cancer/palliative/en

Asociación Española Contra el Cáncer. www.aecc.es

Internacional Association for Hospice and Palliative Care. www.hospicecare.com

Sociedad Española de Cuidados Paliativos. www.secpal.com

Calidad de los Servicios Sanitarios

PROF. DÑA. ELENA CHAMORRO REBOLLO

Curso: 3º · Semestre: 1º · Materia: L.E. · Créditos: 5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Definir el concepto de calidad asistencial.
- Conocer los principales Modelos de Calidad Total.
- Conocer y aplicar métodos para la evaluación y mejora de la calidad asistencial.
- Analizar los cambios que se vienen produciendo en el modelo de relación profesional sanitario-paciente.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales participativas con simulaciones prácticas, con apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Se realizará una prueba escrita al concluir la materia.

CONTENIDOS

1. Introducción a la Calidad
2. Desarrollo histórico de la Calidad

Instrumentos de Calidad

3. Ciclos de mejora continúa.
4. Identificación de situación de mejora. Priorización.
5. Centrar el proceso. Análisis de causas.
6. Propuesta de mejora. Evaluación.
7. Diseño de Indicadores
8. Equipo de Mejora.
9. Gestión por Procesos

Modelos

10. Calidad total. Introducción a los modelos. 07/04/2005
11. ISO 9001:2000. 12/04/2005
12. EFQM. (dos días), 19/04/2005 26/04/2005
13. Acreditación – Joint Commission. 10/05/2005
14. Proyectos de mejora. 17/05/2005

BIBLIOGRAFÍA

AGRA VARELA,Y, GARCÍA BORÓ, S., MAGRINYÁ RULL, P. Manual de Garantía de Calidad en Atención Primaria.- Comunidad de Madrid. 1994.

Calidad Percibida de los Servicios Sanitarios Públicos de la Comunidad de Madrid.- Comunidad de Madrid. 1994.

EUROPEAN FOUNDATION FOR QUALITY MANAGEMENT. MODELO EFQM DE EXCELENCIA: 1999. Sector Público y organizaciones del voluntariado. E.F.Q.M. Bruselas 1999 (Traducido por el Club Gestión de Calidad, Madrid.)

GALGANO, A., DÍAZ DE SANTOS, S.A. Calidad Total, 1993.

JURAN, JM, DÍAZ DE SANTOS, S.A. Juran y el Liderazgo para la Calidad. Un Manual para Directivos.- 1990.

Manual de Acreditación para Hospitales 1996.- The Joint Commission on Accreditation of Healthcare Organizations.- S G Editores S.A. 1995.

Plan de Calidad Total del INSALUD. 1999.

UDAONDO DURAN, M., DÍAZ DE SANTOS, S.A. Gestión de Calidad.- 1992.

VARO, J., DÍAZ DE SANTOS, S.A. Gestión Estratégica de la Calidad en los Servicios Sanitarios. Un Modelo de Gestión Hospitalaria, 1994.

VUORI, HV. El control de Calidad en los Servicios Sanitarios: Conceptos y metodología. MASSON. 1991.

ZEITHAML, VA., PARASURAMAN, A. Y BERRY, LL., DÍAZ DE SANTOS, S.A. Calidad Total en la Gestión de Servicios, 1993.

Cuidar y acompañar en el dolor y el sufrimiento

PROF. D. TASIO PÉREZ SALIDO

Curso: · Semestre: · Materia: L.E. · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Desarrolla competencias asociadas con valores profesionales y el papel de la enfermera:
 - Capacidad para trabajar en un contexto profesional, ético y de códigos reguladores y legales, reconociendo y respondiendo a dilemas y temas éticos o morales en la práctica diaria.
 - Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
- Capacidad para utilizar adecuadamente un abanico de habilidades, intervenciones y actividades para proporcionar cuidados óptimos:
 - Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej. dolor, elecciones vitales, revalidación, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).
 - Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...).
- Conocimiento y competencias cognitivas:
 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
 - Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
- Competencias interpersonales y de comunicación (incluidas las tecnologías para la comunicación).
 - Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ejemplo, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente.
 - Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
 - Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
 - Capacidad para reconocer la ansiedad, el estrés y la depresión (técnicas de comunicación...).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

- Lección magistral.
- Seguimiento tutorial con carácter presencial.
- Asistencia a seminarios.
- Estudio de supuestos prácticos con resolución de problemas y análisis crítico.
- Grupos de discusión en el aula.
- Visualizaciones de videos y simulaciones prácticas con análisis de resultados.
- Estudio personal

EVALUACIÓN

- Pruebas de respuestas de elección múltiple.
- Pruebas de respuestas breves: descripciones, razonamientos,...
- Pruebas orales.
- Realización y exposición de trabajos.
- Resolución de casos de aplicación.
- Asistencia, cuaderno y pruebas de evaluación de contenidos.
- Seguimiento tutorial.
- Asistencia a los seminarios.

