

6. Programas de las Asignaturas

6.1. Programas de las asignaturas troncales y obligatorias de la titulación de Fisioterapia

Histología y Anatomía del Aparato Locomotor, Vísceras y Sistema Nervioso. Cinesiología

PROF. D. MANUEL MIRANDA MAYORDOMO

Curso: 1º. Semestre: Anual - Materia: Troncal - Créditos: 15 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla. Entender e interpretar que los músculos del organismo son la verdadera parte activa del aparato locomotor. Conocimientos de la topografía del Sistema Nervioso Central y Órganos de los Sentidos, con especial referencia a los sistemas y vías de conducción. Visión sinóptica de la topografía visceral y sus correlaciones morfofuncionales

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases teóricas expositivas presenciales en el Aula y Prácticas en la Sala de Disección

EVALUACIÓN

La calificación final será el resultado conjunto de la suma ponderada de las calificaciones teóricas y de las prácticas
El examen teórico consta de 40 preguntas tipo test y dos preguntas cortas
Examen parcial en febrero y final en junio.

CONTENIDOS

PROGRAMA TEORICO

UNIDAD DIDÁCTICA 1: ANATOMIA GENERAL.

1. Concepto de Anatomía. Posición Anatómica. Ejes y Planos Corporales. Terminología Anatómica.
2. Caracteres generales de los vertebrados. Constitución del cuerpo humano. Niveles de Organización: químico, celular, tisular y anatómico.
3. Concepto de Órgano y Tejidos: Clasificación.
4. Concepto de Embriología. Primeras fases del Desarrollo. Crecimiento y Diferenciación. Período embrionario fetal.
5. Desarrollo del Aparato Locomotor.-
6. Concepto de Hueso, Articulación y Músculo. Clasificación morfo-funcional. Estructuras asociadas.
7. Concepto de Biomecánica. Técnicas para el estudio en Biomecánica. Estudio biomecánico del Hueso, Articulación y Músculo.

UNIDAD DIDÁCTICA II: CABEZA Y TRONCO: Anatomía Descriptiva y Funcional.

8. Columna vertebral. Vértebra tipo. Características regionales e individuales de las vértebras especializadas.
9. Articulaciones de la Columna Vertebral.
10. Músculos autóctonos dorsales del Tronco: Grupo Medial.
11. Músculos autóctonos dorsales del Tronco: Grupo Lateral.
12. Hueso Coxal: Componentes óseos y articulaciones. Pelvis en conjunto.
13. Tórax óseo: costillas y esternón. Articulaciones costales.
14. Músculos propios del tórax: intercostales y derivados. Músculo Diafragma.
15. Anatomía Funcional de la Columna Vertebral en conjunto.
16. Anatomía Funcional de la Columna Cervical y Lumbo-Sacra
17. Anatomía Funcional de la Columna Dorsal. Mecánica funcional Costovertebral.

6. Programas de las asignaturas

Anatomía Funcional de la respiración.

18. Músculos del Abdomen: grupo anterior y posterior.
19. Músculos del Abdomen: grupo lateral.
20. Trayecto Inguinal.
21. Músculos del Cuello: grupo lateral. Escálenos.
22. Músculos del Cuello: Grupo recto o hiodeo.
23. Músculos prevertebrales.
24. Estudio del plexo cervical. Constitución.
25. Estudio en Conjunto del esqueleto de la cabeza: Normas vertical y lateral.
Puntos antropométricos.
26. Estudio en Conjunto del esqueleto de la cabeza: Normas basal y frontal.
Puntos antropométricos.
27. Estudio de la Mandíbula. Articulación Temporo-mandibular.
28. Músculos Masticadores.
29. Músculos faciales.

UNIDAD DIDÁCTICA III: MIEMBRO SUPERIOR: ANATOMIA Y BIOMECÁNICA

30. Cintura Escapular. Componentes óseos.
31. Articulaciones esternocostoclavicular y Acromioclavicular.
32. Articulación Escapulo-humeral.
33. Músculos Supraespinoso e Infraespinoso.
34. Músculos Redondo Mayor y Menor, Espacios Axilares Medial y Lateral.
35. Músculos Subescapular y Deltoides. Articulación Subdeltoidea.
36. Músculos Dorsal Ancho y Coracobraquial.
37. Músculos Pectoral Mayor y Menor.
38. Músculos Romboides, Angular del Omóplato y Subclavio.
39. Músculo Serrato Mayor. Articulación Escapulotorácica.
40. Músculos Esternocleidomastoideo y Trapecio.
41. Anatomía funcional del Hombro.
42. El codo: componentes óseos y articulación.
43. Músculos del Brazo: Braquial anterior y Bíceps braquial.
44. Músculos del Brazo: Tríceps braquial y Ancóneo.
45. Anatomía funcional del Codo.
46. La muñeca: componentes óseos y articulaciones.
47. La Mano: componentes óseos y articulaciones.
48. Músculos del antebrazo: grupo ventral.
49. Músculos del antebrazo: grupo dorsal.
50. Músculos del antebrazo: grupo radial.
51. Músculos Cortos de la mano y dedos: Interoseos y Lumbricales.
52. Músculos Cortos de la mano y dedos: Eminencias Tenar y Hipotenar.
53. Anatomía Funcional de la muñeca y de la mano.
54. Inervación del Miembro Superior: Plexo Braquial.
55. Sinopsis vascular del Miembro Superior.

UNIDAD DIDÁCTICA IV: MIEMBRO INFERIOR: ANATOMIA Y BIOMECÁNICA.

56. La Cadera: componentes óseos.
57. Articulación Coxo-femoral.
58. Músculos de la Cadera: grupo dorsal.
59. Músculos de la cadera: grupo ventral.

60. Anatomía Funcional de la Cadera.
61. La Rodilla: componentes óseos y articulación.
62. Músculos del muslo: grupo dorsal.
63. Músculos del muslo: grupo ventral.
64. Anatomía funcional de la rodilla.
65. El tobillo y el pie: componentes óseos y articulaciones
66. Músculos de la pierna: grupo dorsal.
67. Músculos de la pierna: grupo lateral.
68. Músculos de la pierna: grupo ventral.
69. Anatomía funcional del Tobillo.
70. Músculos del pie.
71. Anatomía funcional del pie. Estudio funcional de la Bóveda Plantar.
72. Anatomía de la marcha.
73. Inervación del miembro inferior: Plexo Lumbo-sacro.
74. Sinopsis vascular del Miembro Inferior.

UNIDAD V: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ORGANOS DE LOS SENTIDOS.

75. Organización del Sistema Nervioso. Elementos constituyentes: Neuronas y células de Glía.
76. Desarrollo del Sistema Nervioso. Tubo neural. Cresta neural.
77. Encéfalo: caracteres generales. Morfología.
79. Derivados Diencefálicos. Morfología y constitución.
80. Mesencéfalo y Rombencéfalo. Pares craneales: Sinopsis.
81. Cerebelo.. Morfología y Constitución.
82. Médula espinal. Estructuración. Sinopsis morfofuncional.
83. Meninges. Vascularización del SN.
- 84.: Vías Nerviosas Ascendentes: sensibilidad térmica y dolorosa , tacto y presión, sensibilidad propioceptiva consciente e inconsciente. Consideraciones anatomoclínicas.
85. Vías Nerviosas Descendentes: Piramidal y extrapiramidal. Vía final común. Consideraciones anatomoclínicas.
86. Estesiología (I): Órgano de la visión. Musculatura del globo ocular.
87. Estesiología (II): Órgano del oído. Vía Nerviosa del Gusto y el Olfato.
88. Sistema Nerviosa Periférico: Constitución del Nervio Raquídeo. Dermatomas. Sistema Nervioso Autónomo: Sistematización.

UNIDAD DIDÁCTICA VI: SIPNOSIS DE ESPLACNOLOGÍA

89. Organogénesis. Sinopsis. Estudio de un Víscera.
90. Aparato Circulatorio (I): Anatomía del Corazón.
91. Aparato circulatorio (II): Anatomía de los Grandes Vasos.
92. Aparato circulatorio (III): Sistema Linfático.
93. Aparato respiratorio (I): Fosas nasales. Faringe.
94. Aparato respiratorio (II): Laringe. Anatomía de la voz.
95. Aparato respiratorio (III): Traquea y Bronquios.
96. Aparato respiratorio (IV): Pulmones y mediastino.
97. Aparato digestivo (I): Cavidad bucal. Esófago. Estómago y bazo.
98. Aparato digestivo (II): Intestino delgado y grueso. Recto y ano.
96. Aparato digestivo (III): Peritono. Sinopsis vasculonerviosa.
100. Aparato digestivo (IV): Glándulas Salivares. Páncreas. Hígado y Vías Biliares.
101. Aparato Urinario (I): El riñón.
102. Aparato urinario (II): Vías urinarias: Uréter. Vejiga y Uretra.
103. Aparato Endocrino: Glándulas endocrinas y Órganos endocrinos.

6. Programas de las asignaturas

- 104. Aparato genital masculino.
- 105. Aparato genital femenino.
- 106. Anatomía del Perine.
- 107. Sistema Tegumentario.
- 108. Anatomía de superficie.

UNIDAD VII: CINESIOLOGÍA

- 109. Biomecánica. Concepto. Historia. Bases Generales
- 110. Función Articular. Valoración
- 111. Función Muscular. Valoración
- 112. Fisiología Neuromuscular
- 113. Estudio Funcional de la Columna Cervical
- 114. Estudio Funcional de la Columna Lumbar
- 115. Cinesioología del Hombro
- 116. Cinesioología del Codo
- 117. Cinesioología de la Muñeca
- 118. Cinesioología de la Mano
- 119. Cinesioología de la Cadera
- 120. Cinesioología de la Rodilla
- 121. Cinesioología del Tobillo
- 122. Cinesioología del Pie
- 123. Estudio de la Postura
- 124. Estudio de la Marcha Normal

PROGRAMA PRÁCTICO

UNIDAD DIDÁCTICA I: APARATO LOCOMOTOR.

- Práctica 1: Columna vertebral: Vértebras tipo y especializadas. Estudio en conjunto.
- Práctica 2: Estudio óseo de tórax y pelvis.
- Práctica 3: Prosección de la musculatura del tronco.
- Práctica 4: Cabeza ósea.
- Práctica 5: Anatomía radiológica del tronco y cabeza.
- Práctica 6: Estudio óseo del miembro superior.
- Práctica 7: Prosección de hombro y brazo.
- Práctica 8: Prosección de antebrazo y mano.
- Práctica 9: Anatomía radiológica del miembro superior.
- Práctica 10: Estudio óseo del miembro inferior.
- Práctica 11: Prosección de cadera y muslo.
- Práctica 12: Prosección de pierna y pie.
- Práctica 13: Anatomía radiológica del miembro inferior.
- Práctica 14: Morfología general del encéfalo.
- Práctica 15: Estudio de secciones encefálicas.
- Práctica 16: Órganos de los sentidos.
- Práctica 17: Cuello y cavidad torácica. Prosección-demostración.
- Práctica 18: Cavidad abdominal. Compartimento supramesocólico. Prosección-demostración.
- Práctica 19: Cavidad abdominal. Compartimento inframesocólico. Prosección-demostración.
- Práctica 20: Visceras retroperitoneales y pelvianas. Prosección-demostración.

BIBLIOGRAFÍA

- DANIELS, L. y WORTHINGHAN, C. (1997). Pruebas Funcionales Musculares. Marban.
- KAMINA P. (1997). Anatomía General. Editorial Panamericana.
- KAPANDJI, I. (1997) Cuadernos de Fisiología Articular.I. Miembro Superior. Panamericana.
- LATARJET, M y RUIZ LIARD (1995) Anatomía Humana. Editorial Médica Panamericana.
- NETTER F. (1996) Atlas de Anatomía Humana. Editorial Masson.
- ROHEN JW, YOKOCHI C, LÚTJEN-DRECOLL E. (2007) Atlas de Anatomía Humana. 6ª edición Elsevier España
- ROUVIERE, H. y A. DELMAS (1994) Anatomía Humana descriptiva topográfica y funcional. Ed. Masson.
- SOBOTTA (1988) Atlas de Anatomía Humana. 2 Tomos. Editorial Panamericana.
- TIXA (1999): Atlas de anatomía palpatoria de la extremidad inferior. Masson.
- TIXA (2000): Atlas de anatomía palpatoria del cuello, tronco y extremidad superior. Masson.

Biología Celular, Bioquímica y Fisiología

PROF. D. JUAN JOSÉ JORGE GÓMEZ, PROF. ANGEL ROBLES MARHUENDA

Curso: 1º - Semestre: 1º - Materia: Troncal - Créditos: 6 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer las principales biomoléculas que constituyen el organismo en cuanto a: estructura y función, alteraciones estructurales, procesos metabólicos en los que interviene, clasificación, estructuras celulares donde participan.
- Relacionar el estudio de estas biomoléculas y sus alteraciones con distintas patologías.
- Adquirir unos conocimientos y conceptos básicos de bioquímica para la mejor comprensión de otras asignaturas.
- Conocer las funciones de las células de los tejidos y de los órganos y sistemas, así como los mecanismos que las regulan en condiciones normales. Asimismo, se trata de que los alumnos adquieran la idea de que estas funciones están integradas entre sí y de que el organismo humano funciona como una unidad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas, con aplicación práctica y apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos exámenes por cada uno de los bloques al finalizar la asignatura. La nota final será la media de las dos calificaciones.

CONTENIDOS

BLOQUE I

1. INTRODUCCIÓN. Concepto de Bioquímica. Flujo de información, energía y materia. Composición química de los seres vivos. Biomoléculas.
2. BIOQUÍMICA DEL AGUA. Disociación electrolítica. Concepto de pH. Ácidos y bases. Disoluciones amortiguadoras. Principales tampones biológicos.
3. PROTEINAS. Aminoácidos. Estructura y clasificación. Aminoácidos esenciales. Aminoácidos no proteicos.
4. PROTEINAS. Estructura de las proteínas. Clasificación. Principales proteínas plasmáticas y su utilidad clínica.
5. ENZIMAS. Concepto. Clasificación. Cinética enzimática. Inhibición y regulación enzimática.
6. ENZIMAS. Isoenzimas. Enzimología clínica. Utilidad de los enzimas en el diagnóstico clínico.
7. HIDRATOS DE CARBONO. Concepto. Clasificación. Monosacáridos. Estructura e interés biológico.
8. HIDRATOS DE CARBONO. Osidos. Polisacáridos. Oligosacáridos. Estructura e interés biológico.
9. METABOLISMO. Metabolismo de hidratos de carbono. Glicólisis. Glucogénesis. Gluconeogénesis y otras vías. Ciclo de los ácidos tricarbóxicos. Cadena respiratoria. Fosforilación Oxidativa. Metabolismo proteico.
10. LÍPIDOS. Estructura. Clasificación. Estudio de los principales lípidos y sus funciones biológicas.
11. LÍPIDOS. Digestión y absorción de los Lípidos de la dieta. Lipoproteínas, estructura, clasificación y función. Metabolismo lipídico. Conexiones entre el metabolismo de proteínas, lípidos e hidratos de carbono.
12. INFORMACIÓN GENÉTICA. Nucleótidos. DNA. RNA. Metabolismo de ácidos nucleicos.
13. INFORMACIÓN GENÉTICA. Replicación. Transcripción. Código Genético. Biosíntesis de proteínas. Retrotranscripción. Retrovirus.
14. VITAMINAS. Clasificación. Estructura. Mecanismos de actuación.
15. HORMONAS. Naturaleza, Clasificación y función. Mecanismos de acción y regulación de las hormonas proteicas y lipídicas.
16. BIOQUÍMICA DE LA ARTICULACIÓN. Cartilago articular. Funciones de la Membrana Sinovial. Líquido Sinovial, funciones, composición y alteraciones.

BLOQUE II

1. ORGANIZACIÓN FUNCIONAL DEL CUERPO HUMANO. FISIOLÓGIA CELULAR. Bioelementos y Biomoléculas. Composición del organismo. Niveles de organización del cuerpo humano. La Célula: Unidad funcional. Elementos y sistemas funcionales de la célula. El medio interno.
2. TRANSPORTE A TRAVÉS DE LA MEMBRANA CELULAR. El líquido intracelular y extracelular: Composición. Estructura de la membrana celular: canales, bombas, intercambiadores. Difusión simple y facilitada. Ósmosis. Tonicidad. Transporte activo primario y secundario.
3. POTENCIAL DE MEMBRANA EN REPOSO POTENCIAL DE ACCIÓN EN EL NERVIPO Potencial de membrana en reposo: gradiente químico y eléctrico. Potencial de acción: características y cambios iónicos. Conducción de los impulsos. Tipos de fibras y potencial de acción compuesto.
4. TRANSMISIÓN NEUROMUSCULAR. CONTRACCIÓN MUSCULAR. Unión neuromuscular (placa motora): estructura y neurotransmisor. Proceso de la neurotransmisión. El músculo esquelético: elementos contráctiles. La sarcómera. El proceso de contracción. Tipos de contracción. Hipertrofia y atrofia.
5. LA SANGRE. ERITROCITOS La sangre: características, composición y funciones. Células sanguíneas. Hematopoyesis. Eritrocitos: características y funciones: Eritopoyesis: elementos necesarios y regulación. Hemoglobina. Anemia y policitemia.
6. LEUCOCITOS. Fórmula leucocitaria. Granulocitos: tipos y funciones. Monocitos: características y funciones. Linfocitos: tipos y funciones. La respuesta inflamatoria.
7. INMUNIDAD. GRUPOS SANGUÍNEOS. Inmunidad: concepto y tipos. Antígenos y anticuerpos. Desarrollo del sistema inmunitario. Inmunidad humoral y celular. Grupos sanguíneos. El sistema ABO. El sistema Rh. Transfusiones de sangre e incompatibilidad materno-fetal.
8. HEMOSTASIA Y COAGULACIÓN. Hemostasia: concepto y fases. Plaquetas: características y funciones. Coagulación: concepto y fases. Sistema intrínseco y extrínseco. Anticoagulantes.
9. EL SISTEMA CARDIOVASCULAR. MECÁNICA CARDIACA. El sistema cardiovascular: componentes y funciones. El corazón: estructura, inervación y función. El ciclo cardíaco: sístole y diástole; cambios hemodinámicos. Ruidos cardíacos.
10. ACTIVIDAD ELÉCTRICA CARDIACA. El tejido cardíaco y sus propiedades. Potencial de membrana en reposo y potenciales de acción. Despolarización y repolarización. Acoplamiento excitación-contracción. Efectos de la estimulación simpática y vagal. El electrocardiograma.
11. LA PRESIÓN ARTERIAL. La circulación sistémica. Presión, flujo y resistencia en el árbol vascular. Presión arterial: concepto, valores normales y medición. Regulación de la presión arterial. Hipertensión arterial.
12. RETORNO VENOSO. GASTO CARDIACO. Los capilares: características y funciones. Los linfáticos: características y funciones. Las venas: características y funciones. Retorno venoso y su regulación. Gasto cardíaco: Concepto y regulación.
13. FLUJO SANGUÍNEO TISULAR. Relación entre presión arterial, flujo sanguíneo y resistencia vascular. Regulación local. Regulación sistémica. El endotelio vascular.
14. EL SISTEMA RESPIRATORIO. MECÁNICA RESPIRATORIA. Aparato respiratorio: componentes y presiones. Movimientos respiratorios: inspiración y espiración. Volúmenes y capacidades pulmonares. Resistencias pulmonares.
15. VENTILACIÓN ALVEOLAR. CIRCULACIÓN PULMONAR. Concepto de ventilación alveolar. Espacio muerto anatómico y fisiológico. Renovación y distribución del aire en los pulmones. Circulación pulmonar: características y regulación. Relación ventilación-perfusión. Alteraciones.
16. TRANSPORTE DE GASES EN SANGRE. Intercambio alveolo-capilar de gases. La membrana respiratoria. Transporte de O₂. Curva de unión/disociación de la oxihemoglobina. Transporte de CO₂.
17. REGULACIÓN DE LA RESPIRACIÓN. Regulación automática (involuntaria) y voluntaria. Regulación automática: elementos. Centros respiratorios. Receptores químicos y no químicos. Regulación voluntaria.

6. Programas de las asignaturas

18. ADAPTACIONES CARDIORRESPIRATORIOS. Cambios cardiorrespiratorios durante el ejercicio físico. Efectos de los cambios posturales. Efectos de las bajas presiones. Efectos de las altas presiones.
19. EL RIÑÓN. FILTRADO GLOMERULAR. Funciones del riñón. La nefrona. Flujo sanguíneo renal y su regulación. Filtrado glomerular: concepto y factores determinantes.
20. FORMACIÓN DE URINA. Procesos: filtración, secreción y reabsorción. Reabsorción y secreción a lo largo del túbulo renal. Depuración plasmática.
21. CONTROL DE LOS LÍQUIDOS CORPORALES. Los líquidos corporales: volumen y distribución. Osmolaridad. Mecanismos de control: sed, hormonas y función renal. Composición de la orina. Micción y su regulación.
22. REGULACIÓN DEL PH. pH de los líquidos corporales y su importancia. Sistemas de control. Sistemas amortiguadores. Control respiratorio. Control renal. Acidosis y alcalosis.
23. EL TUBO DIGESTIVO. MOTILIDAD GASTROINTESTINAL. El tubo digestivo y glándulas anejas. Estructuras, inervación y características del tubo digestivo. Masticación. Deglución. Motilidad gástrica y su regulación. Motilidad intestinal.
24. SECRECIONES GASTROINTESTINALES. Tipos de secreciones y su origen. Secreción salival: características y regulación. Secreción gástrica: características y regulación. Secreción del páncreas exocrino: características y regulación. Secreción biliar: características y regulación.
25. DIGESTIÓN Y ABSORCIÓN GASTROINTESTINAL. Digestión y absorción. Absorción de agua y electrolitos. Digestión y absorción de hidratos de carbono. Digestión y absorción de proteínas. Digestión y absorción de grasa. Vitaminas.
26. METABOLISMO Y ENERGÉTICA. Obtención de energía, su destino y su almacenamiento. Obtención de energía a partir de los hidratos de carbono, a partir de las grasas y a partir de las proteínas. Dieta y nutrición.
27. ENDOCRINOLOGÍA. HORMONAS HIPOFISIARIAS. El sistema endocrino. Concepto de hormona. Tipos y mecanismos de acción de las hormonas. La hipófisis y su relación con el hipotálamo. Hormonas hipofisarias e hipotalámicas. La hormona del crecimiento. Gigantismo, acromegalia y enanismo. La oxitocina y vasopresina (ADH).
28. HORMONAS TIROIDEAS. El tiroides y su estructura. Metabolismo del yodo. Síntesis y secreción de las hormonas tiroideas (T4 y T3). Regulación de la secreción. Efectos de las hormonas tiroideas (T4 y T3). Hipertiroidismo e hipotiroidismo.
29. CORTEZA SUPRARRENAL. PÁNCREAS ENDOCRINO. Corteza suprarrenal: estructura y secreción hormonal. La aldosterona. Los glucocorticoides. Secreciones del páncreas endocrino. La insulina. El glucagón. Diabetes mellitus.
30. METABOLISMO DEL CALCIO. El calcio: ingesta y funciones. El fósforo: ingesta y funciones. Estructura del hueso. Regulación del metabolismo del calcio: la vitamina D, la hormona paratiroidea y la calcitonina.
31. HORMONAS SEXUALES. El sexo y las gónadas masculinas y femeninas. Estructura de los testículos y secreción hormonal. La testosterona: secreción, regulación y efectos. Estructura de los ovarios y secreción hormonal. El ciclo ovárico. Estrógenos y progesterona: secreción, regulación y efectos.
32. EL SISTEMA NERVIOSO. SINAPSIS. El tejido nervioso. División y organización del sistema nervioso. Sinapsis: concepto y tipos. Sinapsis química y neurotransmisores. Fenómenos eléctricos y generación del potencial de acción. Circuitos neuronales.
33. FUNCIÓN MOTORA DE LA MÉDULA ESPINAL. Importancia del movimiento. Tipos de movimiento. Movimientos reflejos y arco reflejo. Reflejos medulares. El reflejo flexor. El reflejo miotático. Reflejos tendinosos. El órgano neurotendinoso de Golgi. El shock espinal.
34. CONTROL POSTURAL. La postura corporal: concepto e importancia. Sistemas de control. El sistema vestibular: receptores, vías aferentes, centros, vías eferentes y efectos. Reflejo véstibulo-ocular. Alteraciones del sistema vestibular.
35. CONTROL DE LOS MOVIMIENTOS VOLUNTARIOS. Características de los movimientos voluntarios. Cortezas motoras y control motor. La vía córtico-espinal. Alteraciones producidas por lesión de la vía córtico-espinal. El

cerebelo: división funcional y funciones. Los ganglios basales: componentes, circuitos y funciones. Alteraciones motoras por lesión de los ganglios basales.

36. SOMESTESIA. Elementos: estímulos, receptores, transmisión y procesamiento. Sensibilidad somática: modalidades. La sensibilidad táctil y propioceptiva: receptores, vías, procesamiento y función. El dolor y tipos de dolor: receptores y vías de transmisión. Control del dolor. Tolerancia y adicción.
37. EL SISTEMA NERVIOSO VEGETATIVO. Concepto y funciones. División anatómica. División química. Control del sistema nervioso vegetativo. La médula suprarrenal y las catecolaminas.
38. FUNCIONES SUPERIORES DEL CEREBRO. Áreas corticales. Hemisferio categórico y representacional. Aprendizaje y memoria. Lenguaje hablado y escrito. Afasias. Agnosias. Demencia. Comportamiento y emociones. El ciclo sueño-vigilia.
39. LA VISIÓN. El globo ocular. La retina. Los fotorreceptores y sus características. Vías nerviosas. Formación de la imagen. Agudeza visual. Acomodación. Visión binocular. Movimientos oculares.
40. AUDICIÓN. SENTIDOS QUÍMICOS. Elementos de la audición: foco emisor, órgano receptor, neurotransmisión y procesamiento. El oído interno, el caracol y el órgano de Corti. Vías nerviosas. Tipos de audición. Sentidos químicos: gusto y olfato. El gusto: receptores y vías nerviosas. El olfato: receptores y vías nerviosas.

BIBLIOGRAFÍA

- CORDOVA, A., FERRER, R., MUÑOZ, ME., VILLAVERDE, C. Compendio de Fisiología para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 1994.
- COSTANZO, L., Fisiología. México: Mc Graw-Hill Interamericana, 2000.
- GONZÁLEZ DE BUITRAGO J.M. y cols Bioquímica Clínica. McGraw-Hill Interamericana 1998
- HERRERA, E. Bioquímica 2a ed. McGraw-Hill, (1994).
- LEHNINGER, A.L.: Bioquímica. Las bases moleculares de la estructura y función celular. Omega, Barcelona (1992).
- LOZANO, JA., et al. Bioquímica y Biología molecular para Ciencias de la Salud. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana, 2000.
- PEREZ, A., LUNA, S., ABELLAN, MJ. Función del Cuerpo Humano. Cádiz: Quórum Libros, 2000.
- REITH, E., BREIDEDENBACH, B. Texto básico de Anatom. y Fisiol para Enferm. Doyma 1995.

Salud Pública y Legislación Sanitaria

PROF. DÑA. ROSA MATAIX GONZÁLEZ. PROF. D. JOSÉ MIGUEL BLANCO CISNEROS.

Curso: 1º - Semestre: 1º - Materia: Troncal - Créditos: 6 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Iniciar al alumno en el estudio de la Salud Pública y sus ciencias auxiliares.
- Especificar los factores que condicionan el proceso salud-enfermedad e identificar los factores que inciden en la salud de la población y las medidas de control.
- Conocimiento de las técnicas del método epidemiológico y su aplicación en el análisis de problemas de salud comunitaria.
- Introducción de los conceptos básicos de la epidemiología de las enfermedades infecciosas haciendo especial hincapié en la identificación de la cadena epidemiológica y las bases generales de prevención de las enfermedades transmisibles.
- El alumno debe comprender qué es el derecho, sus características; qué son las normas positivas, su diferencia con el derecho natural y las fuentes del derecho
- Identificar situaciones o actuaciones, que en el mundo sanitario dan lugar a responsabilidades, tanto de las instituciones como de los profesionales.
- Conocer el mundo laboral y social; las distintas normas que regulan esta área y hacia donde puede orientarse en un futuro para desarrollar su profesión (ámbito privado o público).

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas, con aplicación práctica y apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Se realizarán dos exámenes por cada uno de los bloques al finalizar la asignatura. La nota final será la media de las dos calificaciones.

CONTENIDOS

BLOQUE I: SALUD PÚBLICA

1. SALUD: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN. Evolución del concepto de salud. Definición de salud de la Organización Mundial de la Salud. Concepto actual de salud: Determinantes de salud. Atención a la salud. Nuevo enfoque de la atención de salud
2. SALUD PUBLICA: CONCEPTO Y EVOLUCIÓN: Definición. Perspectiva histórica. Definición actual. Definición de Salud Comunitaria.
3. DEMOGRAFIA SANITARIA: Definición. Estructura de la población. Movimiento natural de la población: natalidad, mortalidad y esperanza de vida. Indicadores de salud de uso habitual: morbilidad y letalidad. Fuentes de información.
4. EPIDEMIOLOGIA: Definición. Evolución histórica. Concepto actual. Usos de la epidemiología. El método epidemiológico. Tipos de estudios epidemiológicos.
5. MEDICION EN EPIDEMIOLOGIA: La variabilidad de los fenómenos biológicos. Definición de variable. Relación entre las variables. Causalidad en epidemiología. Sistemas de información. Indicadores de Salud
6. EPIDEMIOLOGÍA Y PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES TRANSMISIBLES: Epidemiología general. Prevención y control de las enfermedades transmisibles. Desinfección y esterilización. Inmunizaciones. Quimioprofilaxis. Medidas de aislamiento. Vigilancia de la Salud Pública.
7. EPIDEMIOLOGÍA GENERAL DE LAS ENFERMEDADES NO TRANSMISIBLES: Definición de enfermedad crónica no transmisible. Epidemiología general de las enfermedades crónicas.
8. SALUD COMUNITARIA: Determinantes de salud y estilos de vida.
9. LA PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES: Concepto de Medicina preventiva. Prevención primaria, secundaria y terciaria. Promoción y protección de la salud.

10. EDUCACIÓN PARA LA SALUD: Definición. Evolución histórica. Concepto actual. Usos de la educación sanitaria.
11. ECOLOGÍA HUMANA. Concepto. Definiciones de ecología. Factores ambientales y salud. Modelo ecológico de salud.
12. CONTAMINACIÓN MEDIOAMBIENTAL. Conceptos generales. Contaminantes. Efectos sobre la salud humana. Vigilancia y control de la contaminación.
13. ASPECTOS SANITARIOS DEL MEDIO AMBIENTE. Contaminantes atmosféricos. Normas de calidad del agua para el consumo público. Contaminación ambiental por aguas residuales urbanas. Residuos sólidos. Residuos sólidos sanitarios. Contaminantes físicos.
14. PROBLEMAS SANITARIOS RELACIONADOS CON LOS ALIMENTOS: Contaminación de los alimentos. Seguridad alimentaria. Contaminantes orgánicos. Contaminantes inorgánicos. Aditivos.
15. CONCEPTO DE DESINFECCIÓN Y ESTERILIZACIÓN. Barreras contra la infección. Técnicas de desinfección y esterilización. Desinfectantes químicos. Desinsectación y desratización.

BLOQUE II: LEGISLACIÓN SANITARIA

1. Introducción: Concepto de derecho. La norma jurídica. Derecho natural y derecho positivo. El ordenamiento jurídico español. Fuentes del derecho sanitario.
2. Nociones fundamentales de derecho civil: La interpretación de las normas jurídicas. La persona. La personalidad civil. Protección de menores e incapacitados. El fallecimiento
3. Legislación penal: El delito. Faltas. Circunstancias modificativas de la responsabilidad penal. Formas culpabilidad. En especial: Delitos contra la vida humana, Integridad física y Contra la salud pública
4. Nociones fundamentales de derecho laboral y social: Regulación de las relaciones laborales. El contrato de trabajo. La seguridad social y otras prestaciones. Órganos de representación. Los convenios colectivos. Condiciones de trabajo y seguridad
5. Ejercicio de la profesión: El consentimiento informado. El secreto profesional. La historia clínica

BIBLIOGRAFÍA

- ARNAU A. El medio ambiente. Problemas y soluciones. Madrid: Miraguano, 2000.
- BEAUCHAMP, T.L.; MCCULLOUGH, L.B. (1987) *Ética Médica*. Ed. Labor, Barcelona.
- Consejería de Sanidad y Consumo; Cátedra de Medicina Legal (1987) *Los derechos de los enfermos*. Actas I Jornadas Nacionales sobre los derechos del enfermo, Murcia.
- DEL REY CALERA J, CALVO JR. *Como cuidar la salud: Su educación y su promoción*. Madrid: Harcourt Brace, 1998.
- DOMÍNGUEZ, C. (1984) *Cuadernos de enfermería: Administración y Legislación*. Ed. Masson, Barcelona.
- El agente de salud comunitaria. Guía de trabajo*. Ginebra: OMS, 1987.
- FAGOTHEY, A. (1972). *Ética: teoría y aplicación*. Interamericana, Mexico.
- FRIAS OSUNA A. *Salud pública y educación para la salud*. Barcelona: Masson, 2000.
- GAFO, J. (1986) *Dilemas éticos de la Medicina actual*. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Comillas, Madrid.
- MARTÍN MATEO, R. (1987) *Bioética y Derecho*. Ed. Ariel, Barcelona.
- MARTÍNEZ-CALCERRADA L. (1986) *Derecho-Médico*. Ed. Tecnos, Madrid.
- MARTÍNEZ-CALCERRADA L. (1989) *La nueva inseminación artificial*. Central de Artes Gráficas, S.A., Madrid.
- MAZARRASA L ET AL. *Salud pública y enfermería comunitaria*. Madrid: McGraw Hill Interamericana de España, 1999.
- MESSNER, J. (1969) *Ética general y aplicada: una ética para el hombre de hoy*. Ed. Rialp, S.A. Madrid.
- PIEDROLA GIL ET AL. *Medicina preventiva y salud pública*. 10ª edición. Barcelona: Masson, 2001.
- SAN MARTIN H, PASTOR V. *Salud Comunitaria. Teoría y práctica*. Madrid: Diaz de Santos, 1988
- SÁNCHEZ MORENO, A Y COLS. *Enfermería Comunitaria 1. Concepto de salud y factores que la condicionan*. Madrid: McGraw Hill Interamericana, 2000.
- www.who.org
- SÁNCHEZ CARO, J ABELLÁN, F. *Enfermería y Paicente - Cuestiones prácticas de Bioética y Derecho Sanitario*. Biblioteca de derecho y ciencias de la vida.
- GARCÍA. GÓMEZ-HERAS, J.Mª VELAYOS CASTELO, C. *Tecnos. Bioética. Perspectivas emergentes y nuevos problemas*.

Fisioterapia I. Teoría y Técnica

PROF. D. FERMIN VARELA GARRIDO

Curso: 1º - Semestre: Anual - Materia: Troncal - Créditos: 22 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conocer los principios básicos de la Fisioterapia a través de cuatro partes fundamentales:

- El conocimiento general de Fisioterapia y su relación con las distintas Especialidades Médicas, su situación profesional en el área de Salud, tanto en el tratamiento, como en la prevención de enfermedades.
- El estudio de la Cinesioterapia, como técnica de tratamiento. Principios básicos del movimiento. Distintos métodos de aplicación.
- Teoría y práctica de la Electro-termoterapia, fundamentos, efectos fisiológicos y distintas aplicaciones, indicaciones y contraindicaciones.
- Dedicada al estudio de la Hidroterapia en sus distintas modalidades, sus fundamentos, efectos y aplicaciones, indicaciones y contraindicaciones.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas, complementada con clases prácticas de cada uno de los objetivos descritos.

EVALUACIÓN

La asignatura consta de una parte práctica y de otra teórica, y para aprobar la asignatura será necesario superar ambas. Ver guía de prácticas 2006-07.

CONTENIDOS

1. Fisioterapia. Definición. Concepto. Recuerdo histórico. Situación dentro del área de la salud. Relaciones con los distintos especialidades médicas. División de la Fisioterapia.
2. Principios mecánicos asociados al movimiento: fuerza, tensión gravedad, equilibrio, reposo.
3. Situación espacial del ser humano. Posición anatómica. Denominación de los desplazamiento de las palancas óseas.
4. Planos y ejes donde se desarrollan los movimientos.
5. Motilidad. Concepto. Motilidad. Voluntaria. Automática. Reflejos. Definición. Concepto.
6. Componentes activos y pasivos del aparato muscular. Generalidades. Propiedades elásticas del músculo. Curva de Tensión-Longitud.
7. Contracción muscular. Generalidades. Distintos tipos de contracción muscular en relación con el movimiento.
8. Momento motor. Eficacia muscular. Generalidades. Poleas de reflexión que mejoran la eficacia muscular.
9. Balance muscular. Concepto. Concepto. Clasificación según Daniels.
10. Cinesioterapia. Concepto. Clasificación. Definición de las distintas modalidades.
11. Cinesioterapia activa. Concepto. Principios generales de aplicación de la técnica. Clasificación.
12. Suspensionioterapia. Concepto. Indicaciones. Distintas Técnicas.
13. Poleoterapia. Concepto. Indicaciones. Distintas técnicas.
14. Cinesioterapia pasiva. Concepto. Modalidades. Principios generales. Indicaciones.
15. Terapia manual. Concepto. Efectos fisiológicos. Generalidades.
16. Posturas osteoarticulares. Principios generales. Modalidades. Indicaciones y contraindicaciones.
17. Tracciones osteoarticulares. Concepto. Diferentes técnicas. Principios generales de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
18. Potenciación muscular. Concepto. Distintos métodos.
19. Evaluación clínica del movimiento. Concepto. Su importancia dentro de la exploración fisioterápica.

20. Goniometría articular. Instrumentos. Goniometría activa y pasiva. Concepto. Sector articular, funcional o ángulo útil. Medición goniométrica.
21. Técnica goniométrica. Articulación en posición de referencia. Puntos de referencia. Condiciones para la adecuada ejecución de la técnica.
22. Examen estático global. Análisis de la postura.
23. Evaluación de la estática de la columna vertebral. Visión anterior, posterior y lateral. Puntos de referencia.
24. Evaluación del movimiento global de la columna vertebral. Schober total. Schober lumbar. Puntos de referencia.
25. Evaluación del movimiento segmentario de la columna vertebral, cervical, dorsal, lumbar. Puntos de referencia.
26. Examen estático de la cintura escapular: visión: superior, frontal dorsal, lateral. Posición de referencia. Puntos de referencia.
27. Evaluación del movimiento en la cintura escapular. Puntos de referencia.
28. Evaluación del movimiento en la articulación del hombro. Goniometría global y zonal. Puntos de referencia.
29. Evaluación del movimiento en la articulación del codo muñeca. Puntos de referencia. Cubito valgo.
30. La mano. Importancia funcional. Piel: consistencia, elasticidad, adaptabilidad, comisuras interdigitales. Medición de la oposición del pulgar. Diferentes tipos de prehensión. Examen sensitivo de la mano. Clasificación de Hight.
31. Examen estático del miembro inferior, posición en carga y reposo. Medidas centimétricas.
32. Evaluación del movimiento en la articulación de la cadera y rodilla.- Puntos de referencia.
33. Evaluación del movimiento en la articulación del tobillo y pie. Puntos de referencia.
34. Bases de la electroterapia. Definición. La corriente eléctrica. Voltaje. Intensidad. Resistencia. Fuerza electromotriz. Diferencia de potencial. Tensión.
35. Efectos generales de la corriente eléctrica. Tipos de corriente eléctrica. Representación gráfica. Clasificación de las corrientes según las frecuencias. El aspecto electromagnético. Corriente de baja frecuencia. Clasificación. Puntos motores.
36. Parámetros de las corrientes de baja frecuencia. Corriente galvánica puro o continua. Forma de producción. Electrodo. Forma de aplicación.
37. Efectos de la corriente galvánica. Efectos fisicoquímicos. Iones. Cataforesis. Anaforesis. Endosmosis clínica. Electroforesis. Efectos fisiológicos. Efectos polares. Efecto Sinterpolares. Efectos fisicoquímicos. Instrumental.
38. Aplicaciones terapéuticas de la corriente galvánica. Galvanización. Tipos de electrodos. Método de aplicación. Indicaciones terapéuticas. Peligros del galvanismo. Efectos fisiológicos. Indicaciones.
39. Iontoforesis. Fundamento. Penetración y eliminación. Penetración y eliminación de iones. Técnica de aplicación. Electrolisis. Técnica de aplicación Indicaciones.
40. Corrientes variables. Características. Tipos de corrientes variables. Parámetros. Corrientes rectangulares. Corriente de Leduc. Corriente de Traebert. Corrientes progresivas. Lineales. Exponenciales. Farádicas forma de aplicación.
41. Corrientes moduladas. Aperiódicas de Adams. Diadinámicas de Bernard. Efectos fisiológicos. Indicaciones. Contraindicaciones.
42. Estimulación Transcutánea nerviosa. Características. Forma de aplicación. Representación gráfica. Indicaciones.
43. Corrientes interrumpidas. Ondulatoria. Alternas. Sinosoidal. Corrientes combinadas. Corriente de Watawille. Corrientes interferenciales. Representación gráfica. Método de aplicación. Efectos fisiológicos. forma de aplicación.
44. El efecto excitomotor. Valores a tener en cuenta. Umbral galvano-tétano. Reobase. Coeficiente de acomodación. Ley de las contracciones de Plugger. Ley de las acciones polares. Instrumental. Electrodo. Técnica de aplicación. Indicaciones.
45. Curva intensidad / tiempo. Acomodación / tiempo. Parámetros fundamentales. Metodología.