CONTENIDOS

Modulo 1: Marco teórico

1. Definición de duelo.
2. Fases del duelo.
3. Duración.
4. Factores que determinan la respuesta a la pérdida de un ser querido.
5. El duelo dependiendo de quién muera.
6. Necesidades en el morir.

Modulo 2: El duelo Complicado y/o patológico

1. Pautas diagnósticas del duelo patológico.
2. Factores de riesgo de Duelo Complicado.
3. Reacciones Distorsionadas del duelo.

Modulo 3: El duelo en la infancia / adolescencia.

1. La enfermedad en el niño.
2. Cómo trabajar el duelo con niños.
3. El duelo en el adolescente.

Módulo 4: La ayuda en enfermería

1. Cómo acompañar al enfermo.
2. Facilitando el duelo normal en el adulto.
3. Cosas que se deben hacer y cosas que no se deben hacer.
4. Como informar de una muerte.
5. Cómo ayudar a alguien que ha perdido un ser querido.

BIBLIOGRAFÍA

E.CLAVÉ, Ante el dolor. Reflexiones para afrontar la enfermedad y la muerte, Madrid, Temas de hoy, 2000.

C.S. LEWIS, Una pena en observación, Barcelona, Anagrama, 1994.

J.C. BERMEJO, (ED) La muerte enseña a vivir. Vivir sanamente el duelo, San Pablo, Madrid 2003.

J. C. BERMEJO, Estoy en duelo, Sal Térrae (Cuadernos del centro de humanización de la salud), Santander.

J.C. BERMEJO, Humanizar el encuentro con el sufrimiento, Desclée de Brouwer, Bilbao 1999.

R. CARABIAS, J.C. BERMEJO, Relación de ayuda y enfermería. Sal Térrae (Cuadernos del centro de humanización de la salud), Santander 1998.

E.J. SÁNCHEZ, La relación de ayuda en el duelo. Sal Térrae (Cuadernos del centro de humanización de la salud), Santander 2001.

Enfermería Médico Quirúrgica Avanzada

PROF. D. MIGUEL ANGEL ROMERA ORTIGA

Curso: 3º - Semestre: 2º - Materia: Optativa - Créditos: 12 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer los principios básicos y diferencias entre una UCI, unidad coronaria y recuperación quirúrgica.
- Conocer la actuación de enfermería ante un ingreso en la UCI. Cuidados de enfermería en un paciente crítico. Manejo de gráficas y balances.
- Aplicar los conceptos básicos de E.K.G, de las arritmias más importantes con el fin, que al conocer, e interpretar un E.K.G. y sus alteraciones podamos establecer una mejora en los cuidados y tratamiento del paciente.
- Identificar la etiopatogenia de la enfermedad coronaria y actuación de enfermería en la enfermedad coronaria.
- Actuar ante una parada cardiorrespiratoria (PCR)
- Identificar la inconsciencia
- Aplicar la maniobra de apertura de la vía aérea
- Conocer los métodos de ventilación
- Realizar el masaje cardiaco
- Conocer los fármacos necesarios en una RCP, y vías de acceso
- Conocimientos básicos de monitorización de EEG para detectar ritmos de PCR
- Conocer los algoritmos de actuación ante una PCR y de la monitorización cardiovascular usada en el paciente crítico
- Conocer los principios básicos de los respiradores usados para la ventilación del paciente crítico
- Aplicar los conocimientos de actuación de enfermería ante un paciente en situación de shock
- Aplicar los conocimientos de manejo en enfermería del uso de los fármacos más importantes utilizados en el paciente crítico.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales, participativas y de aplicación práctica, apoyado con medios audiovisuales. Realización de talleres.

EVALUACIÓN

Se realizará un examen teórico de preguntas cortas y un examen práctico. Asistencia obligatoria a todos los talleres prácticos.

CONTENIDOS

1. Conceptos de Reanimación Cardiopulmonar básica.
2. Simulación RCP básica.
3. Vídeo de RCP.
4. Iniciación a RCP avanzada.
5. Colocación de mascarilla laríngea.
6. Cricotirotomía.
7. Arritmias supraventriculares.
8. Arritmias ventriculares.
9. Bloqueos. Marcapasos.
10. Uso del desfibrilador. Desfibrilador vs cardioversión.
11. Fármacos en RCP.
12. Protocolos de RCP.
13. RCP infantil.
14. Simulación RCP.

15. Monitorización hemodinámica en Cuidados Intensivos.
16. Ventilación mecánica (Parámetros).
17. Ventilación mecánica (Modalidades de ventilación).
18. Conceptos de Shock.
19. Cuidados del paciente en Shock.
20. Otros aspectos de la monitorización.

Clases Prácticas:

- Prácticas RCP básica.
- Prácticas de posición de seguridad. Heimlich. Ventilación con mascarilla.
- Prácticas con mascarilla facial y balón autohinchable.
- Prácticas de Intubación orotraqueal.
- Prácticas uso del desfibrilador.