6. Programas de las asignaturas

46. Corrientes de alta frecuencia. Efecto térmico. Clasificación. Forma de producción. Efectos fisiológicos. Acción metabólica. Métodos de aplicación. Técnica de aplicación. Aplicaciones terapéuticas.
47. Diatermia. Producción. Efectos fisicoquímicos. Efectos fisiológicos. Indicaciones. Técnica de tratamiento. Electrodo. Efecto borde. Formas de aplicación.
48. Onda Corta. Producción. Aparatos. Características biofísicas. Efectos fisiológicos. Instrumental. Aparatos. Electrodo. Método de aplicación. Campo de condensador. Campo de inducción. Dosificación. Indicaciones generales. Contraindicaciones.
49. Radarterapia. Producción. Características. Efectos fisiológicos. Aparatos. Forma de aplicación. Dosificación. Indicaciones. Contraindicaciones.
50. Magnetoterapia. Definición Fuerzas que rodean al cuerpo humano. Gravitación. Formas de Manifestación del campo magnéticos. Magnetismo continuo y pulsátil. Regla de la mano izquierda. Efectos. Forma de aplicación. Efectos fisiológicos. Precauciones y contraindicaciones.
51. Ultrasonidos. Forma de generación. Continuo. Pulsante. Penetración. Forma de aplicación. Aparatos. Efectos sobre el organismo. Mecánico. Calórico. Precauciones y contraindicaciones.
52. Láser terapia. Definición. Producción. Ley del cuadrado de la distancia. Ley de la Divergencia. Ley de la intensidad / tiempo. Tipos de Láser. Tabla general de laseres terapéuticos. Láser de He-Ne. Láser sólido o de Rubí. Láser de diodo. Parámetros fundamentales del láser. Dosis. Potencia. Energía. Efectos directos. Efectos de respuesta. Contraindicaciones y precauciones.
53. Fototerapia. Rayos ultravioletas. Longitud de onda. División. Funciones del tejido adiposo. Penetración. Indicaciones terapéuticas. Umbral de eritema. Forma de aplicación. Tipos de curvas. Indicaciones.
54. Rayos infrarrojos. Espectro de la luz. Fuentes de producción. Clasificación. Efectos locales. Efectos generales. Aplicación clínica. Ley del consenso. Ley de Grotttus-Draper. Ley de Busen-Roscoe. Dosificación. Pautas de tratamiento. Técnica de aplicación. Indicaciones. Contraindicaciones, peligros y accidentes.
55. Hidroterapia. Concepto. Evolución histórica. Aspectos biofísicos. Efectos biológicos.
56. Unidades de Hidroterapia. Equipamiento y técnicas de aplicación. Baños totales y parciales. Procedimiento hidroquinéticos. Vaporización y atomización. Ozonoterapia. Indicaciones y contraindicaciones.
57. Hidrología médica. Concepto. Aspectos biofísicos. Efectos generales de la cura balnearia. Aguas minero-medicinales. Clasificación. Técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
58. Talasoterapia. Concepto- Aspectos biofísicos. Efectos biológicos. Procedimiento y técnicas de aplicación. Indicaciones y contraindicaciones.
59. Helioterapia. Concepto. Factores climáticos. Clasificación de los climas. Acciones biológicas. Indicaciones y contraindicaciones. Terapias con iones.
60. Parafinas Concepto, técnicas de aplicación, indicaciones y contraindicaciones.
61. Hidrocollator. Concepto. Técnica de aplicación, indicaciones y contraindicaciones.
62. Fangos. Parafangos, fimos; concepto técnica de aplicación, indicaciones y contraindicaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- ALBERT, M. Entrenamiento muscular excéntrico en deportes y ortopedia. Paidotribo.
- DANIELS. Pruebas musculares y funcionales. Ed. Interamericana- Mc Graw- Hill.
- DE ARMIJO VALENZUELA, M. Compendio de hidrología médica.
- GÉNOT, NEIGER, LEROY, DUFOUR, PÉNINOU. Kinesioterapia: principios. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. Ed. Panamericana.
- GUILLÉN, M., DEL CASTILLO, D., LINARES GIRELA, D. Bases biológicas y fisiológicas del movimiento humano. Ed. Panamericana.
- KHAN, J. Principios y prácticas de electroterapia. Ed. Jims.
- Manual de hidroterapia. Ed. EsSalud.
- PERRIN, DH. Isocinética ejercicios y evaluación. Ed. Bellaterra.

- PIERRON, LEROY, PÉNINOU, DUFOUR, GÉNOT. Kinesioterapia. Cabeza y tronco. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. Ed. Panamericana.
- PIERRON, LEROY, PÉNINOU, DUFOUR, GÉNOT. Kinesioterapia. Miembros superiores. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. Ed. Panamericana.
- PIERRON, LEROY, PÉNINOU, DUFOUR, GÉNOT. Kinesioterapia. Miembros inferiores. Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas. Ed. Panamericana.
- ROCHER. Reeducción psicomotriz por la poleoterapia. Ejercicios en suspensión y con resortes. Panamericana.
- RODRÍGUEZ MARTÍN. Electroterapia en fisioterapia. Panamericana.

Antropología

PROF. D. DANIEL MUÑOZ JIMÉNEZ

Curso: 1º - Semestre: 1º. Materia: Obligatoria - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

El alumno será capaz de:

- Describir los paradigmas más representativos de la Antropología de la Salud. Antecedentes históricos, clasificaciones y metodología de estudio.
- Incorporar la noción de cultura y la influencia que ésta ejerce sobre el propio cuerpo, sobre el concepto de salud y sobre las estrategias curativas.
- Desarrollar conocimientos y capacidades para incorporar una perspectiva antropológica y social en el análisis de los problemas de salud-enfermedad actuales.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

La metodología docente estará integrada por:

- Clases expositivas, lectura crítica de artículos, reflexiones y trabajos individuales y de grupo, debates y foros de discusión.
- Actividades teórico-prácticas: visitas culturales, trabajo de campo e investigación.

EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo teniendo en cuenta tres aspectos fundamentales:

- Asistencia a las clases.
- Participación y aportaciones del estudiante, a través del trabajo individual y colectivo, a las diferentes temáticas que se desarrollen a lo largo de la asignatura.
- Prueba de evaluación final: compuesta por una batería de preguntas breves y preguntas a desarrollar.

CONTENIDOS

AREA I: ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

1. Introducción a la Antropología de la Salud. Desarrollo histórico de la Antropología Social. Objetos y áreas de estudio. Etnografía y otras técnicas de investigación en antropología.
2. Bases teóricas y conceptuales de la Antropología de la Salud I. Cuerpo humano y cultura, el cuerpo como constructo socio-cultural. La dimensión y la forma del cuerpo a lo largo de la historia: de la hominización al arte corporal moderno.
3. Bases teóricas y conceptuales de la Antropología de la Salud II. Creencias y representaciones de la salud-enfermedad en la diversidad mundial. De las concepciones tribales al biologicismo occidental.

AREA II: PLURALISMO ASISTENCIAL

4. El pluralismo asistencial (I). Aspectos socio-culturales. El comportamiento desde y frente a la enfermedad. Autocuidado y automedicación. Comunicación entre los profesionales de la salud y la población.
5. El pluralismo asistencial (II). Especialistas populares, medicinas alternativas, sector folk y curanderismo.

AREA III: PROBLEMAS DE LA ANTROPOLOGÍA DE LA SALUD

6. Antropología y ciclo vital. Factores culturales y alimentación.
7. Antropología y drogas. El consumo de sustancias, causas y consecuencias. Impacto social y cultural.
8. Antropología y género. Género, cultura y salud. Construcción cultural de la menstruación y la menopausia.
9. Inmigración, Salud y Cultura. La construcción de la inmigración como un problema de salud. Respuestas del sistema sanitario.
10. Dolor y cultura. El ser humano ante el dolor. Sentidos y respuestas.

11. Antropología y Salud Pública. Factores culturales en la epidemiología de las enfermedades. Necesidades percibidas y necesidades objetivas. Educación para la Salud.

BIBLIOGRAFÍA

ACKERNECHT, E.; (1985): Medicina y Antropología Social, Madrid, Akal.

COMELLES, J.M.; Medicina y Cultura. Estudios entre la Antropología y la Medicina. Bellaterra.

COMELLES, J.M.; MARTÍNEZ, A.; (1993): Enfermedad, Cultura y Sociedad, Madrid Eudema.

ESTEBAN, M.L.: Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio, Bellaterra (ISBN: 84-7290-270-6)

ATKINSON, P. (1994). Etnografía: métodos de investigación. Barcelona. Ediciones Piados.

KENNY, M.: (1980); La antropología Médica en España. Barcelona. Anagrama.

KOTTAK, C.PH. (1996): Antropología: Una exploración de la diversidad humana.

PERDIGUERO GIL, E.; CORNELLES J.M.: (2000): Medicina y cultura estudios entre antropología y la medicina. Barcelona. Bellaterra.

Física Aplicada a la Fisioterapia

PROF. D. LUIS MIGUEL CASTEJÓN CASTÁN

Curso: 1º - Semestre: 2º. Materia: Obligatoria - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Adquirir y desarrollar una base científica que le permita identificar los aspectos físicos de los fenómenos biológicos.
- Demostrar el conocimiento y la comprensión de los principios y teorías de la física aplicables a la fisioterapia.
- Proporcionar las bases físicas e instrumentales de las distintas técnicas terapéuticas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

La mayor parte de la clase se dedicará a la explicación teórica por parte del profesor, presentando y analizando los conceptos más importantes y resolviendo ejemplos tipo.

Como herramienta de estudio complementaria se plantearán algunos ejercicios y la resolución de problemas sobre algunos aspectos que se consideren importantes.

Se utilizarán los medios audiovisuales de ayuda como transparencias y presentaciones por ordenador para complementar las explicaciones de algunos temas.

EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará a partir de un examen global de los contenidos. Durante el cuatrimestre los alumnos irán haciendo ejercicios que el profesor evaluará y podrá tener en cuenta en la nota de la asignatura.

La forma de examen global será de una de las siguientes:

- Exámenes de desarrollo de preguntas teóricas
- Exámenes tipo test de 50 preguntas de respuesta múltiple

En ambos casos podrá existir una parte práctica de resolución de problemas.

Se tendrá en cuenta la asistencia ya que el sistema de evaluación está basado en una evaluación continua.

CONTENIDOS

- 1 MAGNITUD FÍSICA Y SU MEDIDA. La física y sus métodos. Magnitudes físicas y su medida. Inexactitud de las medidas e incertidumbre de los resultados. Errores, clasificación. Magnitudes escalares. Magnitudes vectoriales. Clasificación de vectores. Operaciones con vectores. Momento de un vector. Campo de momentos.
- 2 ESTÁTICA. Definición estática de la fuerza. Definición de equilibrio. Principios de la estática. Composición de fuerzas. Par de fuerzas.
- 3 CINEMÁTICA. Reposo y movimiento. Vector posición. Velocidad. Aceleración. Componentes intrínsecas de la aceleración. Movimiento circular. Movimientos periódicos. Composición de movimientos.
- 4 DINÁMICA. Concepto dinámico de fuerza. Postulados de la dinámica. Fuerzas de inercia. Equilibrio dinámico. Dinámica del movimiento circular. Fuerzas de rozamiento. Impulso y cantidad de movimiento. Principio de conservación de la cantidad de movimiento.
- 5 TRABAJO Y ENERGÍA. Trabajo de una fuerza. Potencia y acción. Energía. Energía cinética. Campo de fuerzas. Energía potencia. Principio de conservación de la energía. Rendimiento.
- 6 EL ESTADO LÍQUIDO. Concepto de fluido. Concepto de presión. Ecuación fundamental de la hidrostática. Presión sobre las caras laterales. Principio de Arquímedes. Equilibrio de los cuerpos sumergidos. Paradoja hidrostática.
- 7 TERMOMETRÍA Y CALORIMETRÍA. Noción de temperatura. Termómetros. Puntos fijos de un termómetro. Escalas termométricas. Dilatación de sólidos, líquidos (real y aparente). Concepto de calor. Intercambio de calor. Medidas caloríficas. La energía fisiológica y el metabolismo basal. Calor y trabajo. Equivalente mecánico del calor. Propagación del calor. Conducción, convección y radiación. Aislantes térmicos.

- 8 INTRODUCCIÓN A LA TEORÍA DE CAMPOS. Concepto de campo. Campo gravitatorio. Campo eléctrico. Campo electromagnético.
- 9 CAMPO ELÉCTRICO. Conductores y aisladores. Campo y Potencial eléctrico.- Distribución de cargas eléctricas en los conductores. Flujo electrostático. T° de Gauss. Campo eléctrico en un punto próximo a la superficie de un conductor. Campo creado por una esfera cargada. Comportamiento de un dieléctrico en un campo eléctrico. Campo eléctrico en el interior de un dieléctrico. Condensadores. Energía de un conductor cargado.
- 10 CORRIENTE CONTINUA. Efectos de la corriente eléctrica. Intensidad y densidad de corriente. Conductividad y resistencia. Variaciones de la resistencia de un conductor. Energía de la corriente eléctrica. Fuerza electromotriz de un generador. Fuerza electromotriz y potencial entre los bornes de un generador.
- 11 ELECTROMAGNETISMO. Fuerza que el campo magnético ejerce sobre una carga móvil. Acción del campo magnético sobre una corriente eléctrica. Acción del campo magnético sobre un circuito plano. Campo magnético creado por una carga móvil. Campos magnéticos producidos por las corrientes. Imanes. Clasificación de las sustancias. Trabajo de las fuerzas electromagnéticas.
- 12 INDUCCIÓN ELECTROMAGNÉTICA. – CORRIENTE ALTERNA. Cantidad de electricidad inducida. F.E.N. alterna inducida en un cuadro que gira en un campo magnético. Efectos característicos de las corrientes alternas. Diferencia de fase entre la F.E.EN y la intensidad alterna. Rectificadores y Transformadores.
- 13 CONDUCTORES SÓLIDOS Y LÍQUIDOS. Conductividad metálica. Tensiones de contacto. Fenómenos termoelectrónicos. Conductores líquidos. Conductividad de los electrolitos. Concepto de electrodo.
- 14 ESPECTRO ELECTROMAGNÉTICO. Propagación de las ondas electromagnéticas. Resonancia. Estudio del espectro electromagnético. Características.
- 15 MICROONDAS. – LASER. Concepto. Producción. Efectos y Protección, (de las microondas y del láser).
- 16 ACÚSTICA.- ULTRASONIDOS. Ondas sonoras. Propagación y recepción del sonido. Concepto. Producción. Efecto y Protección. (ultrasonidos).

BIBLIOGRAFÍA

- ALAN H. CROMER. Física para las ciencias de la vida Editorial Reverté. Barcelona, 1982.
- BURNS MC DONALD, Física para las ciencias de la salud. Fondo Educativo.
- FRUMENTO A.S. Biofísica.Ed. Mosby/Doyma Libros; Madrid: 1995.
- GONZÁLEZ IBEAS. J. Introducción a la Física y la Biofísica.Ed. Alhambra.
- HAINAUT, KART . Introducción a la biomecánica Editorial Jims. Barcelona, 1976.
- JOU D., LLEBOT, J.E, PÉREZ GARCÍA, C. Física para las ciencias de la vida. Editorial McGraw-Hill, serie Schaum. Madrid, 1986.
- KANE, J.W; STERNHEIM, M. M. Física.Editorial Reverté. Barcelona, 1989, 20ª edición
- LE VEAU. Biomecánica del movimiento humano. México: Trillas; 1991.
- STROTHER G.K. Física aplicada a las ciencias de la salud. Editorial McGraw-Hill Latinoamericana, S.A. Madrid, 1980.

Ciencias Psicosociales Aplicadas

PROF. D. ÁNGEL RUANO HERNÁNDEZ

Curso: 2º · Semestre: 1º · Materia: Troncal · Créditos: 6 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Facilitar a los alumnos:
- Una formación básica que les permita conocer y comprender el hecho humano, individual, familiar y social de la enfermedad.
- Conocimientos que les ayuden a desempeñar con mayor eficacia su actividad profesional futura.
- Formación que les permita identificar la posible presentación de trastornos mentales y/o del comportamiento en los procesos médicos de los pacientes y conducirse de forma eficaz en su quehacer profesional.
- Formación relativa al papel del medio, de las condiciones sociales y de los hábitos de vida en el origen de la enfermedad y de los trastornos mentales y/o del comportamiento.
- En definitiva, contribuir a la formación social y humanista de los alumnos para una mejor comprensión de la enfermedad y sus consecuencias.

El programa académico de la asignatura se complementará con la asistencia a diversos seminarios monográficos, en horario independiente de las horas lectivas reglamentarias, que serán impartidos por profesionales especializados - Doctores en Psicología y Profesores Titulares de Universidad - sobre los temas siguientes :

- Neuropsicología del daño cerebral.
- Teoría y técnicas de relajación clínica.
- Habilidades y competencias para la comunicación en medios sanitarios.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

- Clases magistrales.
- Trabajo y exposición individuales y en equipo de los alumnos.
- Lecturas, comentario de publicaciones y artículos.
- Conferencias de profesionales especializados.
- Empleo de material audiovisual.
- Comunicación y disponibilidad directa del profesor.

EVALUACIÓN

- Continuada: Basada en asistencia a clase, participación en trabajos individuales y en equipo, lecturas y exposiciones en clase.
- Examen final: Escrito y respuestas abiertas y desarrollo de temas.

CONTENIDOS

1. CONCEPTO DE SALUD Y ENFERMEDAD DESDE LA PERSPECTIVA DE LAS CIENCIAS PSICOSOCIALES. Salud individual, salud social, bienestar y calidad de vida. Salud mental. Individuo, familia, sociedad y trabajo versus enfermedad. Autonomía, independencia personal y participación social versus enfermedad. Modelos y valores sociales frente a la salud y la enfermedad.
2. FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA. Funcionamiento cerebral y comportamiento. El comportamiento humano.
3. LOS EFECTOS DE LA ENFERMEDAD. Conceptos de deficiencia, discapacidad y minusvalía. La Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud de la Organización Mundial de la Salud. Evolución de los conceptos hasta la actualidad.

4. EPIDEMIOLOGÍA DE LAS DISCAPACIDADES, DEFICIENCIAS Y ESTADOS DE SALUD. Clasificación principal de las discapacidades. Servicios de información sobre discapacidades. La Encuesta sobre Discapacidades, Deficiencias y Estado de Salud del Instituto Nacional de Estadística (INE).
5. LA PERSONA ANTE LA EXPERIENCIA DE LA ENFERMEDAD. La enfermedad como hecho psicológico, biográfico y social. La conducta frente a la enfermedad. El afrontamiento de procesos médicos y de rehabilitación. El trabajo profesional de ayuda a los afectados.
6. PSICOSOCIOLOGÍA DE LA HOSPITALIZACIÓN. Situación de hospitalización y respuestas. Deberes profesionales versus derechos del paciente. Intervención psicosocial en el hospital.
7. LA DISCAPACIDAD EN LA INFANCIA. La hospitalización infantil. El desarrollo. Los derechos del niño. La carta Europea de los niños hospitalizados. El maltrato en la infancia. Estrategias psicosociales de atención a niños en situación social de riesgo.
8. LA DISCAPACIDAD EN EL ADULTO. Las deficiencias por accidente de trabajo, de tráfico y las enfermedades profesionales. Principales incapacidades. Perspectiva sociológica de la incapacidad en el adulto.
9. LA DISCAPACIDAD EN EL ANCIANO. Psicogeriatría. Envejecimiento y sociedad. El maltrato del anciano. La institucionalización. El apoyo social.
10. LAS DISCAPACIDADES INTELECTUALES. La inteligencia. El retraso mental. El Síndrome de Down. Los trastornos generalizados del desarrollo: el autismo infantil.
11. LA ORIENTACIÓN Y REHABILITACIÓN PROFESIONAL DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PSICOSOCIOLOGÍA Y LA REHABILITACIÓN. Orígenes históricos y actualidad. El papel de la Oficina Internacional del Trabajo (O.I.T.) y de la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.). Modelos reales de orientación y readaptación profesional. Intermediación laboral y apoyo al empleo de personas con discapacidades.
12. FACTORES PSICOSOCIALES DE LA ENFERMEDAD CRÓNICA. El papel de los profesionales y de las instituciones en los cuidados paliativos. La atención integral. El papel del voluntariado. Derechos de los enfermos terminales según la Organización Mundial de la Salud (O.M.S.).
13. EMOCIONES Y SALUD. La afectividad. Emociones, salud y enfermedad. La inteligencia emocional.
14. ESTRÉS Y ENFERMEDAD. Concepto de estrés. Estrés, afrontamiento y enfermedad. Prevención del estrés.
15. FAMILIA Y ENFERMEDAD. La familia como sistema. Familia y enfermedad crónica. El trabajo profesional de ayuda a las familias.
16. EL DOLOR. Dimensiones del dolor. Interrogantes. Evaluación y medida del dolor. Tratamiento psicológico del dolor crónico.
17. VICTIMOLOGÍA. Concepto de víctima. Víctimas de maltrato, agresiones y hechos violentos. El concepto clínico y legal de lesión y/o secuela psíquica y/o emocional. Violencia y agresividad en el trabajo. El acoso sexual. La atención a las víctimas.
18. LA COMUNICACIÓN. Conceptos. El proceso de comunicación. Tipos de comunicación. Problemas y barreras que dificultan. Opciones para mejorar la comunicación.
19. LOS GRUPOS. Concepto de grupo. La estructura y dinámica de los grupos. Formación y clases de grupos.
22. LIDERAZGO, CONFLICTO Y DECISIONES. Influencia, poder y actividad. Tipos de líderes. El conflicto. Mediación en los conflictos interpersonales. Toma de decisiones.
23. EL ENTORNO PSICOSOCIAL DEL TRABAJO. Las organizaciones. Características de los centros hospitalarios como organizaciones.
24. FUNDAMENTOS PSICOSOCIALES DEL COMPORTAMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES. Los roles y la socialización organizacional. El desarrollo de la carrera profesional. La cultura de la organización.
25. EL ESTADO MENTAL BÁSICO. Funciones mentales y comportamiento observables del paciente. Abordabilidad. Orientación. Presentación, expresiones y actitudes. Afectividad. Psicomotricidad. Lenguaje y pensamiento. Juicio y raciocinio. Pensamiento psicótico, delirios y alucinaciones.

6. Programas de las asignaturas

26. DROGAS. TRASTORNOS MENTALES Y DEL COMPORTAMIENTO DEBIDOS AL CONSUMO DE MÚLTIPLES DROGAS O DE OTRAS SUSTANCIAS PSICOTROPAS. Concepto de droga. Clasificación. Origen. Indicadores básicos de consumo. Drogas, procesos médicos y rehabilitación.
27. TRASTORNOS AFECTIVOS Y/O DEPRESIVOS. Episodios maníacos, bipolares y depresivos. Ciclotimia y distimia. Afrontamiento de procesos médicos y depresión.
28. TRASTORNOS REACTIVOS A SITUACIONES ESTRESANTES. Acontecimientos vitales traumáticos y procesos médicos. Reacciones a estrés grave y trastornos de adaptación.
29. TRASTORNOS MENTALES ORGÁNICOS. Concepto e indicadores de demencia. Principales tipos de demencias. Demencia en la Enfermedad de Alzheimer. Demencias vasculares. Demencia en la infección HIV. Demencia, familia y respuestas institucionales.
30. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD Y DEL COMPORTAMIENTO DEL ADULTO. La personalidad. Principales trastornos de la personalidad. Trastornos de los hábitos y del control de los impulsos. Trastornos de la identidad y de la inclinación sexual. La elaboración psicológica de síntomas somáticos.
31. LA CONDUCTA DE SIMULACIÓN DE ENFERMEDADES E INCAPACIDADES EN CONTEXTOS SANITARIOS. Explicación. Indicadores para su identificación. Actitudes profesionales aconsejables.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía obligatoria:

LLOR ESTEBAN, B. et al. Ciencias psicosociales aplicadas a la salud. Edit. Interamericana. McGraw-Hill. 1995.

Bibliografía recomendada:

BELLOCH, A. E IBÁÑEZ, E. Psicología y medicina. Edit. Promolibro, 1989.

BELLOCH, A. BARRETO, M.P. Psicología Clínica. Trastornos Biopsicosociales. Ed. Promolibro. 1990.

BUCETA, JM^º. Psicología Clínica y Salud. UNED: 1989.

CIE10. Trastornos mentales y del comportamiento. Descripciones clínicas y pautas para el diagnóstico. OMS: Ed. Meditor, 1992.

DSM-IV. Manual diagnóstico y estadístico de los trastorno mentales. Edit. Masson, 1995.

FRENCH S., SIM,J. Fisioterapia: un enfoque psicosocial. Ed. McGraw Hill, 2004.

IBÁÑEZ, E. Psicología de la salud y estilos de vida. Edit. Promolibro. 1989.

Naciones Unidas. Programa de Acción Mundial para personas con Discapacidad. 1988.

Oficina Internacional del Trabajo (O.I.T.). Normas internacionales del trabajo sobre la readaptación profesional. Directrices para su aplicación. 1983.

PUENTE FERREAS, S.A. (Coord). Psicología básica. Introducción al estudio de la conducta humana. Ed. Pirámide, 1995.

RUANO HERNÁNDEZ, A., Muñoz Céspedes, J.M. y Cid Rojo, C. (Coord.). Psicología de la Rehabilitación. Edit. Fundación Mapfre Medicina. 1999.

SEVA DÍAZ, A. (Coord.). Psicología médica. Bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad. INO Reproducciones, S.A. Zaragoza. 1994.

Microbiología. Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus tratamientos I.

PROF. D. PEDRO GARCÍA MÉNDEZ. PROF. D. FRANCISCO DE LA GALA SÁNCHEZ. PROF. D. PEDRO DELGADO SERRANO.
 PROF. D. ANTONIO DELGADO LACOSTA. PROF. D. SERGIO JIMÉNEZ LÓPEZ. DÑA. ADELA FUENTES SÁNCHEZ

Curso: 2º · Semestre: Anual · Materia: Troncal · Créditos: 13,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer el mundo de los microorganismos capaces de causar enfermedades en el hombre y modo de diagnosticarlos.
- Conocer las principales manifestaciones clínicas originadas por estos microorganismos.
- Conocer las principales medidas terapéuticas.
- Formar a los alumnos en los principales síndromes clínicos
- Interpretar los síntomas y signos de los pacientes en tratamiento fisioterapéutico para indicar quien de ellos han de ser revisados por el médico.
- Distinguir procesos médicos intercurrentes que precisan atención médica inmediata
- Conocer las secuelas de los procesos médicos sobre las que han de realizar el tratamiento terapéutico.
- Introducir al alumno en los conceptos básicos de la cirugía.
- Conocer los tipos de lesiones y complicaciones más básicas, exploraciones, clasificaciones y recuperaciones, para después terminar de completarlo en tercero.
- Conocer las distintas patologías quirúrgicas que se operan con algunas indicaciones, alteraciones y contraindicaciones, y cómo van a influir en su posterior trabajo.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Lecciones magistrales con apoyo audiovisual (transparencias, diapositivas, videos), análisis interactivo de casos clínicos con presentación de pacientes y/o su iconografía de exploraciones por imagen.

EVALUACIÓN

Continua mediante preguntas en el transcurso de las clases, tutorías, exámenes parciales de materias homogéneas, mediante test de múltiples respuestas posibles y/o preguntas de respuesta breve; exámenes finales mediante test de múltiples respuestas posibles u oral, público.

CONTENIDOS

BLOQUE I MICROBIOLOGIA

1. Clasificación y morfología de los distintos microorganismos: Bacterias, virus, hongos y parásitos.
2. Papel beneficioso de los microorganismos. Flora normal de la especie humana.
3. Bacterias, virus, hongos y parásitos.
4. Diagnóstico microbiológico de laboratorio: cultivos.
5. Diagnóstico microbiológico de laboratorio: serología.
6. Bacteriemia, sepsis, infecciones relacionadas con catéter venoso.
7. Infecciones quirúrgicas.
8. Infección nosocomial. Control de la infección hospitalaria.
9. Infecciones importadas. Consejos para viajes internacionales.
10. Infecciones víricas I: Hepatitis, VIH y Herpes.
11. Inmunización e Inmunoprofilaxis.
12. Desinfección y Esterilización.
13. Antimicrobianos.

BLOQUE II PATOLOGÍA MEDICA

1. Teoría de la enfermedad y de la incapacidad. La enfermedad y el enfermar humanos.

6. Programas de las asignaturas

2. Estructura de la Medicina Clínica: Fisiopatología. Semiología. Diagnóstico. Pronóstico y terapéutica.
3. Propedéutica clínica: historia clínica. Exploración física. Exploraciones complementarias.
4. Conceptos generales en Psiquiatría
5. Actitud postura-marcha. Talla. Peso. Coloración.
6. Herencia y patología. Biopatología.
7. Trastornos por agentes físicos y químicos.
8. Trastornos por agentes vivos.
9. Inmunología. Alergia o hipersensibilidad.
10. Inflamación. Síndrome general de adaptación.
11. Síndrome doloroso
12. Síndrome febril
13. Síndrome asténico
14. Síndrome comatoso.

REUMATOLOGÍA

1. Generalidades. Clasificación de los reumatismos.
2. Reumatismos inflamatorios I: artritis seropositivas. Artritis reumatoide. Artritis crónica juvenil, enfermedad de Still. Reumatismo palindrómico.
3. Reumatismos inflamatorios II: espondilartropatías seronegativas: espondilitis anquilosante, artritis psoriásica, artritis de la enfermedad inflamatoria intestinal, artritis de la enfermedad de Whipple, artritis-enteritis.
4. Reumatismos inflamatorios III: artritis reactivas enfermedad de Reiter, artritis reactivas a gastroenteritis y enfermedades de transmisión sexual, reumatismos poliarticular agudo.
5. Reumatismos inflamatorios IV: enfermedades inflamatorias generalizadas de etiología desconocida (colagenosis): lupus eritematoso disseminado, esclerodermia, polimiositis y dermatomiositis. Otras posibles colagenosis.
6. Reumatismos por depósito de microcristales. Gota, condrocalcinosis.
7. Reumatismos infecciosos: artritis supuradas, artritis por mycobacterias y hongos, artritis víricas.
8. Reumatismos degenerativos: artrosis periférica y espondiloartrosis.
9. Miscelánea: artropatías asociadas a otras enfermedades: artropatía neuropática, síndromes de Marfan y Ehlers-Danlos, enfermedades metabólicas, endocrinas y hematológicas.
10. Reumatismos extrarticulares: tenosinovitis, tenovaginitis, bursitis, retracción aponeurosis, epicondilitis, reumatismo psicógeno. Dolor raquídeo.
11. Patología ósea: generalidades. Osteoporosis, osteomalacia. Enfermedad de Paget, displasia fibrosa. Osteosclerosis.

ENDOCRINOLOGÍA

1. Patología del eje hipotálamo hipofisario y en las suprarrenales.
2. Patología tiroidea: Síndromes de hiper e hipo tiroidismo.
3. Diabetes Mellitus.
4. Dislipemias.
5. Obesidad. Delgadez. Malnutrición.

ONCOLOGÍA

1. Tumores: conceptos generales. Síndromes neoplásicos y paraneoplásicos.
2. Tratamiento fisioterápico del paciente tumoral. Tratamiento pre y post operatorio.

BLOQUE III PATOLOGÍA QUIRÚRGICA

1. Concepto e historia de la cirugía.
2. Respuesta local a la agresión: inflamación.
3. Respuesta biológica a la agresión quirúrgica.
4. Alteraciones metabólicas tras la agresión quirúrgica.
5. Estados de shock. Concepto, clasificación, fisiopatología y bases terapéuticas.

6. Genética e inmunidad en cirugía.
7. Aspectos generales del trasplante de órganos y tejidos.
8. Contusiones y heridas. Generalidades.
9. Heridas de etiologías especiales: Armas de fuego, asta de toro y mordeduras.
10. Proceso de cicatrización. Transplantes cutáneos, patología de la cicatriz.
11. Lesiones producidas por efecto explosivo.
12. Lesiones producidas por frío: congelaciones.
13. Lesiones producidas por el calor: quemaduras.
14. Lesiones producidas por electricidad, radiaciones ionizantes e ingenios termonucleares.
15. Embolia grasa. Embolia gaseosa.
16. La infección en cirugía. Aspectos generales.
17. La infección local. Flemones y abscesos. Infecciones de la piel.
18. Infecciones generalizadas. Sepsis y shock séptico.
19. Infecciones necronizantes y tétanos.
20. Tratamiento del dolor postoperatorio. Profilaxis y tratamiento.
21. Apósitos y vendajes.
22. Técnicas de vendaje.
23. Suturas. Materiales y clasificación
24. Cuidado de la herida postoperatorio.
25. Exploración física y métodos diagnósticos en patología arterial
26. Exploración clínica e instrumental del sistema venoso.
27. Exploración clínica e instrumental del sistema linfático.
28. Exploración clínica e instrumental del sistema musculotendinoso.
29. Exploración clínica e instrumental del sistema osteoarticular.
30. Exploración clínica e instrumental del sistema nervioso periférico
31. Clasificación de las fracturas
32. Tratamiento no quirúrgico de las fracturas.
33. Principio de la fijación interna de las fracturas.
34. Principio de la fijación externa de las fracturas.
35. Consolidación ósea, muscular y ligamentosa.
36. Fracturas abiertas.
37. Lesiones vasculares y síndrome compartimental.

BIBLIOGRAFÍA

- ALIAGA Y COL . Tratamiento Del Dolor: Técnica y Práctica. Permanver.
- CARMENA, R Bases de la Medicina Interna. Etiología, fisiología y semiología.
- FARRERAS/ ROZMAN. Medicina Interna. Elsevier.
- HARRISON. Principios de Medicina Interna: Mc Graw-Hill Interamericana.
- PÉREZ CABALLER Ortopedia en Ciencias de la Salud. Panamericana.
- RODÉS TEIXIDOR Y COL Medicina Interna: Masson.
- SURÓS, J. Semiología Médica Y Técnica Exploratoria.: Salvat.
- VARIOS. Plan de perfeccionamiento en Reumatología para médicos generales. Pfizer.
- VARIOS. Praxis Médica. Tratado de medicina. Elsevier.
- VELASCO, A. Y COL Farmacología Fundamental: A. MC GRAW-HILL.

Fisioterapia II. Teoría y Técnica

PROF. DÑA. CRISTINA ORTEGA OREJÓN. PROF. D. XABIER VEIGA MONASTERIOGUREN

Curso: 2º - Semestre: Anual - Materia: Troncal - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Diferenciación de los distintos tejidos (músculos, tendones, ligamentos y relieves óseos) y localización anatómica de los que están situados en los planos superficiales.
- Aprendizaje de las distintas técnicas fisioterápicas manuales (masaje, vendajes, terapia manual pasiva, terapia manual activa-asistida, terapia manual resistida, estiramientos, Kabat, drenaje linfático manual y fisioterapia respiratoria).
- Conocimiento de la realización de una correcta exploración fisioterápica para valorar las distintas secuelas que pueden aparecer como consecuencia de patologías traumáticas en los distintos sistemas y tejidos (premisa necesaria para el establecimiento de un tratamiento fisioterápico efectivo).
- Aprendizaje de las distintas patologías óseas y de partes blandas de los miembros superiores, de la pelvis, articulación coxo-femoral, fémur y de la articulación femoro-patelar. Exploración y tratamiento fisioterápico.
- Dar a conocer las distintas técnicas en fisioterapia neurológica, profundizando en el Concepto Bobath, mediante el conocimiento de los distintos componentes del movimiento normal, para poder detectar el movimiento anormal en el paciente y cambiarlo.
- Reconocer los principales problemas neuropsicológicos que pueden aparecer en el paciente neurológico.
- Dominar algunas estrategias de evaluación y tratamiento en este tipo de pacientes.
- Practicar con pacientes las técnicas de fisioterapia manual así como de las distintas técnicas fisioterápicas aprendidas en primer curso.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Los conocimientos requeridos se adquirirán a través de clases tanto prácticas como teóricas así como con la ayuda de material audio-visual. Demostración de un tratamiento completo con un paciente neurológico.

EVALUACIÓN

La asignatura consta de una parte práctica y de otra teórica, y para aprobar la asignatura será necesario superar ambas. Ver guía de prácticas 2006-07.

CONTENIDOS

BLOQUE I: FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA.

1. Presentación de la asignatura
2. Técnicas de fisioterapia neurológica.
3. Componentes del movimiento normal
4. Tratamiento postural del paciente neurológico.
5. Manejo del paciente neurológico.
6. La marcha.
7. Miembro inferior. Férulas
8. Miembro superior.
9. Tratamiento de las principales patologías neurológicas.
10. Problemas neurológicos.
11. Bases para la evaluación y tratamiento del paciente neurológico.

BLOQUE II: TEORÍA Y TÉCNICA DE LA FISIOTERAPIA:

1. Introducción a la terapia manual. Generalidades. Su importancia como técnica terapéutica y de comunicación con el paciente. Aspectos generales en cuanto a su aplicación.

2. Palpación de tejidos. La piel: aspectos anatómicos y fisiológicos de importancia para el fisioterapeuta en la práctica de la terapia manual.
3. Palpación de tejidos. Exploración fisioterápica de la piel.
4. Palpación de tejidos. Exploración fisioterápica del aparato músculo-tendíneo y ligamentoso. Propiedades de excitabilidad-contractilidad, extensibilidad, viscoelasticidad del músculo. Diferenciación palpatoria músculo-tendón-ligamentos.
5. Palpación de tejidos. Exploración fisioterápica del hueso y la articulación. La articulación como estructura dinámica, su exploración.
6. El masaje. Técnicas. Efectos fisiológicos sobre: piel, músculo, circulación general, aparato digestivo, sistema nervioso periférico, sistema nervioso central y sobre la función hormonal.
7. Técnica de terapia manual. Definición. División. Terapia manual pasiva. Definición. Características.
8. Terapia manual pasiva: movilizaciones pasivas articulares manuales. Principios generales. Clasificación. Características.
9. Terapia manual pasiva: tracciones osteo-articulares de los miembros. Características. Indicaciones. Estiramientos músculo-tendíneos. Características. Indicaciones.
10. Terapia manual activa. Definición. Distintos tipos de contracción muscular (recordatorio). Terapia manual activa resistida. Modo de ejecución. Toma y contratoma. División. Características.
11. Facilitación neuro-muscular. Mecanismos neuro-fisiológicos.
12. Técnicas de facilitación neuro-muscular.
13. Facilitación neuromuscular propioceptiva. F.N.P. Kabat.
14. Drenaje linfático manual. Concepto. Bases fisiológicas.
15. Edemas. Etiología. Clasificación de los edemas. Linfedemas.
16. Indicaciones y contraindicaciones del drenaje linfático manual.
17. Efectos del drenaje linfático manual sobre el organismo en general.
18. Técnicas del drenaje linfático manual. Características e indicaciones de las diferentes manipulaciones.
19. Tratamiento de los linfedemas en las diferentes partes del cuerpo.
20. Cadenas cinéticas musculares. Concepto. Unidad cinética. Definición. Diferentes tipos de cadenas cinéticas musculares.
21. Cadenas cinéticas. Clasificación según: la situación en espacio del extremo distal del segmento a movilizar. La situación topográfica de los músculos solicitados. La sollicitación sea directa o indirecta. Características de cada una de ellas.
22. La historia clínica en fisioterapia. Concepto. Contenido. Su importancia en la práctica diaria. Exploración fisioterápica. Concepto y contenido.
23. Fisioterapia en traumatología. Introducción. Aspectos negativos de la inmovilización prolongada. Rigidez articular. Fisioterapia precoz e inmediata. Concepto y aplicación.
24. Fracturas de: clavícula, escápula, articulación gleno-humeral. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Recuperación funcional. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
25. Luxación de hombro. Luxación recidivante gleno-humeral. Fracturas diafisarias del húmero. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Recuperación funcional. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
26. Fracturas y luxaciones del codo. Fractura de los huesos del antebrazo. Fractura de la muñeca. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Recuperación funcional. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
27. Fracturas y luxaciones del carpo. Fractura de metacarpianos y falanges. Mano traumática. Traspasiones tendinosas. Lesión de los tendones de la mano. Complicaciones. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Recuperación funcional. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.

6. Programas de las asignaturas

28. Fracturas de la pelvis. Luxación de cadera. Fractura extremidad superior del fémur. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Recuperación funcional. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
29. Fractura de la diáfisis femoral. Fractura de la extremidad inferior del fémur. Fractura de la extremidad superior de la tibia. Fractura de rótula. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
30. Marchas auxiliadas. Indicaciones. Instrumentos (¿). Utilización de bastones y andadores. Distintos tipos de marcha.
31. Lesiones nervios periféricos. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
32. Vendajes funcionales. Concepto. Indicaciones y contraindicaciones. Taller de prácticas.
33. Diagnóstico fisioterápico.
34. Exploración y evaluación en fisioterapia.
35. Fisioterapia respiratoria. Concepto. Fisiología de la respiración. Tipos de respiración.
36. Técnicas respiratorias. Drenajes posturales. Técnicas asociadas.
37. Enfermedades más comúnmente tratadas con fisioterapia respiratoria. Indicaciones y contraindicaciones de la técnica.
38. Espirometría. Parámetros fundamentales. Interpretación básica.