Cuidados de Enfermería en el Paciente Crónico

Curso: 3º - Semestre: 2º. Materia: Optativa - Créditos: 6 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Describir aspectos generales en torno al paciente crónico: concepto, epidemiología, clasificación.
- Analizar las pérdidas que se asocian a la enfermedad crónica.
- Describir la estructura y funciones del equipo interdisciplinar.
- Diferenciar los distintos sistemas de apoyo que posee el paciente crónico.
- Describir la actuación de enfermería en pacientes con dolor, incontinencia, inmovilizados, etc
- Conocer la importancia de la atención domiciliaria en el paciente crónico.
- Analizar los principales problemas de salud que afectan al paciente crónico.
- Describir el proceso de atención de enfermería en los principales problemas de salud que afectan al paciente crónico.
- Valorar la importancia de la educación para la salud en los problemas de salud crónicos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con aplicación de casos prácticos y apoyo de medios audiovisuales

EVALUACIÓN

Examen final al concluir el temario.

CONTENIDOS

1. Generalidades sobre el paciente crónico.
2. Aspectos psicosociales de la enfermedad crónica.
3. Actuación de enfermería en el paciente crónico.
4. Alimentación en el paciente crónico.
5. Dolor crónico.
6. Problemas crónicos de salud oncológicos.
7. Problemas crónicos de salud respiratorios.
8. Problemas crónicos de salud neurológicos.
9. Problemas crónicos de salud cardiovasculares.
10. Rehabilitación del paciente crónico.
11. Programa de At. Primaria pacientes con Esclerosis Múltiple.

BIBLIOGRAFÍA

- PENZO, W. 1989. El dolor crónico. Barcelona. Biblioteca de Psicología, Psiquiatría y Salud. Serie de Salud 2000. Martínez Roca.
- MAZARRASA ALVEAR, L.; GERMAN BES, C.; SÁNCHEZ MORENO, A.: Salud pública y enfermería comunitaria. Volumen I. Mc Graw-Hill-interamericana. Madrid 1996.
- WATZLAWICK, P., BEAVIN, J. Y JACKSON, D. 1983. Teoría de la comunicación humana. Barcelona. Herder.

Cuidados Alternativos

PROF. D. FERNANDO PALACIOS MARTÍNEZ

Curso: 3º · Semestre: 2º · Materia: Optativa · Créditos: 6 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer las relaciones y conexiones de las terapias alternativas con las terapias tradicionales.
- Ampliar la formación desde un enfoque complementario para la potenciación y recuperación de la salud.
- Desarrollar técnicas y habilidades necesarias para la utilización de algunas terapias alternativas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con aplicaciones prácticas y apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Examen tipo test al concluir la asignatura

CONTENIDOS

1. Sociología de los Cuidados.
2. La cultura sanitaria en España: Medicación y autocuidados.
3. El cuerpo, lugar de cuidados y de comunicación. Un acercamiento global de la persona.
4. El campo energético universal.
5. El campo energético humano. Historia de la investigación científica en el campo energético humano.
6. Función psicológica de los 7 chakras mayores.
7. Del bloqueo energético a la enfermedad física.
8. La enfermedad como camino.
9. Condiciones teóricas para la comprensión de la enfermedad y la curación.
10. El proceso curativo, visión de conjunto.
11. Introducción a las terapias alternativas y complementarias: Yoga terapéutico. Automasaje. Quiromasaje. Drenaje linfático manual. Reflexología podal. Siatsu. Digitopuntura. Auriculoterapia. Acupuntura. Homeopatía. Fitoterapia. Flores de Bach. Hidroterapia y Balneoterapia.
12. La salud un reto para uno mismo.

BIBLIOGRAFÍA

- BLOME G. El nuevo manual de la curación por las flores de Bach. Barcelona Robin Book, 1995.
- BRENNAN B. Manos que curan. Barcelona: Nueva Era, 1990.
- BRITTON J, KIRCHER T. Tratamientos naturales con hierbas. Barcelona: Vergara, 1999.
- DAHLKE R. El mensaje curativo del alma. Barcelona: Robin Book, 1998.
- DOMINGUEZ ALCÓN C. Los cuidados y la profesión de enfermería. Madrid: Pirámida, 1986.
- DOMINGUEZ ALCÓN C. Sociología del Cuidado. Enfermería Clínica, Vol. 9, Núm. 4: 174-181.
- ETHLEFSEN T, DAHLKE R. La enfermedad como camino. Barcelona: Plaza y Janes, 1999.
- GRANDGEORGE D. EL remedio homeopático. Barcelona: Kairos, 1999.
- Memorandum de acupuntura. Madrid: Imprenta Fareso, 1978.
- NAMIKOSHI T. Tratado completo. Terapia Shatsu. Madrid: Edaf, 1995.