BIBLIOGRAFÍA

- ARDLE, MC Y KATCH. Fundamentos de fisiología del ejercicio. Editorial: Mc Graw Hill.
- BASMAJIAN. Terapéutica por el ejercicio. Editorial: Panamericana.
- BOBATH, K. Bases neurofisiológicas para el tratamiento de la parálisis cerebral. Editorial: Panamericana.
- DONATELLI, R. Fisioterapia del hombro. Editorial: Jims. 1989
- GIRARDIN, M Y HÖPPNER, JP. Terapia manual de la disfunción neuromuscular y articular: técnica de L. H. Jones. Fisioterapia y terapias manuales. Editorial: Paidotribo.
- KALTENBORN, F.M. Fisioterapia manual de las extremidades. Editorial: Mc Graw Hill. 2001
- KAPANDJI, I. A. Cuadernos de fisiología articular. Esquemas comentados de mecánica articular porí. Miembro superior. A. Jomet Cases. Editorial: Toray-masson, s.a..
- LIEBER, RL . Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad. Bases fisiológicas de la fisioterapia. Editorial: Mc Graw Hill.
- MARTINEZ, E. Cuadernos de fisiología articular. Esquemas comentados de mecánica articular por I. A. Kapandji. Miembro inferior. Editorial: Toray-masson, s.a..
- MORAN, CHRISTINE A. Fisioterapia de la mano. Editorial: Jims.
- NEIGER, H. Los vendajes funcionales: aplicación en traumatología del deporte y en reeducación. Editorial: Masson.
- NICOLA J. PETTY Y ANN P. MOORE. Exploración y evaluación neuromusculoesquelética. Un manual para terapeutas. Editorial: Mc Graw Hill.

Sesiones Clínicas y Prácticas Integradas I.

PROF. ANTONIO DELGADO LACOSTA.

Curso: 2º - Semestre: Anual- Materia: Troncal - Créditos: 10 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Que el alumno entre en contacto con el paciente. Deberá aprender a historiarle y a enfocar el cuidado del mismo.
- Que el alumno conozca el entorno del hospital en el que se va a mover; sus riesgos y su problemática. Observará y conocerá el trabajo del resto de los profesionales del Hospital embarcados en el tratamiento del mismo paciente. Así apreciará la labor de todos dentro del Equipo Multidisciplinar.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

El alumno acude cada día que se imparta la asignatura a un Departamento del Hospital. Existen rotaciones individualizadas y otras que se hacen en grupos más numerosos, lo que facilita también el trabajo de los profesionales que, de esta forma, no ven alterada de forma importante su actividad asistencial.

Los alumnos pasan por los siguientes departamentos: Medicina interna, Traumatología (consultas externas), Urgencias, Planta de Hospitalización (con Enfermería), Laboratorio de Análisis Clínicos, Diagnóstico por Imagen, Farmacia Hospitalaria, Trabajo Social, Psicología Clínica, Terapia Ocupacional, Prótesis y Ortesis y Gestión.

Los alumnos son tutelados por todos y cada uno de los profesionales de los diferentes servicios del hospital por donde rotan, ya que la asistencia es obligatoria.

Las rotaciones se complementan con el desarrollo de Seminarios sobre aspectos más concretos: riesgos profesionales del personal sanitario, adiestramiento en la toma de tensión arterial y presentación y discusión de casos clínicos de especial interés o relevancia.

EVALUACIÓN

Mediante un trabajo escrito con los siguientes apartados:

Memoria de cada una de las rotaciones por donde ha pasado el alumno.

Realización de una historia clínica de un paciente que el alumno debe elegir de aquellos con los que coincida durante sus rotaciones.

Realizar una somera revisión de las patologías que presente el paciente elegido para complementar los conocimientos adquiridos en otras materias (Afecciones Médico-Quirúrgicos I, Psicología Aplicada, Fisioterapia I y II), y manejar la búsqueda bibliográfica. Será tutelado por los profesionales en todo momento.

Planificar el tratamiento fisioterápico que debe recibir el paciente en función de su patología.

Para superar la asignatura se exigen unos mínimos en todos y cada uno de los apartados descritos. Estos "mínimos" serán comentados en el primer día de clase por el profesor. Para recuperar un suspenso en caso de no reunir los mínimos adecuados, se exigirá la realización de dos semanas de trabajo de apoyo, durante el verano, en el Hospital (el periodo, servicio y tutor será determinado de común acuerdo entre el alumno y el profesor) y la elaboración de una nueva historia clínica (anamnesis, exploración, revisión de los problemas del paciente y diseño de tratamiento rehabilitador) a un paciente elegido por el profesor.

CONTENIDOS

No existe un programa reglado como en una asignatura habitual, dado que, en este Centro y en esta Escuela, al estar en contacto permanente con pacientes y los profesionales a su cuidado, la enseñanza es práctica desde el comienzo.

BIBLIOGRAFÍA

GOODMAN-SNYDER. Patología médica para fisioterapeutas. Ed. McGraw-Hill

EL MANUAL MERCK. Ed. Merck, Sharpe & Dhome de España SA.

EL MANUEL MERCK. Edición electrónica en <http://www.merck.com/mrkshared/mmanual/home.jsp>

6. Programas de las asignaturas

HARRISON. Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw Hill.

FARRERAS-ROZMAN. Medicina Interna. Ed. Farcourt Brace de España SA.

MEDIMECUM. Guía de Terapéutica farmacológica. L. De Villa y cols. Ed. Adis.

McRAE. Tratamiento práctico de fracturas. Ed. Elsevier España. Trabajo Social en la red. www.tsred.org

BELLOCH-SANDIN. Manual de psicopatología. Ed. McGraw-Hill.

HOPKINS. Terapia ocupacional. Ed. Médica Panamericana.

UN PASEO POR LA RADIOLOGIA. Univ. de Málaga. En <http://www.rayos.medicina.uma.es/eao/PaseoRX.htm>

Filosofía Cristiana

PROF. D. DAVID LÓPEZ CORRALES

Curso: 2º - Semestre: 1º - Materia: Obligatoria - Créditos: 11 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Que el alumno comprenda que es el hombre en sus dimensiones fundamentales:

- Unidad personal de cuerpo y alma.
- Ser limitado y trascendente.
- Con una raíz de libertad y dependencia originales.
- Y así poder estar frente al paciente como persona con toda su dignidad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clase magistral y diálogo, utilizando recursos informáticos para la exposición.

EVALUACIÓN

Se realizará un trabajo que supondrá el 30% del total de la nota y una prueba escrita que tendrá un valor del 70% de la calificación final.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN

1. El factor religioso y la vida
2. La vertiginosa condición humana
3. La razón en busca de una solución

CAPÍTULO PRIMERO. LA CREATIVIDAD RELIGIOSA DEL HOMBRE

1. Algunas actitudes en la construcción religiosa
2. Un abanico de hipótesis

CAPÍTULO SEGUNDO. LA EXIGENCIA DE LA REVELACIÓN

1. Algún ejemplo
2. Ante una pretensión inimaginable

CAPÍTULO TERCERO. EL ENIGMA COMO HECHO EN LA TRAYECTORIA HUMANA

1. Un cambio radical de método religioso
2. Una hipótesis que ya no es sólo hipótesis
3. Un problema que debe ser resuelto
4. Un problema de hecho

CAPÍTULO CUARTO. CÓMO SURGIÓ EL PROBLEMA EN LA HISTORIA

1. El hecho como criterio
2. Un requisito de método
3. El punto de partida

CAPÍTULO QUINTO. CON EL TIEMPO LA CERTEZA ADQUIERE PROFUNDIDAD

1. La trayectoria de la convicción
2. El surgimiento de la pregunta y la irrupción de la certeza.
3. Un caso de certeza moral

CAPÍTULO SEXTO. LA PEDAGOGÍA DE CRISTO AL REVELARSE

1. Las líneas esenciales de la pedagogía reveladora

6. Programas de las asignaturas

2. Por su causa: el centro de la libertad
3. El momento de la identificación

CAPÍTULO SÉPTIMO. LA DECLARACIÓN EXPLÍCITA

1. El primer asomo de una actitud explícita
2. Un contenido provocador
3. La declaración final
4. La discreción de la libertad

CAPÍTULO OCTAVO. LA CONCEPCIÓN QUE JESÚS TIENE DE LA VIDA

1. Premisa: una educación en la moralidad necesaria para comprender
2. La estatura humana
3. La existencia humana
4. Una conciencia que se expresa en súplica
5. La ley de la vida
6. Conclusión

CAPÍTULO NOVENO. FRENTE A LA PRETENSIÓN

1. El misterio de la Encarnación
2. Una realidad histórica extraordinaria
3. Los términos de esta nueva realidad
4. La resistencia instintiva
5. Para concluir

BIBLIOGRAFÍA

Texto base:

GIUSSANI, L. Los orígenes de la pretensión Cristiana, Madrid 1986.

Texto complementario:

Eliadae. M. "Historia de las creencias y de las ideas religiosas. Volumen 1-jB. Madrid 1978-83.

Eliadae. M. "Imágenes y Símbolos" Madrid.1966.

Eliadae. M. "Mito y reliadad" Madrid.1968.

Eliadae. M 2Tratado de la Historia de las religiones"-II. Madrid.1989.

Baltasar H.U.Von "Theodramatica", vol3. Madrid.1999.

Afecciones Médicas y Afecciones Quirúrgicas y sus Tratamientos II.

PROF. D. PEDRO GARCÍA MÉNDEZ. PROF. D. FRANCISCO DE LA GALA SÁNCHEZ. PROF. D. ANTONIO DELGADO LACOSTA. PROF. D. PEDRO DELGADO SERRANO. PROF. D. LUIS SANZ FERRANDO.

Curso: 3º · Semestre: Anual · Materia: Troncal · Créditos: 10 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Formar a los alumnos en los principales síndromes clínicos
- Interpretar los síntomas y signos de los pacientes en tratamiento fisioterapéutico para indicar quien de ellos han de ser revisados por el médico.
- Distinguir procesos médicos intercurrentes que precisan atención médica inmediata
- Conocer las secuelas de los procesos médicos sobre las que han de realizar el tratamiento terapéutico.
- Completar la formación del estudiante en lo referente a las lesiones quirúrgicas y todo lo aprendido en la asignatura de patología quirúrgica I.
- Conocer las técnicas quirúrgicas más importantes y las más comunes, para poder hacer uso de este conocimiento, especialmente en el área de traumatología, a lo largo de su ejercicio profesional.
- Conocer las lesiones que se pueden producir en cada una de las partes del cuerpo, con las técnicas utilizadas en cada caso. Deben aprender como afecta a la cirugía a las distintas estructuras tanto óseas como musculares, ligamentosas... y como trabajar sobre ellas, sin perjudicar los resultados obtenidos en la intervención teniendo presente el punto de vista del cirujano.
- Aprender conocimientos suficientes en el campo de la patología quirúrgica, para que junto con unas bases anatómicas ya adquiridas y una exploración exhaustivas del paciente, sea capaz de obtener por sí mismo un tratamiento fisioterapéutico adecuado en cada caso.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Lecciones magistrales con apoyo audiovisual (transparencias, diapositivas, videos), análisis interactivo de casos clínicos con presentación de pacientes y/o su iconografía de exploraciones por imagen.

EVALUACIÓN

Continua mediante preguntas en el transcurso de las clases, tutorías, exámenes parciales de materias homogéneas, mediante test de múltiples respuestas posibles y/o preguntas de respuesta breve; exámenes finales mediante test de múltiples respuestas posibles u oral, público.

CONTENIDOS

APARATO CIRCULATORIO

1. Ciclo cardiaco. Semiología del aparato cardio-circulatorio. Exploraciones Complementarias cardiovasculares.
2. Valvulopatías. Endocarditis.
3. Miocardiopatías y pericardiopatías.
4. Cardiopatía isquémica. Factores de riesgo.
5. Insuficiencia cardiaca. Cor pulmonale. Colapso
6. Hipertensión arterial.
7. Arteriopatías periféricas.
8. Patología venosa.
9. La fisioterapia y el aparato cardiocirculatorio.

APARATO RESPIRATORIO

1. Recuerdo anatomofisiológico. Semiología. Exploraciones.
2. Complementarias.
3. Insuficiencias respiratorias.

6. Programas de las asignaturas

4. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
5. Tromboembolismo pulmonar.
6. Patología infecciosa y neoplásica respiratoria.
7. Patología pleural y mediastínica: derrames y neumotórax.
8. Enfermedades pulmonares ocupacionales.
9. La fisioterapia en el aparato respiratorio.

APARATO DIGESTIVO

1. Recuerdo anatomofisiológico. Semiología. Exploraciones complementarias.
2. Principales síndromes del tubo digestivo alto.
3. Principales síndromes del intestino delgado y grueso.
4. Principales síndromes de hígado, vía biliar y páncreas.
5. Ascitis
6. Abdomen agudo, médico y quirúrgico. Dolor abdominal.
7. La fisioterapia en patología digestiva.

APARATO GENITOURINARIO

1. Recuerdo anatomofisiológico. Semiología. Exploraciones complementarias.
2. Principales síndromes urogenitales: enuresis, incontinencia.
3. La vejiga del enfermo neurológico.
4. Enfermedades renales y de la vía excretora.
5. El embarazo: cambios anatomofuncionales y psicológicos.
6. La fisioterapia en el embarazo y puerperio.
7. Actuación de los profesionales de la salud en la planificación familiar.

DERMATOLOGÍA

1. Recuerdo anatomofisiológico de la piel. Semiología. Lesiones dermatológicas elementales.
2. Infecciones de la piel.
3. Tumores y lesiones precancerosas cutáneas.
4. La Fisioterapia y la Dermatología.

FARMACOLOGÍA

1. Farmacología general: farmacocinética: vías de administración, absorción, metabolismo, eliminación, posología.
2. Uso y abuso de fármacos. Yatrogenia. El problema de la drogadicción.
3. Analgésicos. Miorrelajantes.
4. Antiinflamatorios: esteroideos y no esteroideos.
5. Medicaciones tópicas en aparato locomotor.
6. Antibióticos. Hormonas. Vitaminas.

NEUROLOGÍA

1. Estudio del paciente con problemas neurológicos. Examen neurológico. Clasificación clínica de las enfermedades del sistema nervioso. Métodos diagnósticos en Neurología.
2. Enfermedades de los nervios periféricos. Parálisis periféricas tronculares. Lesiones de los plexos. Lesiones de la médula.
3. Poliradiculopatías, secundarias a enfermedades médicas y enfermedades ocupacionales. Paliomielitis. Tetraplejía. Paraplejía.
4. Enfermedades de los nervios craneales I: ageusia y anosmia. Síndrome de Neuropatía retrobulbar. Síndrome de hemianopsia bitemporal. Síndrome de Oftalmoplejía. Síndrome del dolor facial.

5. Enfermedades de los nervios craneales II: parálisis de Bell. Síndrome vertiginoso. Síndrome de Menière. Síndrome de Neuralgia glossofaríngea. Síndrome de Disfagia y Disfonía.
6. Enfermedades del Sistema Nervioso Central. Accidentes cerebrovasculares. Síndrome hemipléjico. Tumores craneales.
7. Traumatismos craneoencefálicos. Contusión. Conmoción. Hemorragia epidural. Hematoma subdural agudo y crónico. Hemorragia intraparenquimatosa. Oclusión traumática de la arteria carótida.
8. Enfermedades infecciosas I Sistema Nervioso Central. Meningitis. Empiema subdural. Infecciones Virásicas: meningitis aséptica, encefalitis.
9. Esclerosis múltiple y otras enfermedades desmielinizantes.
10. Afecciones extrapiramidales. Síndrome parkinsoniano.
11. Enfermedades metabólicas y nutricionales del Sistema Nervioso Central.
12. Enfermedades cerebelosas. Ataxia espinocerebelosa de Friedrick. Ataxia espástica hereditaria de Pierre Marie.
13. Distrofias musculares progresivas. Miotonías. Miastenias. Miositis osificante.
14. Afxias. Áreas del lenguaje. Formas clínicas.

BLOQUE II TRAUMATOLOGIA Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA

1. Patología del músculo, ligamentos y tendones. Lesiones musculares. Esguinces. Tendinitis. Entesitis. Roturas tendinosas.
2. Fracturas. Principios generales. Diagnóstico. Tratamiento.
3. Lesiones de partes blandas del hombro. Principios anatómicos. Hombro doloroso. Inestabilidad de hombro. Luxación acromioclavicular.
4. Fracturas de la cintura escapular. Clavícula y escápula. Extremidad proximal del húmero.
5. Fracturas diafisarias del húmero. Principios generales. Tratamiento. Complicaciones.
6. Patología traumática del codo. Luxación de codo. Fractura de extremo distal del húmero. Fractura de olécranon. Fractura de cabeza del radio.
7. Traumatismos del antebrazo. Fractura de ambos huesos del antebrazo. Fractura-luxación de Monteggia. Fractura-luxación de Galeazzi.
8. Traumatismos de la muñeca. Principios generales. Clasificación. Tratamiento. Complicaciones. Fracturas del carpo.
9. Traumatismos de la mano. Principios anatómicos. Tipos de traumatismos. Manejo general. Lesiones más frecuentes.
10. Plexo braquial. Anatomía. Lesiones de los principales troncos nerviosos.
11. Exploración de la columna. Principios anatómicos. Exploración básica. Maniobras vertebrales y radiculares. Diagnóstico diferencial.
12. Lumbalgia y lumbociatalgia. Definición. Clasificación. Diagnóstico. Tratamiento.
13. Traumatismos vertebrales. Principios de inestabilidad. Valoración y manejo inicial. Lesiones cervicales. Fracturas toracolumbares. Tratamiento.
14. Patología vertebral no traumática. Espondilolisis. Espondilolistesis. Estenosis de canal. Clasificación, diagnóstico y tratamiento.
15. Deformidades vertebrales. Cifosis. Escoliosis. Clasificación, diagnóstico y tratamiento.
16. Exploración de la cadera. Fracturas de pelvis. Luxación de cadera.
17. Fracturas de extremidad superior del fémur
18. Fracturas de diafisis femoral. Fracturas supracondíleas
19. Fracturas de rotula. Lesiones del aparato exterior de la rodilla.
20. Semiología de la rodilla.
21. Lesiones meniscales i-ii
22. Lesiones ligamentarias de la rodilla, agudas y crónicas.

6. Programas de las asignaturas

23. Osteocondritis disecante. Fracturas osteocondrales. Enfermedad de hoffa. Quiste poplíteo.
24. Rodilla del corredor. Rodilla del saltador. Hiperpresión rotuliana. Desequilibrios rotulianos.
25. Fracturas de espinas tibiales. Fracturas de platillo tibial.
26. Fracturas de diafisis tibial. Complicaciones. Pseudoartrosis de tibia.
27. Fractura del pilon tibial. Fractura del perone.
28. Fractura luxacion de tobillo en adultos y niños.
29. Fracturas de calcaneo y astragalo.
30. Fracturas de tarso y metatarso. Fractura dedos pie.
31. Plexo lumbo-sacro. Exploración. Distribución.

BIBLIOGRAFÍA

CECIL. Medicina Interna. Elsevier.

FARRERAS/ ROZMAN. Medicina Interna: Elsevier.

GARCÍA TORRES, V. Quemaduras. Tratamiento de Urgencia. Duphar Farmacéutica.

GUSTILO, R.B., RICHARD F.K., TEMPLEMAN, D. Fracturas Y Luxaciones. Elsevier España.

HARRISON. Principios de Medicina Interna. Mc Graw-Hill Interamericana.

LÓPEZ DURÁN, Traumatología y Ortopedia. Stem. Madrid: Luzán Ediciones.

MCRAE. Tratamiento Práctico De Fracturas.. Mc Graw-Hill. Interamericana.

PÉREZ CABALLER. Ortopedia en Ciencias de la Salud. Panamericana.

RODÉS TEIXIDOR Y CÒL. Medicina Interna: Masson.

TAMAMES ESCOBAR. MARTÍNEZ RAMOS. Cirugía. Fisiopatología General. Aspectos Básicos. Manejo del Paciente Quirúrgico. Panamericana.

VARIOS AUTORES. Praxis Médica. Tratado de Medicina. Elsevier.

Fisioterapia III. Teoría y Técnica

PROF. D. ALBERTO MELIÁN ORTIZ. PROF. DÑA. NURIA SENENT SANSEGUNDO

Curso: 3º - Semestre: Anual- Materia: Troncal - Créditos: 30 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Realizar la exploración fisioterápica en las distintas patologías de la extremidad inferior y caquis a través del conocimiento teórico y práctico.
- Marcar los objetivos a conseguir a corto, medio y largo plazo, en el tratamiento fisioterápico.
- Aplicar el correcto tratamiento fisioterápico en función de la patología y del estadio de esta.
- Elaboración de informes de cada paciente que recoja los distintos puntos anteriormente mencionados. Para ello el alumno tendrá que combinar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Teoría y Técnica de la Fisioterapia de los cursos anteriores.
- Conocimiento de la metodología de investigación en fisioterapia.
- Fomentar en el alumno el AUTOAPRENDIZAJE como eje principal.
- Desarrollar tutorías personalizadas e individualizadas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Los conocimientos requeridos se adquirirán a través de clases tanto prácticas como teóricas así como con la ayuda de material audio-visual y cañón láser.

A lo largo de este curso, y con vistas al futuro, se iniciarán pequeñas modificaciones en cuanto a los principios pedagógicos que el nuevo Espacio Europeo de Enseñanza Superior promulga: dar un sentido diferente a las tutorías, aumentar las horas que el alumno debe dedicar a la consecución de los objetivos de la asignatura, empleo de nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje, y desarrollo de clases más participativas para el alumno (autoaprendizaje) mediante la exposición de temas.

A lo largo del curso será necesaria la lectura de artículos tanto en castellano como en inglés relacionados con los temas a tratar y que, o bien serán los propios alumnos quienes tengan que hacer una búsqueda bibliográfica de los mismos, o será proporcionados en clase. El contenido de estos artículos también serán evaluables en los exámenes. De igual modo se requerirá la búsqueda de información relacionada con la asignatura a través de internet en bases de datos científicas.

Como complemento a las clases teóricas y prácticas se realizan seminarios teórico-prácticos.

EVALUACIÓN

La asignatura consta de una parte práctica y de otra teórica, y para aprobar la asignatura será necesario superar ambas. A lo largo del curso académico se realizarán dos exámenes. Habrá un parcial en Febrero cuya finalidad será la de liberar materia para el final de Mayo/Junio. Para conseguir este objetivo el alumno deberá sacar una nota igual o superior a 7; resto de alumnos que no alcancen esta calificación o no se presenten al parcial irán con toda la materia al examen final de Mayo/Junio. La parte de Investigación constará de un único examen al finalizar la materia del primer cuatrimestre no existiendo otra convocatoria de la misma hasta Septiembre de ese mismo año.

La parte PRÁCTICA se subdivide en dos periodos rotacionales cada uno de ellos valorados mediante evaluación continua. Para superar las prácticas se necesita aprobar cada uno de los rotatorios.

Será imprescindible la recuperación de las faltas debido a la importancia de su carácter presencial. La no recuperación de las mismas cerrará automáticamente la posibilidad de presentarse al examen de Junio y, por tanto, el no aprobado de la asignatura.

Para poderse presentar el alumno al examen teórico de la asignatura tendrá que superar previamente la parte práctica. La parte TEÓRICA está dividida en: Investigación en Fisioterapia, y Teoría y Técnica de la Fisioterapia. Para aprobar esta parte, el alumno tendrá que superar cada una de ellas. Una vez aprobada una parte se mantendrá el aprobado de ésta (y pese a que se suspenda la otra parte) hasta Septiembre. En caso de volver a suspenderla, tendrá que matricularse de las dos en el curso siguiente.

6. Programas de las asignaturas

Si el alumno suspende el examen teórico de Junio, podrá presentarse a la convocatoria de Septiembre. Si también suspende el examen de Septiembre podrá presentarse a la convocatoria extraordinaria de Febrero del curso siguiente volviéndose a matricular necesariamente de la asignatura.

La calificación de la asignatura dependerá de la nota obtenida en la parte teórica (80% TyT III—20% Investigación en FTP), de la aptitud del alumno en las clases teóricas (actitud, participación, asistencia a clase-puntualidad, realización de las tareas-trabajos* encomendadas por el profesor...). La obtenida en las prácticas sólo podrá subirla o bajarla.

*A lo largo del curso se mandará la realización de diferentes trabajos relacionados con el temario de la asignatura y que serán de obligatoria realización y exposición por parte del alumno. Estos trabajos servirán para subir la nota final de la parte de Teoría y Técnica y nunca para aprobarla.

La asistencia a las clases teóricas no será obligatoria pero queda a juicio de cada profesor el pasar lista al principio de la misma y tenerse en cuenta a lo largo del desarrollo de la asignatura.

En cuanto a las tutorías, será cada profesor el que las marque.

CONTENIDOS

DE LA PARTE DE INVESTIGACIÓN EN FISIOTERAPIA:

Profesor: Fermín Valera.

1. La ciencia y el método científico. Investigación en fisioterapia.
2. Etapas del proceso de investigación.
3. Búsqueda bibliográfica.
4. Diseño de estudios. Investigación experimental.
5. Diseño de estudios. Investigación no experimental.
6. Población y muestra.
7. Variables.
8. Estadística descriptiva (I): medidas de tendencia central.
9. Estadística descriptiva (II): medidas de dispersión.
10. Estadística descriptiva (III): medidas de ordenación.

PRÁCTICA 1: Búsqueda de información en Internet.

PRÁCTICA 2: Consulta de bases de datos en ciencias de la salud.

DE LA PARTE DE TEORÍA Y TÉCNICA DE LA FISIOTERAPIA:

Profesores: Nuria Senent / Alberto Melián.

1. Lesiones de la cadera. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas. Coxoartrosis y su tratamiento.
2. Fractura de la diáfisis tibial. Fractura-luxación de tobillo. Fractura de peroné. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
3. Fracturas de calcáneo. Tratamiento funcional. Fractura de astrágalo. Fractura de tarso, metatarso y dedos. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
4. Lesiones ligamentarias del tobillo. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
5. Lesiones meniscales. Roturas ligamentarias en la rodilla. Inestabilidad. Laxitud. Concepto. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
6. Lesiones de rodilla. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas en función del tipo de intervención quirúrgica. Gonoartrosis y su tratamiento.
7. Lesiones músculo-tendíneas. Roturas musculares. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas. Rotura de tendón. Tratamiento de fisioterapia.
8. Fracturas de la columna vertebral sin lesión neurológica. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Recuperación funcional. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.

9. Fractura-luxación en columna vertebral con lesión medular. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
10. Lesiones que asientan en la columna cervical. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
11. Tratamiento de fisioterapia de la columna dorsal. Exploración.
12. Lumbalgia y hernia discal. Aspectos traumatológicos de interés en fisioterapia. Exploración. Selección y aplicación de técnicas fisioterápicas.
13. Estabilización lumbopélvica.
14. Deformación de la columna vertebral. Generalidades. Fisioterapeuta. Descripción de la técnica, generalidades y principales aplicaciones.

BIBLIOGRAFÍA

- ARGIMON JM, JIMÉNEZ J. Métodos de investigación. Madrid: Harcourt, 2000
- BUNGE, M. La investigación científica. Ariel.
- PERFETTI, C. GHEDINA R., JIMÉNEZ D. El ejercicio terapéutico cognoscitivo para la reeducación motora del hemipléjico adulto. Barcelona: Edikamed. Edikamed. 1998
- BRENDAN, M.; REILLY, M.D. Gonalgia y dolor del pie y del tobillo. Jims
- TRYSSANDIER., MJ Exploración clínica programada del raquis. Masson.
- CIBEIRA. Cervicobraquialgias: enfermedades por microtraumas. Panamericana.
- MAIGNE, R. Fisioterapia de la rodilla. Jims.
- HENGEVELD, E; BANKS, K. Maitland: Manipulación Periférica (cuarta edición). Elsevier-Masson.
- JAMES, J.L.P. Escoliosis. Ed. Jims.
- CLELAND, J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Elsevier-Masson.
- NORDIN FRANKEL. Biomecánica básica del sistema musculoesquelético (tercera edición). Mc Graw-Hill.
- HOPPFELD & MURTHY. Fracturas: tratamiento y rehabilitación. Marbán.
- BOYLING JULL. Grieve: Terapia Manual Contemporánea. Elsevier-Masson.
- RICHARD L. LIEBER, PHD Estructura del músculo esquelético, función y plasticidad. Bases fisiológicas de la fisioterapia. Mc Graw-Hill
- P.M. DAVIES. Pasos a seguir: tratamiento integrado de pacientes con hemiplejía. Panamericana.
- PINEL J. P. J. Biopsicología. Prentice Hall
- SERRA GABRIEL, R. El paciente amputado: labor de equipo. Sprinjer

Sesiones Clínicas y Prácticas Integradas II

PROF. ANTONIO DELGADO LACOSTA

Curso: 3º - Semestre: Anual - Materia: Troncal - Créditos: 11 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Mantener el contacto con el paciente para enfocar el cuidado del mismo y valorar la solicitud de pruebas complementarias para su estudio.
- Completar el conocimiento del entorno hospitalario en el que se el alumno se va a mover; sus riesgos y su problemática. Observará y conocerá el trabajo del resto de los profesionales del Hospital embarcados en el tratamiento del mismo paciente. Así apreciará la labor de todos dentro del Equipo Multidisciplinar.
- Diseñar la exposición teórico-práctica de una clase destinada al resto de alumnos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Los alumnos vuelven a rotar por los siguientes servicios: Consultas Externas de Medicina interna y Traumatología, Urgencias, Planta de Hospitalización (con Enfermería), Además pasan por Quirófano, y acuden a un Centro Geriátrico y a un Centro de Minusválidos Psíquicos para ver a pacientes con afectación neurológica profunda.

Los alumnos son tutelados por todos y cada uno de los profesionales de los diferentes servicios del hospital por donde rotan, ya que la asistencia es obligatoria.

Las rotaciones se complementan con el desarrollo de Seminarios: Resucitación Cardiopulmonar Básica, Gestión, Diagnóstico por Imagen (Radiología Convencional, Resonancia Magnética, TAC, Ecografía) y Electrocardiografía básica.

EVALUACIÓN

Los alumnos en grupos de dos, deberán preparar un tema a desarrollar que deberán escribir y presentar en formato papel y electrónico y, posteriormente, exponer. Consistirá en una revisión bibliográfica de un proceso patológico elegido por ellos mismos de entre una larga lista que se les presenta o bien un tema que ellos propongan. El tema podrá estar en programa o no, lo que también se valora. Tras la exposición, se establecerá un breve coloquio entre los alumnos a propósito del tema expuesto.

Para la calificación se tendrá en cuenta diversos parámetros:

- Respecto al texto, se valorará la presentación, el rigor científico, las normas de redacción, las citas bibliográficas, la dificultad del tema y la calidad literaria.
- Respecto a la exposición del tema, se valorará la terminología profesional, el conocimiento del tema expuesto, los medios utilizados para exponer y la asistencia, participación en coloquio y actitud en clase en lo que se considera como respeto a sus compañeros.

El profesor se reserva la opción de calificar de forma individualizada a cada uno de los miembros de la pareja de alumnos que realiza y expone el tema elegido. Además de la calificación del trabajo, para superar la asignatura se exige haber asistido a un mínimo de Seminarios prácticos y rotaciones. Para recuperar un suspenso en caso de no reunir los mínimos adecuados, se exigirá la realización de dos semanas de trabajo de apoyo, durante el verano, en el Hospital (el periodo, servicio y tutor será determinado de común acuerdo entre el alumno y el profesor) y la elaboración de un nuevo estudio retrospectivo o revisión de algún proceso clínico elegido por el profesor.

CONTENIDOS

No existe un programa reglado como en una asignatura habitual, dado que, en este Centro y en esta Escuela, al estar en contacto permanente con pacientes y los profesionales a su cuidado, la enseñanza es práctica desde el comienzo.

Todos los temas expuestos –tanto en su versión escrita como en la presentación de apoyo- se reunirán en un CD que se repartirá al final de curso a todos los alumnos participantes.

BIBLIOGRAFÍA

- BELLOCH-SANDIN. Manual de psicopatología. Ed. McGraw-Hill.
- EL MANUAL MERCK. Ed. Merck, Sharpe & Dhome de España SA.
- EL MANUAL MERCK. Edición electrónica en <http://www.merck.com/mrkshared/mmanual/home.jsp>
- FARRERAS-ROZMAN. Medicina Interna. Ed. Farcourt Brace de España SA.
- GOODMAN-SNYDER. Patología médica para fisioterapeutas. Ed. McGraw-Hill
- HARRISON. Principios de Medicina Interna. Ed. McGraw Hill.
- HOPKINS. Terapia ocupacional. Ed. Médica Panamericana.
- McRAE. Tratamiento práctico de fracturas. Ed. Elsevier España.
- MEDIMECUM. Guía de Terapéutica farmacológica. L. De Villa y cols. Ed. Adis.
- Trabajo Social en la red. www.tsred.org
- UN PASEO POR LA RADIOLOGIA. Univ. de Málaga. En<http://www-rayos.medicina.uma.es/eao/PaseoRX.htm>

Bioética

PROF. D. TASIO PÉREZ SALIDO.

Curso: 3º - Semestre: 1º. Materia: Obligatoria- Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conocer el origen y evolución de la Bioética, sus tendencias más representativas con sus fundamentaciones y reconocer el valor de la vida humana y su dignidad, así como la persona, sujeto y objeto de la Bioética. Ver las relaciones interdisciplinares de distintas disciplinas (Ética, Biotecnología, Medicina, Derecho,...) en el ámbito de la Bioética. Estudiar y analizar los problemas bioéticos concretos más candentes de la actualidad con su valoración o juicio ético.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Exposición oral a cargo del profesor con apoyo de nuevas tecnologías. Metodología activa con participación del alumnado mediante intervenciones y/o debates. Análisis y resolución de casos prácticos. Utilización de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

Asistencia a clase y participación del alumno/a. Trabajo sobre algún problema bioético o resumen de algún libro. Examen escrito de la asignatura.

CONTENIDOS

1. Fundamentación: Persona humana, ética y fundamentación de la bioética.
2. Historia: Origen y evolución de la Bioética. Relaciones interdisciplinares.
3. Genética humana: El genoma humano. Clonación. Células troncales. Biotecnología.
4. Embrión humano: Estatuto biológico y ontológico. Aborto. Diagnóstico prenatal. Intervenciones en embriones humanos.
5. Procreación humana: Sexualidad humana. Técnicas de fecundación artificial. Anticoncepción. Derecho a la familia y a la identidad personal.
6. Trasplantes: Trasplantes y xenotrasplantes. Muerte encefálica.
7. Aspecto éticos del SIDA.
8. Fase terminal de la vida humana: Eutanasia. Encarnizamiento terapéutico. Cuidados paliativos.
9. Responsabilidad ética del fisioterapeuta. Relación enfermo-personal sanitario.

BIBLIOGRAFÍA

- BLÁZQUEZ, N.: Bioética. La nueva ciencia de la vida, BAC, Madrid, 2000.
- LUCAS LUCAS, R.: Bioética para todos, Trillas, México, 2004.
- LUCAS LUCAS, R.: Antropología y problemas bioéticos, BAC, Madrid, 2001.
- POLAINO-LORENTE, A. (Dir.): Manual de bioética general, Rialp, Madrid, 2000.
- SERRANO RUIZ-CALDERÓN, J.M.: Nuevas cuestiones de bioética, Eunsa, Navarra, 2002.
- SERRANO RUIZ-CALDERÓN, J.M.: Eutanasia y vida dependiente, Ed. Interanc. Univer. 2001.
- SCRECCIA, E.: Manual de Bioética, Diana, México, 1996.
- TOMÁS GARRIDO, G. Mª (Coord.): Manual de Bioética, Ariel, Barcelona, 2001.
- VELASCO, J.Mª de: La bioética y el principio de solidaridad, Universidad de Deusto, Bilbao, 2003.
- VILA-CORO BARRACHINA, Mª D.: Huérfanos biológicos, San Pablo, Madrid, 1997.
- VILA-CORO BARRACHINA, Mª D.: Introducción a la biojurídica, Servicio de publicaciones Facultad de Derecho, Madrid, 1995.
- VILA-CORO BARRACHINA, Mª D.: La bioética en la encrucijada, Dykinson, Madrid, 2003.

6.2. Créditos de Libre Elección

6.2.1. Asignaturas Optativas y de Libre elección de primer curso de Fisioterapia

Hecho Religioso y Fe Cristiana

PROF. D. DAVID LÓPEZ CÓRRALES

Curso: 1º - Semestre: 2º. Materia: Optativa - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

A través de una apreciación fenomenológica de los rasgos fundamentales del hecho religioso se reflexionará sobre la estructura de la experiencia religiosa, así como la novedad y la adecuación que implicaría para ella una posible revelación en la historia.

En la segunda parte del programa abordaremos, sirviéndonos de los testimonios neotestamentarios, la naturaleza del acontecimiento cristiano y la aportación creativa y novedosa que el cristianismo supuso en el mundo cultural en el que se fue comunicando: noción de persona, sentido de la historia y responsabilidad moral.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clase magistral y dialogo, utilizando recursos informáticos para la exposición.

EVALUACIÓN

Se realizará un trabajo que supondrá el 30% del total de la nota y una prueba escrita que tendrá un valor del 70% de la calificación final.

CONTENIDOS

INTRODUCCIÓN: HACER EXPERIENCIA.

1. Primera Premisa: Realismo.
2. Segunda Premisa: Razonabilidad.
3. Tercera Premisa: Influencia De La Moralidad.

EN LA DINÁMICA DEL CONOCIMIENTO

4. El Sentido Religioso: Punto De Partida.
5. El Sentido Religioso: Su Naturaleza.
6. Actitudes Irrazonables Frente al interrogante último: vaciar la pregunta.
7. Actitudes Irrazonables frente al interrogante último: reducir la pregunta.
8. Consecuencias de las actitudes irrazonables ante el interrogante último .
9. Prejuicio, Ideología, Racionalidad y Sentido Religioso
10. Cómo se despiertan las preguntas últimas.

ITINERARIO DEL SENTIDO RELIGIOSO

11. Experiencia del signo.
12. La aventura de la interpretación.
13. Educación para la Libertad.
14. La energía de la Razón tiende a entrar en lo desconocido.
15. La Hipótesis de la Revelación: Condiciones para que sea aceptable.

BIBLIOGRAFÍA

Texto Base:

GIUSSANI, L., El sentido religioso, Madrid 1999.

Bibliografía complementaria:

ELIADAÉ, M., Historia de las creencias y de las ideas religiosas, Vol.1-IB, Madrid 1978-83.

ELIADE, M., Imágenes y símbolos. Madrid 1966.

ELIADE, M., Mito y realidad, Madrid 1968.

ELIADE, M., Tratado de la historia de las religiones 1-11, Madrid 1989.

BALTASAR, H.U.Von., Theodramática, vol 3, Madrid 1999.

6.2.2. Asignaturas Optativas y de Libre elección de segundo curso de Fisioterapia

Amor, comunicación y Sexualidad.

PROF. D. TASIO PÉREZ SALIDO

Curso: 2º · Semestre: 2º · Materia: L.E · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Objetivos General: Favorecer el desarrollo y crecimiento de la persona reflexionando y profundizando en su dimensión humana y trascendente, ahondando en las experiencias de amor, comunicación y sexualidad.
- Objetivos Específicos
 - Entender al ser humano como ser de encuentro, y definir las condiciones que permiten el encuentro interpersonal. Desde ahí, potenciar relaciones personales constructivas.
 - Fomentar el autoconocimiento como clave para el crecimiento personal y el encuentro con los otros.
 - Trabajar el concepto de autoestima y proporcionar pautas para favorecer su desarrollo.
 - Valorar y aprender el arte de la correcta comunicación.
 - Analizar y profundizar en los diversos aspectos de la sexualidad y el amor humano sus niveles y tipos.
 - Dar las bases de una ética relacional, para las relaciones de pareja y la vida sexual.
 - Adquirir una visión global de la psicología diferencial y de cómo las diferencias de género pueden afectar a nuestras relaciones de pareja.
 - Entender el dolor, el sufrimiento y el esfuerzo como partes integrantes de la vida, el amor y la felicidad.
 - Conocer las diferentes etapas por las que pasa toda relación de pareja y las crisis a las que cada pareja ha de enfrentarse en cada etapa.
 - Abordar el tema del compromiso y del proyecto de vida en pareja como parte del desarrollo de la relación.
 - Presentar una visión realista y comprometida de la familia, para ayudar a entender la insustituible función que desempeña en la sociedad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

El curso se apoya en exposiciones teóricas y dinámicas prácticas. Al ser un curso que constantemente hace referencias a la vida personal de los asistentes, la parte experiencial estará muy presente.

Cada tema va acompañado de documentación anexa, referencias bibliográficas y transparencias que ilustran los contenidos de cada tema.

EVALUACIÓN

Se valorará la asistencia y la participación. Se elaborará un examen al finalizar los contenidos

CONTENIDOS

1. ¿QUÉ ES ESTO? Introducción y presentación del curso.
2. ¿QUÉ SOMOS? El ser humano en relación. El encuentro.
3. ¿QUIÉN SOY? El conocimiento de uno mismo.
4. ¿ME ACEPTO? Aprender a vivir en paz.
5. ¿ME QUIERO? La autoestima.
6. ¿CÓMO LLEGO A TI? La comunicación con los demás.
7. ¿CÓMO LLEGAS A MI? La escucha y la empatía.
8. ¿ME ATRAES, ME GUSTAS O TE QUIERO? El camino del amor.
9. ¿ESTO PUEDE DURAR? Construir el amor de pareja.
10. ¿ME DUELE? El dolor y los duelos. Cuando el amor se rompe.
11. ¿NOS PODEMOS ENTENDER? Hombres y mujeres somos diferentes.
12. ¿QUÉ ES ESTO QUE PASA EN MI CUERPO? La sexualidad en todas sus dimensiones.

13. ¿CÓMO SE VIVE ESTO? Integrar la vida sexual.
14. ¿CÓMO ES EL CAMINO? Las etapas de la pareja.
15. ¿QUÉ PODEMOS CONSTRUIR? La familia, el lugar dónde se da la vida.
16. ¿QUÉ QUIERO SABER? Tus dudas.

BIBLIOGRAFÍA

- BONET, J.V. Sé amigo de ti mismo. Ed. Sal Térrea. Santander, 1997.
- BUCAY, J, SALINAS, S. Amarse con los ojos abiertos. Ed. Grijalbo. Barcelona, 2004
- BUCAY, J. El camino de las lágrimas.Ed. Grijalbo. Barcelona, 2005
- BUCAY, J. El camino del encuentro.Ed. Grijalbo. Barcelona, 2005
- FRANKL, V.F. El hombre en busca de sentido. Ed. Hender. Barcelona 1993
- ICETA, M. Vivir en pareja. Ed. SM, Madrid, 1994.
- LOPEZ AZPITARTE, E. Etica de la sexualidad y del matrimonio. Ed. San Pablo. Madrid, 1992
- LOPEZ QUINTAS, A. El amor humano, su sentido y alcance. Ed. Edibesa. Madrid 1994
- MORENO MUGURUZA, F. Comunicarse para ser feliz. Ed. CCS. Madrid 1994
- POWELL, J. ¿Por qué temo decir quien soy?. Ed. Sal Térrea. Santander, 1993.
- POWELL, J. El verdadero Yo: ¡En pie! Ed. Sal Térrea. Santander, 1996.

Idioma: Inglés

Curso: 2º · Semestre: 2º · Materia: L.E. · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conocer un nivel suficiente en cuanto a terminología de inglés médico, así como desarrollar las capacidades de comunicación necesarias para mantener una conversación fluida en inglés con otros profesionales o con pacientes.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases participativas.

EVALUACIÓN

Examen escrito, participación en clase.

CONTENIDOS

1. Vocabulario: el cuerpo humano, el hospital, patología clínica
2. Habilidades orales: entrevistas, explicar tratamientos, relación con el paciente
3. Habilidades escritas: elaborar informes, curriculum.
4. Habilidades de lectura: estudios de casos, textos científicos.

BIBLIOGRAFÍA

Collins Cobuild. Collins Cobuild English Language Dictionary. London: Collins, 1987.
 Dictionary of Medicine. Middlesex: Peter Collin Pub., 1996.
 GLENDINNING, E.; HOLMSTRÖM, B. English in Medicine. A Course in.
 HARVEY, W. C. Spanish for health care professionals, Hauppauge: Barron's.
 JAMES, D. V. Medicine. English for Academic Purposes Series. London: Phoenix, 1995.
 JARVIS, A.C. & LEBREDO, R. Spanish for medical personnel, Boston; New York: Houghton Mifflin, 2000.
 MURPHY, R. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University, 1992.
 RILEY, D. Check your Vocabulary for Medicine. A workbook for Users. Middlesex: Peter Collin Publishing.

Enfermedades de transmisión sexual

PROF. D. PABLO GARCÍA DE PASO MORA

Curso: 2º · Semestre: 2º · Materia: L.E. · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer en qué consisten las ETS, sus causas, los signos clínicos que sirven para reconocerlas, los medios diagnósticos y su tratamiento.
- Ser capaz de evaluar la importancia de las consecuencias personales y comunitarias de las ETS.
- Sustituir los prejuicios, mitos y conceptos erróneos basados en creencias infundadas sobre la vida sexual del ser humano y sobre las ETS; por conocimientos ciertos y con fundamento científico-médico.
- Adquirir los conocimientos necesarios para mantener unas medidas higiénicas y de control médico que permitan hacer profilaxis adecuada de las ETS.
- Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos para hacer la educación sexual sobre la población que a todo sanitario le es exigible.
- Adquirir el vocabulario técnico y correcto para hablar de forma adecuada de las relaciones sexuales de las personas y de sus consecuencias sanitarias.
- Ser capaz de dialogar abiertamente y de forma natural de la vida sexual personal y de la comunidad, utilizando los términos adecuados y venciendo el tabú impuesto por la sociedad.
- Desarrollar una actitud personal madura que permita asumir las relaciones sexuales como una faceta necesaria y positiva de la vida del ser humano. Y comprender que las relaciones sexuales entre seres humanos se basan por encima de todo en el respeto al otro.
- Comprender la necesidad de establecer una ética individual y propia al respecto de las conductas sexuales y asumir la importancia de conocer la fisiología y los riesgos derivados de las mismas.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

La asignatura se imparte en forma de clases teóricas participativas que permiten la interacción del grupo de alumnos. De esta forma se busca conseguir la resolución de cualquier duda individual o colectiva al respecto de las relaciones sexuales humanas. Asimismo durante dichas clases se sigue el guión detallado en el punto de contenidos para comunicar al alumnado los conocimientos necesarios sobre las ETS.

De forma intercalada con las clases se impulsa a los alumnos a resolver de forma comunitaria preguntas fundamentales respecto a las vías de contagio y medidas de prevención de las ETS.

EVALUACIÓN

La evaluación de los conocimientos adquiridos se realiza a través de un examen escrito en el que los alumnos deben contestar una serie de preguntas cortas sobre el temario detallado en el punto siguiente.

Además, también influyen sobre la nota final la participación activa en las clases y el interés continuado demostrado a lo largo de las mismas.

CONTENIDOS

1. Anatomía y fisiología del aparato genital humano: femenino y masculino. Bases biológicas de las relaciones sexuales.
2. Generalidades de las Enfermedades de Transmisión Sexual: Definición y diferencia con la patología genital no venérea; Epidemiología; Vías de transmisión; Definición de práctica sexual de riesgo.
3. ETS producidas por virus: Herpes genital, Condiloma acuminado, VIH/SIDA, Otros: Hepatitis, Molluscum contagiosum, Mononucleosis infecciosa.
4. ETS producidas por bacterias: Gonorrea, Sífilis, Clamiasis, Shigellosis, Chancro blando, Vulvovaginitis y balanopostatitis,

6. Programas de las asignaturas

5. ETS producidas por hongos, protozoos y exoparásitos: Candidiasis, Tricomoniasis, Pediculosis, Sarna.
6. Diagnóstico diferencial de las úlceras genitales.
7. Medidas de profilaxis y control de las ETS: Medidas comunitarias, Medidas personales, El papel del personal sanitario en el control de las ETS.
8. Reflexión final sobre los aspectos éticos de las relaciones sexuales y de la actuación sanitaria sobre las mismas.

BIBLIOGRAFÍA

“Community and individual behavior change interventions”; Guidelines for STD prevention. CDC. Available on web: www.cdc.gov

“Enfermedades de transmisión sexual: políticas y principios de prevención y asistencia”; ONUSIDA. Disponible en web: www.oms.org

VII protocolo clínico de la SEIMC (Sociedad Española de Enfermedades Infecciosas y Microbiología clínica. Disponible en web: www.seimc.org

“Atlas de Dermatología” Fitzpatrick. 1460 p. McGraw-Hill.

Nutrición y Dietética

PROF. D. ALBERTO SIMAL ANTÓN

Curso: 2º · Semestre: 2º · Materia: L.E. · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Describir los nutrientes, así como los alimentos en que se encuentran.
- Fundamentar la relación existente entre una alimentación variada y equilibrada y el mantenimiento de la salud.
- Definir las necesidades nutricionales y las modificaciones de las mismas en las distintas etapas de desarrollo.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y describir las recomendaciones dietéticas necesarias para su control.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

La metodología irá encaminada a facilitar al estudiante la adquisición de destrezas intelectuales y actitudes que le capaciten para elaborar programas educativos que refuercen las pautas de conducta alimentaria que puedan ayudar al individuo a mantener su salud, así como prestar cuidados de enfermería a las “personas con problemas de alimentación”.

Los métodos que se emplearán para la impartición del programa son: clases expositivas de carácter participativo, apoyadas con material didáctico audiovisual y debates.

EVALUACIÓN

El aprendizaje se evaluará mediante un examen final que superarán aquellos estudiantes que obtengan una calificación igual o superior a 5.

El examen constará principalmente de preguntas de “respuesta múltiple” con las que se persigue valorar la asimilación conceptual del contenido del programa por parte del estudiante. Por otra parte, en algunas circunstancias, se podrá realizar algunas preguntas más largas o un tema o un caso práctico, con el fin de poder evaluar la madurez intelectual del estudiante y su capacidad para relacionar los conocimientos adquiridos.

CONTENIDOS

CONCEPTOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

1. Introducción a la nutrición: Nutrientes. Nutrición. Alimentación; Distinción entre alimento y nutriente; Destino de los alimentos en el organismo.
2. Principios de nutrición:
 - Nutrientes Energéticos: Carbohidratos y fibra dietética: Funciones e importancia nutricional. Fuentes alimentarias. Necesidades y recomendaciones; Lípidos: Funciones e importancia nutricional. Fuentes alimentarias. Necesidades y recomendaciones; Proteínas: Funciones e importancia nutricional. Valor biológico. Fuentes alimentarias. Necesidades y recomendaciones.
 - Nutrientes no Energéticos: Vitaminas: Definición y clasificación. Funciones, necesidades y fuentes alimentarias. Carencias vitamínicas. Deficiencias vitamínicas en los países industrializados; Minerales: Definición y clasificación. Funciones, necesidades y fuentes alimentarias.
3. Bromatología: Los Alimentos: Generalidades. Clasificación. Nuevos alimentos. Tablas de composición de alimentos; Leche y derivados. Carnes, pescados y huevos. Grasas y aceites. Legumbres y frutos secos. Tubérculos, hortalizas, verduras y frutas. Cereales y dulces. Características nutricionales. Comercialización. Recomendaciones de consumo.

MODIFICACIONES EN LAS NECESIDADES NUTRICIONALES SEGÚN LA ETAPA DE DESARROLLO

4. Necesidades Energéticas: Bioenergética. Ciclo de la energía. Unidades energéticas; Balance energético; Componentes del balance energético: ingreso y gasto energético; Cálculo de las necesidades energéticas.

6. Programas de las asignaturas

5. Alimentación en distintas etapas de la vida:
 - Alimentación del adulto sano: Necesidades y recomendaciones nutricionales; Ingestas recomendadas de nutrientes; Objetivos nutricionales y guías dietéticas; Importancia de la alimentación y su relación con la salud.
 - Alimentación durante la gestación y la lactancia: Necesidades nutricionales de la mujer gestante y lactante; Guía para la alimentación durante la gestación y la lactancia; Creencias, abstinencias, antojos y aversiones.
 - Alimentación en la edad escolar y en la adolescencia: Necesidades nutricionales en la etapa preescolar y escolar, y en la adolescencia; Hábitos erróneos; Recomendaciones generales; Problemas nutricionales en esta etapa del ciclo vital; Factores que influyen en la ingestión de alimentos.
 - Alimentación de las personas de edad avanzada: Nutrición y envejecimiento. Factores de riesgo nutricional que aparecen con mayor frecuencia en las personas de edad avanzada; Necesidades y recomendaciones nutricionales; Guía para la alimentación de las personas de edad avanzada.
 - Nutrición y Deporte: Sustratos y ejercicio físico. Necesidades energéticas, de carbohidratos, de proteínas y de lípidos. Sobrecarga de carbohidratos. Dieta y suplementos antes, durante y después de la competición. Necesidades hidroelectrolíticas. Necesidades de vitaminas y minerales. Ayudas ergogénicas.

NUTRICIÓN APLICADA Y DIETOTERAPIA

6. Valoración del estado nutricional: Componentes de la valoración nutricional: Entrevista, encuesta dietética, antropometría, parámetros bioquímicos e inmunológicos, balance nitrogenado. Valoración subjetiva global.
7. Malnutrición: Definición. Tipos. Causas y consecuencias. Prevención; Malnutrición hospitalaria.
8. Dietoterapia:
 - Dietas Terapéuticas: Clasificación de las dietas terapéuticas. Código de dietas; Alimentación hospitalaria. Cuidado nutricional del paciente hospitalizado.
 - Dieta en las enfermedades gastrointestinales: Úlcera péptica. Síndrome de dumping. Malabsorción. Enfermedad inflamatoria intestinal. Hepatopatía; Objetivos y recomendaciones dietéticas.
 - Dieta en la diabetes mellitus: Objetivos. Principios generales. Características de la dieta. Tipos de dietas. Recomendaciones generales
 - Dieta en la obesidad: Definición del problema. Factores etiológicos y concurrentes: Prevalencia. Prevención. Tratamiento dietético. Otros tratamientos.
 - Anorexia nerviosa. Bulimia: Definición del problema. Factores etiológicos y concurrentes. Prevalencia. Prevención. Tratamiento nutricional.
 - Dieta en las enfermedades cardiovasculares: Aterosclerosis. Factores de riesgo; Dieta en las hiperlipoproteinemias: Objetivos. Medidas dietéticas concretas; Guías alimentarias para la prevención de la aterosclerosis.
 - Dietas en las enfermedades renales: Objetivos. Principios generales. Características de la dieta. Dieta en hemodiálisis. Dieta en CAPD.

BIBLIOGRAFÍA

- CERVERA P. CLAPÉS J, RIGOLFAS R. Alimentación y Dietoterapia. 4ª ed. Madrid: McGraw-Hill. Interamericana; 2004.
- KATHLEEN MAHAN L, ESCOTT-STUMP S. Nutrición y Dietoterapia de Krause. 10ª ed. México: McGraw-Hill. Interamericana; 2001.
- MARTÍN SALINAS C, DÍAZ GÓMEZ J, MOTILLA VALERIANO T, MARTÍNEZ MONTERO P. Nutrición y Dietética. Enfermería S21. Madrid: Ediciones DAE; 2000.
- ROJAS E. Dietética: Principios y Aplicaciones. 2ª ed. Madrid: Grupo aula Médica; 1998.

Nutrición.

- www.saludalia.com/docs/salud/web_saludalia/vivir_sano/doc/nutricion.htm
- Manual de nutrición. [www.ucm.es/info/nutri1/carbajal/manual/manual.htm]
- RDA vitaminas. [www.nutrinfo.com.ar/pagina/gyt/graficos/vit.pdf]
- RDA minerales. [www.nutrinfo.com.ar/pagina/gyt/graficos/min.pdf]
- MEDLINE plus. [www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/nutrition.html]

Administración de Servicios de Fisioterapia

PROF. DÑA. ELENA CHAMORRO REBOLLO

Curso: 2º · Semestre: 2º · Materia: L.E. · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conseguir que, al finalizar el estudio de la materia, el alumno sea capaz de:

- Comprender la terminología básica utilizada actualmente en administración y gestión.
- Conocer los centros asistenciales: cómo son y su funcionamiento básico.
- Conocer el proceso administrativo, sus fases y su aplicación en un centro asistencial.
- Disponer de los conocimientos básicos necesarios para:
 - Entender la razón de ser, la importancia y la problemática de la gestión eficaz.
 - Desempeñar actividades básicas de administración y gestión en un centro asistencial.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / MÉTODOS DOCENTES

Se impartirán clases magistrales utilizando herramientas informáticas como método de ayuda para su exposición, junto a demostraciones y estudios de casos.

EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura será necesario superar el examen final de la misma, que consistirá en una prueba tipo test.

CONTENIDOS

1. SISTEMA SANITARIO. Sistema de salud y sistema sanitario. Tipos de sistemas sanitarios. Sistema sanitario español.
2. CENTROS ASISTENCIALES. Áreas de salud. Atención especializada. El hospital.
3. ASTO Y COSTE SANITARIO. Oferta y demanda. Sistema de información de ámbito sanitario. Sistema de clasificación de los pacientes. Indicadores de medición del producto hospitalario
4. ROCESO ADMINISTRATIVO. Fases: Planificación, organización, dirección y evaluación.
5. LA PLANIFICACIÓN. Definición de planificación. Concepto de planificación. Análisis de las necesidades de salud.
6. LA ORGANIZACIÓN. Líneas de comunicación. Modelos organizativos.
7. LA DIRECCIÓN. Liderazgo y dirección. Principios de la dirección.
8. LA EVALUACIÓN. Concepto y finalidad. Ámbitos y condiciones de la evaluación. Tipos de evaluación. Medios de evaluación. Aspectos económicos
9. CALIDAD DE LA ATENCIÓN SANITARIA. Principios de la calidad total. Calidad Sanitaria.
10. GESTIÓN SANITARIA.

BIBLIOGRAFÍA

- ÁLVAREZ NEBREA CARLOS. Administración Sanitaria y Sistemas de Salud. Madrid: Síntesis, 1994.
- GILLES DA. Gestión de Enfermería. Una aproximación a los sistemas. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- LAMATA F. Manual de Administración y gestión sanitaria. Madrid. Díaz de Santos. 1998.
- LA MONICA E. Dirección y Administración en Enfermería. Un enfoque práctico. Barcelona: Mosby/Doyma, 1995.
- Ley general de sanidad. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo. Secretaría General Técnica, 1991.
- MARRINER-TOMEY A. Guía de Gestión y Dirección de Enfermería. Sexta edición. Madrid: Harcourt - Mosby, 2001.
- MOMPART MP. Administración de Servicios de Enfermería. Barcelona: Masson-Salvat, 1994.
- MOMPART MP, DURÁN M. Administración y Gestión. Madrid: Ediciones DAE (Grupo Paradigma), 2001.
- PINEAULT R, DAVELUY C. La planificación sanitaria. Conceptos, métodos y estrategias. Barcelona: Masson/SG, 1987.
- VUORI H. Control de calidad de los servicios sanitarios. Conceptos y metodología. Barcelona: Masson SG, 1989; 103-123.

Docencia en Fisioterapia

PROF. D. ÓSCAR ÁLVAREZ LÓPEZ

Curso: 2º - Semestre: 2º - Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Preparar al alumno para su capacitación en el campo de la "docencia de enfermería" a nivel teórico-práctico.
- Conocer las funciones del diplomado en enfermería como docente, así como las fuentes de conocimiento que es preciso tener en cuenta para definirlo como guía para la práctica educativa.
- Analizar las características básicas de la docencia en enfermería desde el punto de vista de su capacidad de favorecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Identificar las decisiones que es preciso tomar en el proyecto docente y en las programaciones de aula y los responsables de elaboración en cada caso, valorando la coherencia que es necesario asegurar en los sucesivos niveles de concreción de las intenciones educativas.
- Preparar al alumno para poder impartir "educación sanitaria", ya sea en la prevención, asistencia, rehabilitación o investigación.
- Preparar al alumno para que pueda participar en las distintas facetas docentes de los diferentes equipos multidisciplinares.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clase magistral y participativa donde se plantearán cuestiones y casos prácticos. Se realizarán seminarios de carácter obligatorio donde se presentarán casos prácticos para el análisis y toma de decisiones. Se empleará diverso material clínico y material audiovisual .

EVALUACIÓN

Se llevará a cabo a través de un examen que constará de dos partes:

- La primera consistirá en una prueba objetiva del contenido del programa de elección múltiple.
- Exposición de un trabajo.
- La nota final será la media obtenida entre la prueba objetiva y la calificación obtenida en la práctica.

CONTENIDOS

1. Definiciones y conceptos.
2. Fundamentos teóricos.
3. Educación para la salud.
4. Métodos y técnicas de enseñanza.
5. Estilos de aprendizaje.
6. Dinámicas de grupo y prácticas docentes.
7. La evaluación. Indicadores. Cuestionarios.
8. La formación en la organización.
9. La comunicación en la formación.
10. Detección de necesidades de formación.
11. La acción formativa.
12. La entrevista
13. Técnicas de trabajo en grupo.
14. El formador como líder de grupo.
15. Documentación e información.

BIBLIOGRAFÍA

BIRKENBIHL, M. (1994) formación de formadores. Paraninfo.

- CASSE, P. (1991) instrumentos para una formación eficaz. Deusto.
- DAVIS, F. La comunicación no verbal. Madrid. Alianza editorial 1990.
- GÓMEZ, P.C.; GARCÍA, A. Y ALONSO, P. (1991). Manual de técnicas de trabajo intelectual. Procedimiento para aprender a aprender. Madrid. Ediciones e.o.s.
- MONEREO, C. Y CASTELLÓ, M. (1997): Las estrategias de aprendizaje. Cómo incorporarlas a la práctica educativa. Barcelona: edebé.
- POZO, P. (1993). Formación de formadores. Eudema psicología.
- ROCHON, A. (1991). Educación para la salud. Guía práctica para realizar un proyecto. Barcelona. Masson.
- SALLERAS SANMARTÍN, L. (1992) Educación sanitaria: principios, métodos y aplicaciones. 2ª ed. Madrid. Díaz de santos.
- SANCHEZ MARTOS, J. Y GAMELLA PIZARRO, C. Estrategias de educación y metodología en educación para la salud. Los profesores ante las drogas. Madrid. P.e.d., 1994. Cap. VIII: 139-180.
- TRIANES TORRES, Mª.V. (1995). Psicología de la educación para profesores. Madrid. Pirámide.
- VALLÉS ARANDIGA, J. (1990). Modificación de conductas problemáticas del alumno: técnicas y programas. Alicante. Marfil.

6.2.3. Asignaturas Optativas y de Libre elección de Tercer curso de Fisioterapia

Fisioterapia en el ámbito hospitalario

PROF. D. JOSÉ ANTONIO PRIETO PEÑA

Curso: 3º - Semestre: 1º. Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer las situaciones y los pacientes a los que tendrá que enfrentarse el alumno si desarrolla su profesión en un hospital.
- Saber como actuar ante estas patologías.
- Aprender como se trabaja dentro de un equipo multidisciplinar e identificarse como el profesional sanitario que es.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con apoyo de medios audiovisuales.

EVALUACIÓN

El examen final constará de dos partes

- 20 preguntas tipo test.
- 4 preguntas a desarrollar que en su conjunto no ocuparán más de una hoja tamaño A4 por las 2 caras.

El resultado de cada parte sumará el 50% de la puntuación total. También se tendrán en cuenta la participación activa en las clases y el interés continuado a lo largo de las mismas.

CONTENIDOS

1. Introducción. Actuación fisioterápica en el ámbito hospitalario.
2. Fisioterapia respiratoria en pacientes hospitalizados.
3. Fisioterapia precoz en ACV y TCE.
4. Fisioterapia geriátrica.
5. Fisioterapia obstétrica y uroginecológica.
6. Fisioterapia en pacientes quemados.
7. Fisioterapia pediátrica.
8. Fisioterapia en pacientes ingresados en la U.C.I.
9. Fisioterapia en pacientes oncológicos. Drenaje linfático y vendaje.
10. Fisioterapia en edemas y trastornos circulatorios.
11. Fisioterapia precoz en lesionados medulares y traumatología.
12. Fisioterapia en pacientes amputados.
13. Fisioterapia en el Parkinson, Alzheimer y Esclerosis múltiple.
14. Fisioterapia en el paciente encamado. Prevención del síndrome de inmovilismo.
15. El fisioterapeuta como profesional sanitario y miembro de un equipo multidisciplinar.

BIBLIOGRAFÍA

- SOBOTTA (1998) Atlas de Anatomía Humana. 2 tomos., Editorial Panamericana.
 NETTER, F. (1996) Atlas de Anatomía Humana. Editorial Masson.
 KAPANDJI, I. (1997) Cuadernos de Fisiología Articular. Panamericana.
 DANNIELS, I. y WRTHINFIJAN, C- (1997). Pruebas funcionales musculares. Marban
 GOMEZ, WILLIAM, C. Fundamentos de fisioterapia respiratoria y ventilación mecánica. Editorial Manual Moderno.
 POSTTIAUX, G. Fisioterapia respiratoria en el niño. Editorial Mc. Graw Hill.
 PARREÑO, J. Rehabilitación en Geriatría. Editores médicos. Madrid 1990.
 DUCROQUET. Marcha normal y patológica.
 ETEPHENSON, R. Fisioterapia en Obstetricia y Ginecología. Editorial Mc. Graw Hill.

Medicina y Cirugía de Urgencias

PROF. D. JUAN JOSÉ ASENJO SIGUERO. PROF. D. FEDERICO BÁREZ HERNÁNDEZ

Curso: 3º · Semestre: 1º. Materia: L.E. · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conocer como es la organización, planificación y asistencia de un Servicio de Urgencias Hospitalario.
- Aprender las urgencias más comunes que suelen atenderse y que son de interés para el fisioterapeuta, como los distintos tipos de fracturas, esguinces,, así como aquellos casos que debe conocer por sus posibles complicaciones como ocurre con los pacientes politraumatizados.
- Conocer las técnicas de inmovilización utilizadas en los diferentes tipos de lesiones además de unas nociones básicas de transporte de accidentados.
- Comprender la importancia de las urgencias neurológicas, especialmente las causadas por accidentes de tráfico y el tratamiento del paciente desde su traslado, en el servicio de urgencias y su posterior seguimiento hasta la rehabilitación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales y participativas con apoyo de material audiovisual

EVALUACIÓN

Se realizará un examen final al concluir la asignatura

CONTENIDOS

1. Técnicas de inmovilización.
2. Patología de la inmovilización.
3. Tratamiento del dolor.
4. Atención al paciente encamado.
5. Criterios actuales para las amputaciones.
6. Patología del amputado.
7. Métodos de diagnóstico en urgencias.
8. Manejo del paciente neurológico en urgencias.
9. Tratamiento inmediato de las fracturas.
10. Lesiones ligamentosas agudas.
11. Bloqueo articular.
12. Derrame articular.
13. Rodilla inestable aguda.
14. Lesiones medulares agudas.

Fisioterapia Manual Osteopática

PROF. D. RUBÉN FERNÁNDEZ MARTÍNEZ

Curso: 3º - Semestre: 1º. Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Conseguir en el alumno la formación necesaria que le capacite para la correcta aplicación de la metodología de la Fisioterapia Manual Osteopática (F.O.M.) de forma que el nivel de asistencia profesional redunde en la mejor resolución de la patología a la que se enfrenta.
- Que los alumnos refuercen sus conocimientos anatómo-fisiológicos de las diferentes estructuras corporales sobre las que han de desarrollar su acción profesional.
- Que el alumnado conozca con profundidad los diferentes cuadros patológicos que se circunscriben a las áreas corporales estudiadas con objeto de que perfeccionen su conocimiento y optimicen su valoración de estos procesos.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Exposición en Power Point y cañón de luz de los aspectos teóricos sobre biomecánica, fisiopatología, mecanismos lesionales, estudio de la lesión y tejidos implicados, sintomatología, indicaciones y contraindicaciones técnicas. Se describen y se desarrollan en el ámbito práctico los diferentes tests diagnósticos y técnicas de corrección lesional. Se supervisa y se guía al alumno durante el desarrollo del gesto corporal- manual.

Cada técnica tiene distintos tiempos de descripción y ejecución:

- Explicación teórica y objetivos de la técnica.
- Descripción sobre esqueleto móvil.
- Descripción sobre alumno.
- Ejecución dictada al alumno.
- Ejecución del alumno. Supervisión del profesor.

EVALUACIÓN

Será necesario superar una prueba teórica que engloba la materia enseñada durante toda la asignatura.

CONTENIDOS

1. INTRODUCCIÓN HISTÓRICA DE LA OSTEOPATÍA: Definición de la osteopatía y principios básicos.
2. LEYES OSTEOPÁTICAS: Leyes de Fryette, Primera ley de Fryette (NSR), Segunda ley de Fryette (ERS, FRS). Disfunciones somáticas: NSR, ERS, FRS, hipomovilidad e hipermovilidad compensatoria, lesión primaria y adaptación
3. LESIONES OSTEOPÁTICAS: Unidad vertebral. Sistema gamma. Huso neuro-muscular. Inhibición recíproca de Sherrington. Receptor tendinoso de Golgi. Mecanismo neurológico de la disfunción somática. La disfunción somática. Metámera. Lesión neuro-vascular. Las disfunciones viscerales. Las disfunciones fasciales. Las disfunciones craneales.
4. NEUROFISIOLOGÍA DE LA DISFUNCIÓN METAMÉRICA: Facilitación Medular: Facilitación e inhibición. Factores que controlan la actividad eferente. Consecuencias de la facilitación. Efectos y signos clínicos de la facilitación según Irwin Korr. Repercusiones vasculares. Sistema neuro-vegetativo e influencias.
5. DIAGNOSTICO OSTEOPATICO: Examen de la postura: Postura normal según Kendall, desequilibrios posturales en diferentes planos, fisiopatología gravitacional según Kuchera. Dolor en los movimientos activos. Palpación: dermatomas, carillas articulares, apófisis espinosas. Test de movilidad.
6. TRATAMIENTO OSTEOPATICO: Indicaciones y contraindicaciones de las manipulaciones. Técnicas de tejidos blandos: técnicas rítmicas de stretching, técnica de bombeo, técnicas articulatorias, técnicas de relajación

miofascial. Técnicas de Thrust: directas, semidirectas, indirectas, acción neuro-vascular, acción antiálgica, efecto sobre el disco intervertebral, efecto de cavitación, generalidades (posicionamiento, palancas, parámetros, amplitud del thrust). Técnicas funcionales: energía muscular, técnica de Jones, técnicas funcionales de Hoover.

BIBLIOGRAFÍA

- Atlas de anatomía palpatoria - TIXA. Masson. II tomos.Barcelona.1999.
- BRICOT. Posturología.Icone. Sao Paulo. 2004..
- DVORAK. Medicina Manual. II Tomos. Ediciones Escribá. Barcelona. 1989.
- GREENMAN. Principios y prácticas de la medicina manual. Panamericana.Madrid. 1998.
- HUGUENIN. Medicina Ortopédica y manual. Edit. Masson. Barcelona.1994.
- KAPANDJI. Fisiología articular (3 tomos).Masson.Barcelona.1991.
- KENDALL. Musculos, pruebas y funciones. JIMS.Barcelona.1985.
- KORR. Bases neurofisiológicas de la osteopatía. Mandala. Madrid.2003.
- MOORE. Anatomía con orientación Clínica. Panamericana.Madrid.1993.Kendall. Musculos, pruebas y funciones. JIMS. Barcelona.1985.
- RICARD. Tratamiento osteopático de las algias de origen cráneo-cervical. Escuela de Osteopatía de Madrid.2000.
- RICARD. Tratamiento osteopático de las algias lumbopelvicas. Panamericana.2005.
- RICARD. Tratamiento osteopático de las lumbalgias y lumbociaticas por hernias discales. Panamericana.Madrid.2003.
- SALLÉ, R. Tratado de osteopatía. Panamericana.Madrid. 2003.
- SNEL.Neuroanatomía Clínica Panamericana.Madrid. 2001.
- TRAVELL, SIMONS. Dolor y disfunción miofascial - Tomos 1 y 2. Panamericana.Madrid 2001.

Asistencia Fisioterápica en Geriatría

PROF. D. PEDRO LÓPEZ-DORIGA BONARDEAUX

Curso: 3º - Semestre: 2º - Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Se considera que al finalizar el curso los alumnos deben conocer:
- Los aspectos diferenciales del anciano enfermo frente al adulto joven enfermo
- Las principales patologías que originan incapacidad en el anciano
- La metodología de la valoración geriátrica integral
- Los niveles asistenciales geriátricos y la idoneidad de los mismos para cada etapa de la enfermedad del anciano
- Los aspectos específicos del tratamiento rehabilitador del anciano.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Las clases consistirán en la exposición teórica del tema correspondiente (40-45 minutos) y en la presentación de casos clínicos en aquellos temas que lo aconsejen (15-20 minutos), fomentando la participación de los alumnos. Se contará con el apoyo audiovisual de la proyección de transparencias en las que se resaltarán los aspectos más importantes del tema tratado y, cuando sea posible, se añadirán ilustraciones (imágenes, radiológicas, algoritmos,...)

EVALUACIÓN

Se realizará una prueba teórica escrita para toda la asignatura que consistirá en preguntas con contestaciones cortas y precisas sobre todos los temas tratados en el temario y expuestos en clase. Cuando el tema así lo permita, se planteará un caso clínico sobre el que se realizarán diversas preguntas

CONTENIDOS

1. Fundamentos de la Geriatría I: aspectos demográficos, envejecimiento primario y secundario.
2. Fundamentos de la Geriatría II: concepto de fragilidad.
3. Patología del sistema musculoesquelético I: cambios asociados al envejecimiento; osteoartritis; osteoporosis.
4. Patología del sistema musculoesquelético II: fractura de cadera; fracturas osteoporóticas.
5. Patología del sistema cardiovascular I: cambios asociados al envejecimiento, hipertensión arterial; insuficiencia cardíaca; cardiopatía isquémica.
6. Patología del sistema cardiovascular II: arteriopatía crónica de miembros inferiores.
7. Deterioro cognitivo I: cambios asociados al envejecimiento; síndrome confusional agudo.
8. Deterioro cognitivo II: demencia.
9. Trastorno depresivo y de ansiedad.
10. Síndrome de inestabilidad y caídas.
11. Síndrome de inmovilismo.
12. Incontinencia urinaria y fecal.
13. La valoración geriátrica I: conceptos generales.
14. La valoración geriátrica II: valoración clínica; características de la enfermedad en el anciano.
15. La valoración geriátrica III: valoración funcional; escalas de medida.
16. La valoración geriátrica IV: valoración mental y social.
17. Asistencia geriátrica I.
18. La valoración geriátrica II.
19. Principios de rehabilitación geriátrica.
20. Terapia ocupacional en Geriatría.

BIBLIOGRAFÍA

PARREÑO, J. Rehabilitación en Geriatría. Editores médicos. Madrid, 1990.
 KANE, RL, OUSLANDER, JG Y ABRASS, IB. Geriatría clínica. McGraw-Hill 2001.
 BREES, MARK, H. Manual Merck de Geriatría. Ed. Harcourt. 2001.
 GUILLEN LLERA, F. Y PEREZ DE MOLINO MARTÍN, J. Síndromes y cuidados.

Ensayos y trabajos de Investigación Aplicada a la Fisioterapia

PROF. D. FERMÍN VALERA GARRIDO

Curso: 3º - Semestre: 2º. Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Conocimiento de la metodología de investigación en fisioterapia.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Los conocimientos requeridos se adquirirán a través de clases tanto prácticas como teóricas así como con la ayuda de material audio-visual y cañón láser.

EVALUACIÓN

Se realizará un exámen al finalizar la materia.

CONTENIDOS

1. La ciencia y el método científico. Investigación en fisioterapia.
 2. Etapas del proceso de investigación.
 3. Búsqueda bibliográfica.
 4. Diseño de estudios. Investigación experimental.
 5. Diseño de estudios. Investigación no experimental.
 6. Población y muestra.
 7. Variables.
 8. Estadística descriptiva (I): medidas de tendencia central.
 9. Estadística descriptiva (II): medidas de dispersión.
 10. Estadística descriptiva (III): medidas de ordenación.
- Práctica 1. Búsqueda de información en Internet.
Práctica 2. Consulta de bases de datos en ciencias de la salud.

BIBLIOGRAFÍA

AIRGIMON JM, JIMÉNEZ J. Métodos de investigación. Editorial: Harcourt.
BUNGE, M. La investigación Científica. Editorial: Ariel.

Fisioterapia del Deporte

PROF. D. ALBERTO MELIÁN ORTIZ

Curso: 3º · Semestre: 2º · Materia: LE · Créditos: 4,5 · Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

- Acercamiento al aprendizaje del entrenamiento deportivo: fisiología del ejercicio físico, metodología del entrenamiento, etc...
- Conocimiento de la utilización de los test de campo.
- Aprendizaje de diferentes técnicas deportivas.
- Acercamiento al papel del preparador físico en un club deportivo.
- Objetivos de la Fisioterapia en el deporte.
- Conocimiento de las lesiones deportivas más frecuentes. Su prevención y recuperación.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Los conocimientos requeridos se adquirirán a través de clases principalmente teóricas, pudiendo realizar alguna práctica (se pedirá autorización para asistir una tarde al entrenamiento de un club de fútbol de élite, para conocer el trabajo multidisciplinar que allí se lleva a cabo).

EVALUACIÓN

Se realizará al finalizar el temario mediante prueba escrita.

CONTENIDOS

1. Historia de la fisiología del ejercicio.
2. Principios generales del entrenamiento físico y deportivo.
3. Metodología de la planificación del entrenamiento deportivo.
4. Los test de campo y su utilidad en el entrenamiento deportivo.
5. Efectos fisiológicos del entrenamiento deportivo.
6. La técnica deportiva.
7. La condición física.
8. La ventilación pulmonar durante el ejercicio: regulación de la ventilación.
9. El metabolismo energético: los hidratos de carbono, las grasas y las proteínas.
10. La respiración y el ejercicio.
11. La fatiga y el ejercicio.
12. Las agujetas. Teorías.
13. Ejercicio físico en condiciones especiales.
14. Ejercicio y entrenamiento en ambientes cálidos y fríos.
15. La aclimatación horaria al ejercicio: importancia del "jet lag" en el rendimiento.
16. Fisiopatología de las alteraciones funcionales limitantes del ejercicio.
17. Lesiones deportivas: prevención, tratamiento y recuperación.
18. El trabajo excéntrico.
19. El papel del fisioterapeuta y del preparador físico en la recuperación del deportista: "¿cuál es el papel de cada uno?"

BIBLIOGRAFÍA

- GUYTON: Tratado de Fisiología Médica. Ed: McGraw-Hill. 2005.
- DROBNIC MARTÍNEZ, F., GONZÁLEZ DE SUSO, J.M. y MARTÍNEZ GARCÍA, J.L.: Bases científicas para un óptimo rendimiento. Ed: Ergon. 2004.
- MONOD, H Y FLANDROIS, R. Manual de Fisiología del Deporte. Ed: Masson. 1986

GONZÁLEZ GALLEGO, J. Fisiología de la Actividad Física. Ed: MacGraw-Hill. 1992

CASTEJÓN, F. J. Fundamentos de iniciación deportiva y actividades físicas organizadas. Ed: DyKinson. 1995

RIERA, RIERA, J. Aprendizaje de la técnica y de la táctica deportiva. Ed: Inde. 1990

LÓPEZ-CHICHARRO, J., LEGIDO-ARCE, J.C. Y TERRADO, N. Umbral Anaeróbica. Bases fisiológicas y aplicaciones. Ed: McGraw-Hill.

UNED-Fundación Universidad Empresa ("Experto Universitario en Entrenamiento Deportivo"): Lesiones Deportivas, prevención y recuperación.

Terapias afines a la Fisioterapia

PROF. D. RICARDO CÁMARA ANGUITA

Curso: 3º - Semestre: 2º - Materia: L.E. - Créditos: 4,5 - Nivel: Medio

COMPETENCIAS / OBJETIVOS

Impartir la formación teórica imprescindible, adecuada y necesaria para este tiempo de la Moderna Fisioterapia, con trabajo en equipo, dentro de la actual concepción sanitaria del equipo de trabajo, para poder dispensar al paciente de las óptimas atenciones terapéuticas, estimulando continuamente al fisioterapeuta a mejorar su conocimiento científico y en su puesta al día

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE / METODOS DOCENTES

Clases magistrales, Seminarios y grupos de reunión, para lograr del alumno que se encuentre habituado a un trabajo coordinado con perfecta relación humana entre los propios profesionales integrantes del equipo de Rehabilitación, al que pertenece.

EVALUACIÓN

En clase continuadas preguntas para insistir en los puntos mas trascendentes del temario. Examen final

CONTENIDOS

1. Fisioterapia y Rehabilitación. Introducción. Definición. Historia. Equipo de Rehabilitación. Concepto de Discapacidad y clasificación. Evaluación integral. Déficit. Discapacidad y deporte, medio ambiente.
2. Estudio de las diversas patologías : Aparato locomotor, Reumatismos y Fisioterapia. Lesiones neurológicas, Amputaciones, Lesiones cardíacas y respiratorias: su tratamiento de Rehabilitación. Rehabilitación obstétrica y geriátrica.

BIBLIOGRAFÍA

- SUSAN J. GARRISON Manual De Medicina Física Y Rehabilitación. Mc Graw – Hill Interamericana – 2005.
 KRUSEN . Medicina Física y Rehabilitación. Edit. Panamericana- 1993.
 Encyclopédie Médico-Chirurgicale. Kinesiterapia Medicina Física.
 DE LISA Rehabilitación Medicine. Edit.Library Of Congress-1998.
 BRADDOM . Physical Medicine Rehabilitación. Edit.Saunders Company- 2000.
 Clasificación Internacional del Funcionamiento de la Discapacidad y la Salud (CIF). Edit. Ministerio De Trabajo- 2001.
 RESTREPO. Rehabilitación en Salud. Edit. Universidad de Antioquia- 1995.
 GÉNOT. Kinesioterapia I, II, III, IV. Ed Panamericana. 1999.
 BERNHARD EHMER . Fisioterapia en Ortopedia y Traumatología Ed. Mcgraw-Hill Interamericana. 2005.
 SILBERMAN VARAONA. Ortopedia y Traumatología . Ed Panamericana 2003.
 DANIELS . Pruebas Funcionales Musculares Edit. MARBAN –1999.
 JOHN V. BASMAJIAN . Rational Manual Therapies 1993.
 LACOTE . Valoración de la Función Muscular Normal y Patológica Edit. Mason 1984.
 Pruebas Clínicas para Patología ósea, articular y muscular. Edit. Mason 2002.
 R.Evans Illustrated Orthopedic Physical Assesment 2001.